

Відповідно до Правил прийому на навчання до Могилів-Подільського медичного фахового коледжу в 2022 році вступне випробування для вступників на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти проводиться у формі індивідуальної усної співбесіди з біології та української мови.

Індивідуальна усна співбесіда проводиться з урахуванням базових знань у межах навчальної програми загальноосвітніх навчальних закладів для вступників на основі базової загальної середньої освіти. Для абітурієнтів на основі повної загальної середньої освіти у межах програми ЗНО з біології та української мови.

Для об'єктивного оцінювання рівня знань вступників під час проведення індивідуальної усної співбесіди складено орієнтовний перелік питань і завдань.

Для вступників на основі базової загальної середньої освіти питання і завдання дібрано:

- з курсу «Рослини», «Тварини», «Біологія»;
- з української мови (теоретичне питання та практичне завдання).

Для вступників на основі повної загальної середньої освіти питання і завдання дібрано:

- з курсу «Рослини», «Тварини», «Біологія людини», «Загальна біологія»;
- з української мови (теоретичне питання та практичне завдання).

Порядок проведення індивідуальної усної співбесіди:

Вступник, з яким проводиться індивідуальна усна співбесіда, отримує завдання з навчальних дисциплін. Індивідуальна усна співбесіда триває до 15 хвилин.

Під час усної індивідуальної співбесіди заборонено використання підручників, посібників, довідкової літератури, гаджетів, підказування.

Вступне випробування у формі індивідуальної усної співбесіди з кожним вступником проводять не менше трьох членів комісії з проведення індивідуальної усної співбесіди. Головою комісії з проведення індивідуальної усної співбесіди є директор коледжу.

Індивідуальна усна співбесіда проводиться в окремо виділеному приміщенні. На період воєнного стану в Україні і високої ймовірності повітряних тривог індивідуальна усна співбесіда проводиться у будівлі безпосередньо з укриттям цивільного захисту (бомбосховищем) або поблизу нього. У разі повітряної тривоги індивідуальна усна співбесіда переривається та організовано разом із членами комісії переміщується в укриття. Після завершення повітряної тривоги співбесіда продовжується.

Під час усної індивідуальної співбесіди екзаменатор записує питання і відмічає правильність відповідей у протоколі співбесіди, протокол після закінчення співбесіди підписується членами комісії з проведення індивідуальної усної співбесіди.

За результатами співбесіди рівень знань вступників оцінюється як «достатній» або «недостатній».

Вступники, які мають рівень знань, визначений як «достатній», вважаються такими, що пройшли співбесіду. Їхні досягнення оцінюються за шкалою 100-200 балів.

Інформація про результат співбесіди оголошується вступникові в день її проведення.

Критерії оцінювання знань вступників за результатами індивідуальної усної співбесіди:

Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень абітурієнтів
Недостатній	(не склав)	не має навиків виконання практичних завдань, відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.
Достатній	100	з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал
	104	відтворює частину навчального матеріалу, дає відповіді на елементарні питання
	108	частково відтворює теоретичний матеріал, з допомогою викладача виконує елементарні завдання
	112	частково відтворює теоретичний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію
	116	відтворює основний навчальний матеріал, здатний сформулювати правило
	120	знає основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
	124	виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу, самостійно формулює правила
	128	самостійно формулює правила, дає правильну відповідь, але недостатньо осмислену
	132	знає основний навчальний матеріал, вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.
	136	правильно відтворює навчальний матеріал, дає відповідь на питання, наводить приклади
	140	володіє навчальним матеріалом, формулює правила, знає основоположні теорії і факти
	143	правильно відтворює навчальний матеріал, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок
	146	правильно відтворює навчальний матеріал. частково контролює власні навчальні дії
149	знання є достатніми, застосовує вивчений матеріал у	

	стандартних ситуаціях
152	знання є достатніми, намагається аналізувати, порівнювати
155	достатньо володіє навчальним матеріалом, намагається встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами
158	знання є достатніми, намагається робити висновки, узагальнювати
161	знання є достатніми, робить елементарні висновки, загалом контролює власну діяльність.
164	знання є достатніми; відповідь логічна, хоч і має неточності
167	добре володіє вивченим матеріалом, послідовно викладає думку, з допоміжними питаннями формулює висновки
170	добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях
173	добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію
176	добре володіє вивченим матеріалом, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
179	має міцні знання, здатний використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення, аргументувати їх
182	має міцні знання, здатний використовувати їх у практичній діяльності
185	має міцні знання, здатний робити висновки, узагальнення, аргументувати їх
188	на високому рівні володіє узагальненими знаннями в обсязі та в межах вимог навчальних програм
191	на високому рівні володіє узагальненими знаннями, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях
194	на високому рівні володіє узагальненими знаннями, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
197	має глибокі знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм
199	має системні глибокі знання, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях.
200	має глибокі знання, уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення

