

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
МОГИЛІВ – ПОДІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Лікувальна справа
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>223 МЕДСЕСТРИНСТВО</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З МЕДСЕСТРИНСТВА</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО педагогічною радою
Могилів – Подільського медичного фахового коледжу
(протокол № 6 від 29 червня 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор _____ В.М.Кордон (наказ від 01.09.2023р. №46)

**Могилів-Подільський
2023**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено
на засіданні випускової циклової комісії
дисциплін професійної та
практичної підготовки
Протокол №10
від 05 червня 2023 року

Погоджено
Заступник директора з навчально-виховної роботи
_____ Т.М.Наконечна

Розглянуто та схвалено
на засіданні методичної ради
Протокол № 5
від 15 червня 2023р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 року № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введено в дію з 01.09.2023/2024 навчального року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми підсумкової атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа».

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Могилів-Подільського медичного фахового коледжу у складі:

Голова робочої групи, гарант ОПП: **Кордон Володимир Михайлович** – директор коледжу, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. Заслужений працівник охорони здоров'я України.

Секретар робочої групи: **Костецька Вікторія Вікторівна** - методист коледжу, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Члени робочої групи:

Юхимчук Вікторія Володимирівна – завідувач практики, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист

Жеребнюк Мар'яна Миколаївна – завідувач відділення Медсестринства, спеціаліст першої категорії.

Керницька Ганна Станіславівна – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Королук Віктор Павлович – викладач хірургії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Грабовська Людмила Миколаївна – викладач внутрішньої медицини, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Чорнокульська Антоніна Олексіївна – викладач педіатрії, спеціаліст вищої категорії.

Бабій Тетяна Яківна – заступник директора КНП «Могилів-Подільська ОЛЛ», лікар вищої категорії.

Чернявська Мирослава Віталіївна – студентка 4 курсу спеціалізації «Лікувальна справа».

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 223
«Медсестринство» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціалізація
«Лікувальна справа»**

Складові	Опис освітньо- професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Могилів – Подільський медичний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Лікувальна справа Освітньо-професійна програма Лікувальна справа
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Лікувальна справа Освітньо-професійна програма Лікувальна справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Лікувальна справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання: 4 роки на основі БЗСО, 3 роки на основі ПЗСО
Наявність акредитації	Сертифікат Державної служби якості освіти України про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти Лікувальна справа, серія КО, № 000007, дата видачі – 24.12.2021р., строк дії – до 01.07.2025р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2025р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> • базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість якої становить 2 роки); • повна загальна середня освіта (профільна середня освіта).
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://medcollege.mogpod.com

2. Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)

Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство».

Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».

Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.

Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457
Код Q Професійна, наукова та технічна діяльність

	<p>Фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників за такими класифікаційними угрупованнями. Код КВЕД Розділ 86 Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Група 86.2 Медична та стоматологічна практика Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Клас 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Код КП 3231, 3232, 3221</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, семестровий контроль, підсумкова атестація у формі єдиного державного кваліфікованого іспиту, спрямованого на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою, та складається з таких компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестовий іспит (для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти за спеціальністю «Медсестринство»), який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; • практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-</p>

бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними

працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення

	інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.
<p>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ДСК 1 Здатність до застосування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.</p> <p>ДСК 2 Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.</p> <p>ДСК 3 Здатність до застосування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.</p> <p>ДСК 4 Здатність до застосування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.</p> <p>ДСК 5 Здатність до застосування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.</p>
<p>7 . Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами,</p>

встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на

	<p>специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
<p>Додаткові результати навчання</p>	<p>ДРН 1. Надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу в разі критичних та термінальних станів, керуючись чинними протоколами, із застосуванням медичного інструментарію та знань з групової належності затверджених лікарських засобів, особливостей їхньої фармакокінетики та фармакодинаміки (способи введення, дозування, показання, протипоказання, взаємодії між собою, побічні ефекти, передозування та способи усунення їх, в т.ч. наркотичних засобів).</p> <p>ДРН 2. Здійснювати первинне обстеження пацієнтів, оцінювати міру виявлених порушень у типових випадках найбільш поширених захворювань, визначати критичні порушення дихальної та серцево-судинної систем (статичні зображення та динамічні ритми на моніторі) та виконувати алгоритм подальших лікувальних дій пацієнтів різного віку в клінічних ситуаціях.</p> <p>ДРН 3. Надавати першу медичну та долікарську допомогу в осередках надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, працювати у складі бригад і загонів невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження, оцінювати місця події, забезпечувати безпеку персоналу та пацієнта, застосувати табельні засоби індивідуального захисту.</p> <p>ДРН 4. Організовувати лікувально-евакуаційне забезпечення бойових дій особового складу військового підрозділу та медичне сортування в умовах бойових дій.</p> <p>ДРН 5. Організовувати лікувально-евакуаційні заходи в осередках масового ураження, надавати невідкладну та екстрену медичну допомогу постраждалим унаслідок аварії на радіаційно небезпечних об'єктах, у зонах стихійного лиха та осередках інфекційного спалаху.</p>

