

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
МОГИЛІВ – ПОДІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Лікувальна справа
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>223 МЕДСЕСТРИНСТВО</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ:	<u>ФЕЛЬДШЕР</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО педагогічною радою
Могилів – Подільського медичного фахового коледжу
(протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Директор _____ В.М.Кордон (наказ від 01.09.2021р. №52)

**Могилів-Подільський
2021**

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Могилів – Подільського медичного фахового коледжу у складі:

Юхимчук Вікторія Володимирівна – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, зав. практикою Могилів – Подільського медичного фахового коледжу.

Дорош Олена Вікторівна – член робочої групи, спеціаліст першої категорії, завідувач відділення медсестринства Могилів – Подільського медичного фахового коледжу.

Руснак Наталія Михайлівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії клінічних дисциплін Могилів – Подільського медичного фахового коледжу.

Керницька Ганна Станіславівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова цикловою комісії природничо-наукових дисциплін Могилів – Подільського медичного фахового коледжу.

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа» вводиться в дію з 01.09.2021 року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми підсумкової атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація
«Лікувальна справа»

Складові	Опис освітньо- професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Могилів – Подільський медичний фаховий коледж
Форма власності	Комунальна, Вінницька обласна Рада
Освітньо-професійний ступінь	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Лікувальна справа Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» Кваліфікація – «Фельдшер».
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» у сфері фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки, 3 роки.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової або повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Могилів - Подільського медичного фахового коледжу, затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medcollege.mogpod.com

2. Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів

фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній галузі. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Навчання в коледжі враховує сучасний етап розвитку системи охорони здоров'я, застосування спектру ефективних методів навчання, спрямованих на розкриття індивідуальних можливостей здобувача, підготовку конкурентоспроможних фахівців на ринку праці. Програма реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні

	практичних навичок під час практичних занять у кабінетах доклінічної практики та у відділеннях стаціонару.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт (зазначений перелік не є вичерпним): 3221 фельдшер; 3221 фельдшер із медицини невідкладних станів; 3232 фельдшер санітарний; 3232 фельдшер із санітарної освіти; 3232 інструктор із трудової терапії; 3232 інструктор – дезінфектор; 3232 акушерка/акушер; 3232 акушерка жіночої консультації/акушер; 3232 акушерка стаціонару/акушер; 3231 сестра медична/брат медичний; 3231 сестра медична дитячої поліклініки/брат медичний; 3231 сестра медична дитячого стаціонару/брат медичний; 3231 сестра медична загальної практики - сімейної медицини/брат медичний; 3231 сестра медична з косметичних процедур/брат медичний; 3231 сестра медична патронажна (брат медичний патронажний); 3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки; 3231 сестра медична стаціонару/брат медичний; 3231 сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист); 3231 сестра медична зі стоматології/брат медичний; 3231 сестра медична (брат медичний) милосердя; 3231 сестра медична (крім спеціалізованих відділень).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти (223 Медсестринство): початковий рівень (короткий цикл – молодший бакалавр) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-

	орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль. Підсумкова кваліфікаційна атестація проводиться в два етапи: теоретичний складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа» і практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 . Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату

та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.

СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної

	<p>етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунoproфілактику, включаючи її популяризацію.</p>
<p>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ДСК 1 Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.</p> <p>ДСК 2 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.</p> <p>ДСК 3 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.</p> <p>ДСК 4 Здатність до застосовування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.</p> <p>ДСК 5 Здатність до застосовування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.</p>
<p>7 . Програмні результати навчання</p>	
	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>

PH 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

PH 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

PH 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

PH 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

PH 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

PH 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

PH 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

PH 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

PH 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

PH 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

PH 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

PH 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

PH 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

PH 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з

	метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
Додаткові результати навчання	<p>ДРН 1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).</p> <p>ДРН 2. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.</p> <p>ДРН 3. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.</p> <p>ДРН 4. Організувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.</p> <p>ДРН 5. Організувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.</p>
8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності (спеціалізації) забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічні ресурси Могилів-Подільського медичного фахового коледжу відповідають сучасним стандартам організації освітнього процесу та забезпечують теоретичну й практичну підготовку

	<p>здобувачів освіти. Для здійснення освітнього процесу в оперативному використанні коледжу 3 навчальних корпуси та кабінети, організовані в Могилів-Подільській ОЛЛ. Відпрацювання практичних маніпуляцій проводиться в навчально-тренінгових кабінетах, кабінетах доклінічної практики, які оснащені сучасним обладнанням та технічними засобами навчання, що дозволяє реалізувати принципи симуляційного навчання, забезпечити якісну підготовку фахівців та формувати професійні компетентності здобувачів освіти на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються аудиторії, конференц-зала, оснащені мультимедійними проєкторами, ноутбуками, телевізорами, інтерактивними дошками. Комп'ютерні класи забезпечені стаціонарними комп'ютерами, які оснащені ліцензійним програмним забезпеченням, доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi, що дає можливість використовувати й створювати презентації, відеозаняття, організувати (при потребі) дистанційне навчання. Бібліотечні ресурси за ОП укомплектовані друкованими та (або) електронними виданнями основної навчальної літератури. Фонд додаткової літератури, крім навчальної, включає офіційні, довідково-бібліографічні та фахові медичні періодичні видання, які формуються відповідно до предметної галузі та сучасних тенденцій в галузі охорони здоров'я. Бібліотека забезпечена вільним доступом до Інтернету. У коледжі є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, спортивний зал, зал з тренажерами для оздоровлення здобувачів, гуртожиток з достатньою кількістю місць; вхід до центрального корпусу та гуртожитку обладнаний пандусами для осіб з особливими потребами. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення.</p> <p>Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У коледжі розвинуте інформаційне забезпечення освітнього процесу: діє вебсайт коледжу http://medcollege.mogpod.com, підключення до системи ЄДБО, безпроводна мережа передачі даних Wi-Fi. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Робота інформаційно-освітнього середовища орієнтована на підтримку освітньої, маркетингової діяльності Могилів-Подільського медичного фахового коледжу; необхідні для соціалізації та адаптації абітурієнтів, здобувачів,</p>

	<p>педагогічних працівників, та забезпечує доступ до освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіків освітнього процесу, робочих навчальних програм, проведення всіх видів занять, реалізація яких передбачена з використанням електронного навчання, дистанційних освітніх технологій; взаємодію між учасниками освітнього процесу, у тому числі синхронну та (або) асинхронну. Інформація розміщена в публічному доступі.</p> <p>Усі обов'язкові та вибіркові компоненти ОП забезпечені методичною документацією.</p> <p>Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП на основі базової загальної середньої освіти

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Всього по розділу загальноосвітньої підготовки 2660 годин			
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Історія України*	1,5	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 3.	Культурологія*	1,5	Диф.залік
ОК 4.	Основи філософських знань	1,5	Диф.залік
ОК 5.	Основи економічної теорії*	1,5	Диф.залік
ОК 6.	Соціологія	1,5	Диф.залік
ОК 7.	Іноземна мова	6	Диф.залік

	(за професійним спрямуванням)		
ОК 8.	Фізичне виховання	3	Диф.залік
ОК 9.	Основи правознавства*	1,5	Диф.залік
	Усього за циклом:	19,5	
Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, позначені*, інтегровані в предмети загальноосвітньої підготовки: "Історія України", "Громадянська освіта", "Мистецтво".			
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	1,5	Диф.залік
ОК 11.	Анатомія людини	2,25	Екзамен
ОК 12.	Фізіологія	2,25	Диф.залік
ОК 13.	Патоморфологія та патофізіологія	2,25	Диф.залік
ОК 14.	Фармакологія та медична рецептура	3	Диф.залік
ОК 15.	Медична біологія	1,5	Диф.залік
ОК 16.	Основи медичної інформатики *	1,5	Диф.залік
ОК 17.	Мікробіологія	1,5	Диф.залік
ОК 18.	Медична хімія	1,5	Диф.залік
ОК 19.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Диф.залік
ОК 20.	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Диф.залік
ОК 21.	Охорона праці і БЖ	1,25	Диф.залік
ОК 22.	Основи загальної та медичної психології	1,5	Диф.залік
ОК 23.	Основи екології та профілактичної медицини	1,5	Диф.залік
	Усього за циклом:	24,5	
Дисципліна циклу природничо-наукової підготовки, позначена* "Основи медичної інформатики", інтегрована в предмет загальноосвітньої підготовки "Інформатика".			
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 24.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка)	3	Екзамен

ОК 25.	Внутрішня медицина	3	Екзамен
ОК 26.	Хірургія	3	Екзамен
ОК 27.	Педіатрія	3	Екзамен
ОК 28.	Акушерство	2,25	Екзамен
ОК 29.	Гінекологія	2,25	Диф.залік
ОК 30.	Стоматологічні захворювання	0,75	Диф.залік
ОК 31.	Дерматологія та венерологія	1,5	Диф.залік
ОК 32.	Інфектологія	4,5	Екзамен
ОК 33.	Анестезіологія та реаніматологія	1,5	Диф.залік
ОК 34.	Оториноларингологія	0,75	Диф.залік
ОК 35.	Офтальмологія	0,75	Диф.залік
ОК 36.	Неврологія	1,5	Диф.залік
ОК 37.	Психіатрія та наркологія	0,75	Диф.залік
ОК 38.	Медична та соціальна реабілітація	1,5	Диф.залік
ОК 39.	Сімейна медицина	0,75	Диф.залік
ОК 40.	Онкологія	0,75	Диф.залік
ОК 41.	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	0,75	Диф.залік
ОК 42.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	0,75	Диф.залік
ОК 43.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Диф.залік
ОК 44.	Епідеміологія	1,5	Диф.залік
ОК 45.	Невідкладні стани у внутрішній медицині	1,5	Диф.залік
ОК 46.	Невідкладні стани в хірургії	1,5	Диф.залік
ОК 47.	Невідкладні стани в педіатрії	1,5	Диф.залік
ОК 48.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	1,5	Диф.залік
	Усього за циклом:	42	

	Разом за циклами:	86	
	Виробнича, переддипломна практики	28,5	
	Екзаменаційні сесії	11,5	
	Разом:	40	
	Усього за ОК	126	
Вибіркова частина ОПП			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК 1.	Фізичне виховання	4,5	Диф.залік
	Усього за циклом:	4,5	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ВК 2.	Основи латинської мови з медичною термінологією	0,75	Диф.залік
ВК 3.	Основи загальної та медичної психології	0,75	Диф.залік
ВК4.	Анатомія людини	1,5	Екзамен
ВК 5.	Фізіологія	1,5	Диф.залік
ВК 6.	Фармакологія та медична рецептура	1,5	Диф.залік
ВК7.	Медична біологія	0,75	Диф.залік
ВК8.	Мікробіологія	0,75	Диф.залік
ВК9.	Медична хімія	0,75	Диф.залік
ВК10.	Основи екології та профілактичної медицини	0,75	Диф.залік
ВК11.	Охорона праці і БЖ	0,75	Диф.залік
ВК 12.	Патоморфологія та патофізіологія	1,5	Диф.залік
	Усього за циклом:	11,25	
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВК13.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка)	3,75	Екзамен
ВК14.	Внутрішня медицина	6	Екзамен
ВК15.	Хірургія	6	Екзамен
ВК16.	Педіатрія	6	Екзамен
ВК17.	Акушерство	0,75	Екзамен
ВК18.	Гінекологія	0,75	Диф.залік
ВК19.	Стоматологічні захворювання	0,75	Диф.залік

ВК20.	Дерматологія та венерологія	0,75	Диф.залік
ВК21.	Інфектологія	1,5	Екзамен
ВК22.	Анестезіологія та реаніматологія	0,75	Диф.залік
ВК23.	Оториноларингологія	0,75	Диф.залік
ВК24.	Офтальмологія	0,75	Диф.залік
ВК25.	Неврологія	0,75	Диф.залік
ВК26.	Психіатрія та наркологія	0,75	Диф.залік
ВК27.	Медична та соціальна реабілітація	0,75	Диф.залік
ВК28.	Сімейна медицина	0,75	Диф.залік
ВК29.	Онкологія	0,75	Диф.залік
ВК30.	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	0,75	Диф.залік
ВК31.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	0,75	Диф.залік
ВК32.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	0,75	Диф.залік
ВК33.	Епідеміологія	0,75	Диф.залік
ВК34.	Невідкладні стани у внутрішній медицині	0,75	Диф.залік
ВК35.	Невідкладні стани в хірургії	0,75	Диф.залік
ВК36.	Невідкладні стани в педіатрії	0,75	Диф.залік
ВК37.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	0,75	Диф.залік
	Усього за циклом:	38,25	
	Усього за ВК	54	
	Разом за курс навчання ОК та ВК	126+54	180

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	24	19,5	4,5
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	35,75	24,5	11,25
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	80,25	42	38,25
1.4. Виробнича, переддипломна практики	28,5	28,5	-
1.5. Екзаменаційні сесії	11,5	11,5	-
Усього:	180	126	54

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибірові – 30%.

2.3. Перелік компонент ОПП для здобувачів на основі повної загальної середньої освіти

Код нд	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 3.	Культурологія	1,5	Диф.залік
ОК 4.	Основи філософських знань	1,5	Диф.залік
ОК 5.	Основи економічної теорії	1,5	Диф.залік
ОК 6.	Соціологія	1,5	Диф.залік
ОК 7.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф.залік
ОК 8.	Фізичне виховання	4,5	Диф.залік

OK 9.	Основи правознавства	1,5	Диф.залік
	Усього за циклом:	21	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
OK 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	1,5	Диф.залік
OK 11.	Анатомія людини	2,25	Екзамен
OK 12.	Фізіологія	2,25	Диф.залік
OK 13.	Патоморфологія та патофізіологія	2,25	Диф.залік
OK 14.	Фармакологія та медична рецептура	3	Диф.залік
OK 15.	Медична біологія	1,5	Диф.залік
OK 16.	Основи медичної інформатики	1,5	Диф.залік
OK 17.	Мікробіологія	1,5	Диф.залік
OK 18.	Медична хімія	1,5	Диф.залік
OK 19.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Диф.залік
OK 20.	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Диф.залік
OK 21.	Охорона праці і БЖ	1,25	Диф.залік
OK 22.	Основи загальної та медичної психології	1,5	Диф.залік
OK 23.	Основи екології та профілактичної медицини	1,5	Диф.залік
	Усього за циклом:	24,5	
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
OK 24.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка)	3	Екзамен
OK 25.	Внутрішня медицина	3	Екзамен
OK 26.	Хірургія	3	Екзамен
OK 27.	Педіатрія	3	Екзамен
OK 28.	Акушерство	2,25	Екзамен

ОК 29.	Гінекологія	2,25	Диф.залік
ОК 30.	Стоматологічні захворювання	0,75	Диф.залік
ОК 31.	Дерматологія та венерологія	1,5	Диф.залік
ОК 32.	Інфектологія	4,5	Екзамен
ОК 33.	Анестезіологія та реаніматологія	1,5	Диф.залік
ОК 34.	Оториноларингологія	0,75	Диф.залік
ОК 35.	Офтальмологія	0,75	Диф.залік
ОК 36.	Неврологія	1,5	Диф.залік
ОК 37.	Психіатрія та наркологія	0,75	Диф.залік
ОК 38.	Медична та соціальна реабілітація	1,5	Диф.залік
ОК 39.	Сімейна медицина	0,75	Диф.залік
ОК 40.	Онкологія	0,75	Диф.залік
ОК 41.	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	0,75	Диф.залік
ОК 42.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	0,75	Диф.залік
ОК 43.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Диф.залік
ОК 44.	Епідеміологія	1,5	Диф.залік
ОК 45.	Невідкладні стани у внутрішній медицині	1,5	Диф.залік
ОК 46.	Невідкладні стани в хірургії	1,5	Диф.залік
ОК 47.	Невідкладні стани в педіатрії	1,5	Диф.залік
ОК 48.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	1,5	Диф.залік
	Усього за циклом:	42	
	Разом за циклами	87,5	
	Виробнича, переддипломна практики	28,5	
	Екзаменаційні сесії	10	
	Разом	38,5	
	Усього	126	
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК 1.	Фізичне виховання	4,5	Диф.залік
	Всього за циклом:	4,5	

II. Цикл природничо-наукової підготовки

ВК 2.	Основи латинської мови з медичною термінологією	0,75	Диф.залік
ВК 3.	Основи загальної та медичної психології	0,75	Диф.залік
ВК4.	Анатомія людини	1,5	Екзамен
ВК 5.	Фізіологія	1,5	Диф.залік
ВК 6.	Фармакологія та медична рецептура	1,5	Диф.залік
ВК7.	Медична біологія	0,75	Диф.залік
ВК8.	Мікробіологія	0,75	Диф.залік
ВК9.	Медична хімія	0,75	Диф.залік
ВК10.	Основи екології та профілактичної медицини	0,75	Диф.залік
ВК11.	Охорона праці і БЖ	0,75	Диф.залік
ВК 12.	Патоморфологія та патофізіологія	1,5	Диф.залік
	Усього за циклом:	11,25	
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВК13.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка)	3,75	Екзамен
ВК14.	Внутрішня медицина	6	Екзамен
ВК15.	Хірургія	6	Екзамен
ВК16.	Педіатрія	6	Екзамен
ВК17.	Акушерство	0,75	Екзамен
ВК18.	Гінекологія	0,75	Диф.залік
ВК19.	Стоматологічні захворювання	0,75	Диф.залік
ВК20.	Дерматологія та венерологія	0,75	Диф.залік
ВК21.	Інфектологія	1,5	Екзамен
ВК22.	Анестезіологія та реаніматологія	0,75	Диф.залік
ВК23.	Оториноларингологія	0,75	Диф.залік
ВК24.	Офтальмологія	0,75	Диф.залік

ВК25.	Неврологія	0,75	Диф.залік
ВК26.	Психіатрія та наркологія	0,75	Диф.залік
ВК27.	Медична та соціальна реабілітація	0,75	Диф.залік
ВК28.	Сімейна медицина	0,75	Диф.залік
ВК29.	Онкологія	0,75	Диф.залік
ВК30.	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	0,75	Диф.залік
ВК31.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	0,75	Диф.залік
ВК32.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	0,75	Диф.залік
ВК33.	Епідеміологія	0,75	Диф.залік
ВК34.	Невідкладні стани у внутрішній медицині	0,75	Диф.залік
ВК35.	Невідкладні стани в хірургії	0,75	Диф.залік
ВК36.	Невідкладні стани в педіатрії	0,75	Диф.залік
ВК37.	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	0,75	Диф.залік
	Усього за циклом:	38,25	
	Усього за ВК	54	
	Разом за курс навчання ОК та ВК	126+54	180

2.4. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПІ між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1.Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25,5	21	4,5
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	35,75	24,5	11,25
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	80,25	42	38,25
1.4. Виробнича, переддипломна практики	28,5	28,5	-
1.5. Екзаменаційні сесії	10	10	-
Усього:	180	126	54

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибірові – 30%.

2.5.1 Структурно-логічна схема ОПП для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти.

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Лікувальна справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП за курсами навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

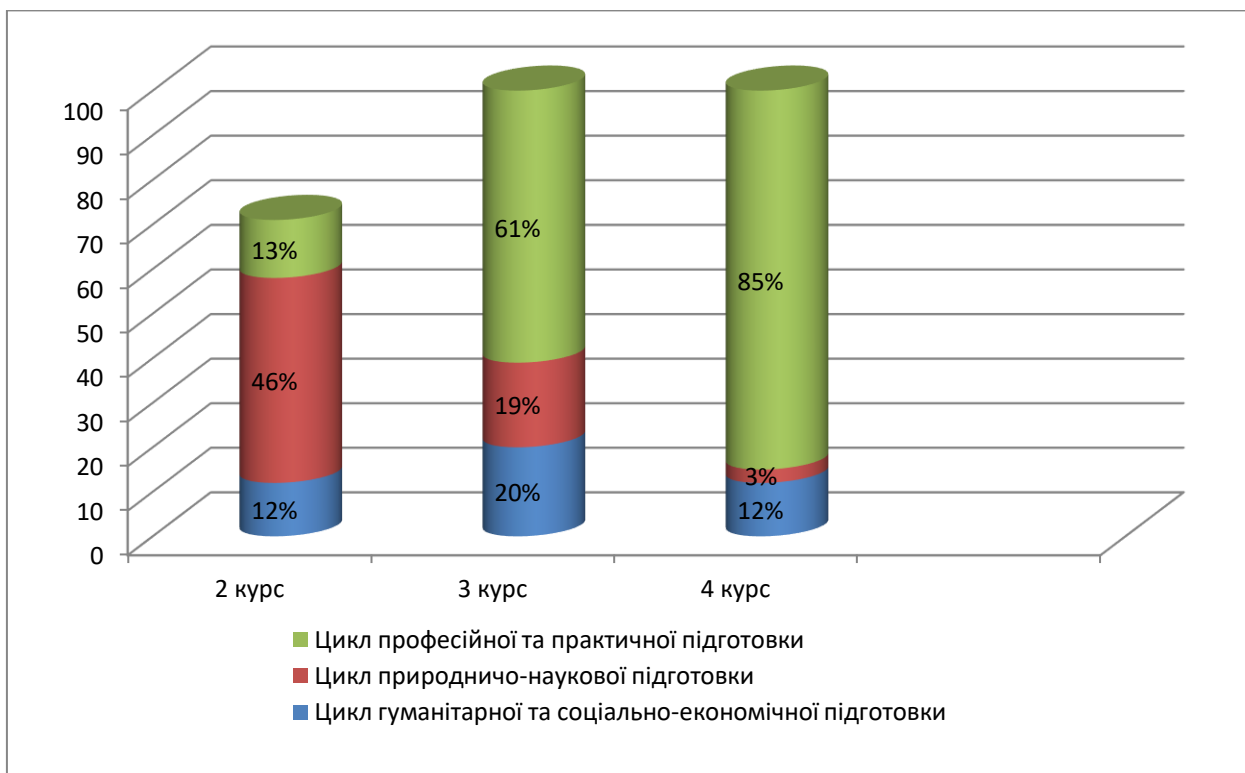


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Лікувальна справа». На другому курсі продовжується вивчення предметів загальноосвітнього циклу (29%).

2.5.2 Структурно-логічна схема ОПП для здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти.

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Лікувальна справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів:

гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП за курсами навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 2).

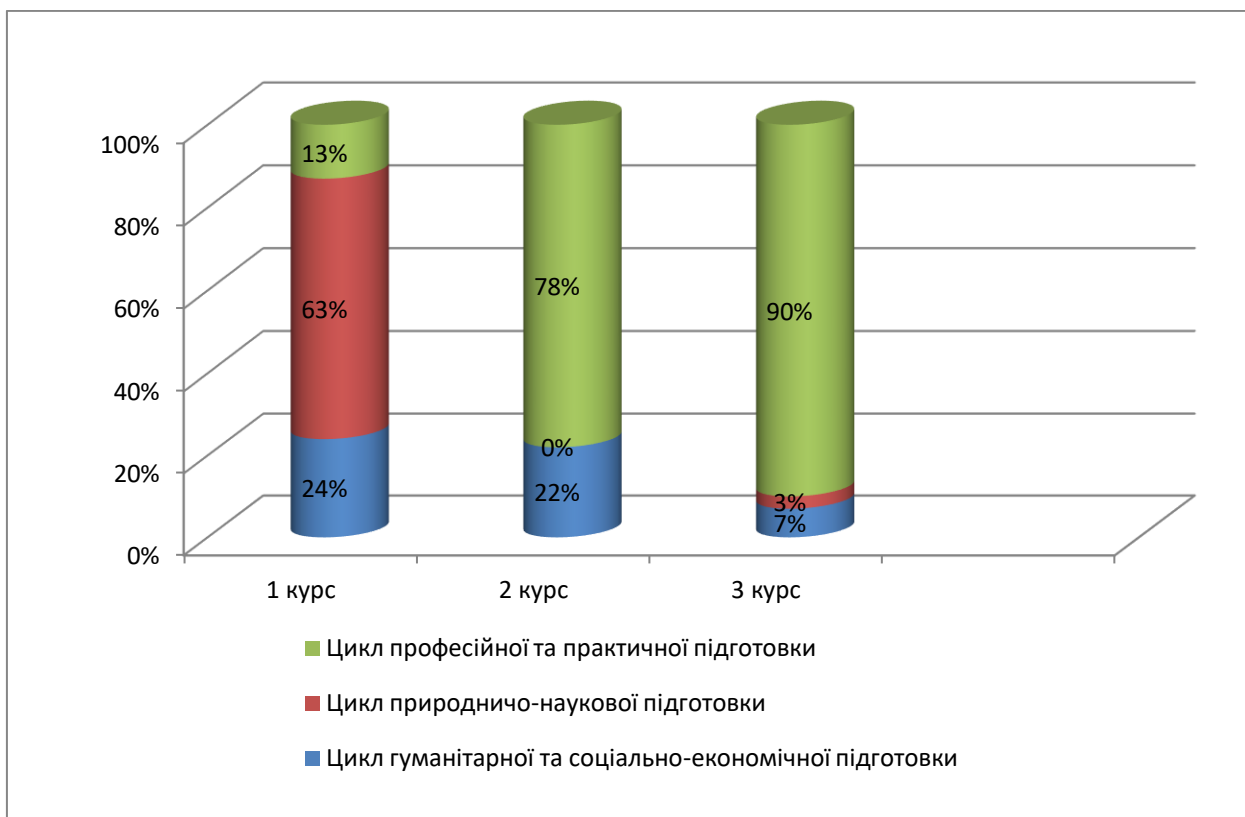


Рис. 2. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Лікувальна справа».

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Охорони праці та БЖ» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фельдшер».