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми, викладання кожного освітнього компонента забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічні ресурси Могилів-Подільського медичного фахового коледжу відповідають сучасним стандартам організації освітнього процесу та забезпечують теоретичну й практичну підготовку здобувачів освіти. Для здійснення освітнього процесу в оперативному використанні коледжу 3 навчальних корпуси та кабінети, організовані в Могилів-Подільській ОЛП.</p> <p>Відпрацювання практичних маніпуляцій проводиться в навчально-тренінгових кабінетах, кабінетах доклінічної практики, які оснащені сучасним обладнанням та технічними засобами навчання, що дозволяє реалізувати принципи симуляційного навчання, забезпечити якісну підготовку фахівців та формувати професійні компетентності здобувачів освіти на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються аудиторії, конференц-зала, оснащені мультимедійними проекторами, ноутбуками, телевізорами, інтерактивними дошками. Комп'ютерні класи забезпечені стаціонарними комп'ютерами, які оснащені ліцензійним програмним забезпеченням, доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi, що дає можливість використовувати й створювати презентації, відеозаняття, організувати (при потребі) дистанційне навчання. Бібліотечні ресурси за ОПП укомплектовані друкованими та електронними виданнями основної навчальної літератури. Фонд додаткової літератури, крім навчальної, включає офіційні, довідково-бібліографічні та фахові медичні періодичні видання, які формуються відповідно до предметної галузі та сучасних тенденцій в галузі охорони здоров'я. Бібліотека забезпечена</p>

	<p>вільним доступом до Інтернету. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. У коледжі є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, спортивний зал, зал з тренажерами для оздоровлення здобувачів освіти, гуртожиток з достатньою кількістю місць; вхід до центрального корпусу та гуртожитку обладнаний пандусами для осіб з особливими потребами. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У коледжі розвинуте інформаційне забезпечення освітнього процесу: діє вебсайт коледжу http://medcollege.mogpod.com, підключення до системи ЄДЕБО, безпроводна мережа передачі даних Wi-Fi. До програмного забезпечення входить електронний банк, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Робота інформаційно-освітнього середовища орієнтована на підтримку освітньої, маркетингової діяльності Могилів-Подільського медичного фахового коледжу; необхідні для соціалізації та адаптації абітурієнтів, здобувачів, педагогічних працівників, та забезпечує доступ до освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіків освітнього процесу, робочих навчальних програм, проведення всіх видів занять, реалізація яких передбачена з використанням електронного навчання, дистанційних освітніх технологій; взаємодію між учасниками освітнього процесу, у тому числі синхронну та (або) асинхронну. Інформація розміщена в публічному доступі.</p> <p>Усі обов'язкові та вибіркові компоненти ОПП забезпечені методичною документацією.</p> <p>Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н\д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Всього за розділом профільної середньої школи: базові дисципліни (з різницею годин інтегрованих дисциплін та додаткових годин): 2660 – (450+575) = 1635 годин			
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія та культура України*	3*	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф.залік
ОК 4.	Основи правознавства та економічної теорії*	3*	Диф.залік
ОК 5.	Основи медичної інформатики *	3*	Диф.залік
ОК 6.	Фізичне виховання	3+3*	Диф.залік
	Дисципліни, позначені*, інтегровані з предметами профільної середньої школи: "Історія України", "Громадянська освіта", "Мистецтво", "Інформатика" З дисципліни «Фізичне виховання» – 3 кредити інтегровано з предметом «Фізична культура».		
	Усього за циклом:	24	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 7.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Диф.залік
ОК 8.	Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	3	Диф.залік
ОК 9.	Анатомія та фізіологія людини	8	Екзамен
ОК 10.	Патоморфологія та патофізіологія	4	Диф.залік

OK 11.	Фармакологія та медична рецептура	5	Диф.залік
OK 12.	Основи медичної біології, екології та профілактичної медицини*	2+1*	Диф.залік
OK 13.	Медична хімія*	2+1*	Диф.залік
OK 14.	Основи біологічної фізики та медична апаратура*	2+1*	Диф.залік
OK 15.	Охорона праці і БЖ	3	Диф.залік
OK 16.	Основи медсестринства та медичної маніпуляційної техніки	9	Екзамен
OK 17.	Внутрішня медицина	9	Екзамен
OK 18.	Хірургія	9	Екзамен
OK 19.	Педіатрія	9	Екзамен
OK 20.	Акушерство	4	Екзамен
OK 21.	Гінекологія з основами репродуктивного здоров'я та планування сім'ї	5	Диф.залік
OK 22.	Інфектологія з епідеміологією	6	Екзамен
OK 23.	Дерматологія та венерологія з основами косметології	3	Диф.залік
OK 24.	Неврологія з психіатрією та наркологією	4	Диф.залік
OK 25.	Офтальмологія з оториноларингологією	3	Диф.залік
OK 26.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Диф.залік
OK 27.	Анестезіологія та реаніматологія	3	Диф.залік
OK 28.	Екстрена та невідкладна медична допомога на догоспітальному та госпітальному рівнях:	8	Диф.залік
	<i>при захворюваннях внутрішніх органів</i>	2	
	<i>при хірургічній патології</i>	2	
	<i>у осіб дитячого віку</i>	2	
	<i>в акушерстві та при гінекологічній патології</i>	2	
	З дисциплін, позначених*, по 1 кредиту інтегровано з предметами профільної середньої школи: "Біологія", "Хімія", "Фізика".		
	Усього за циклом:	110	

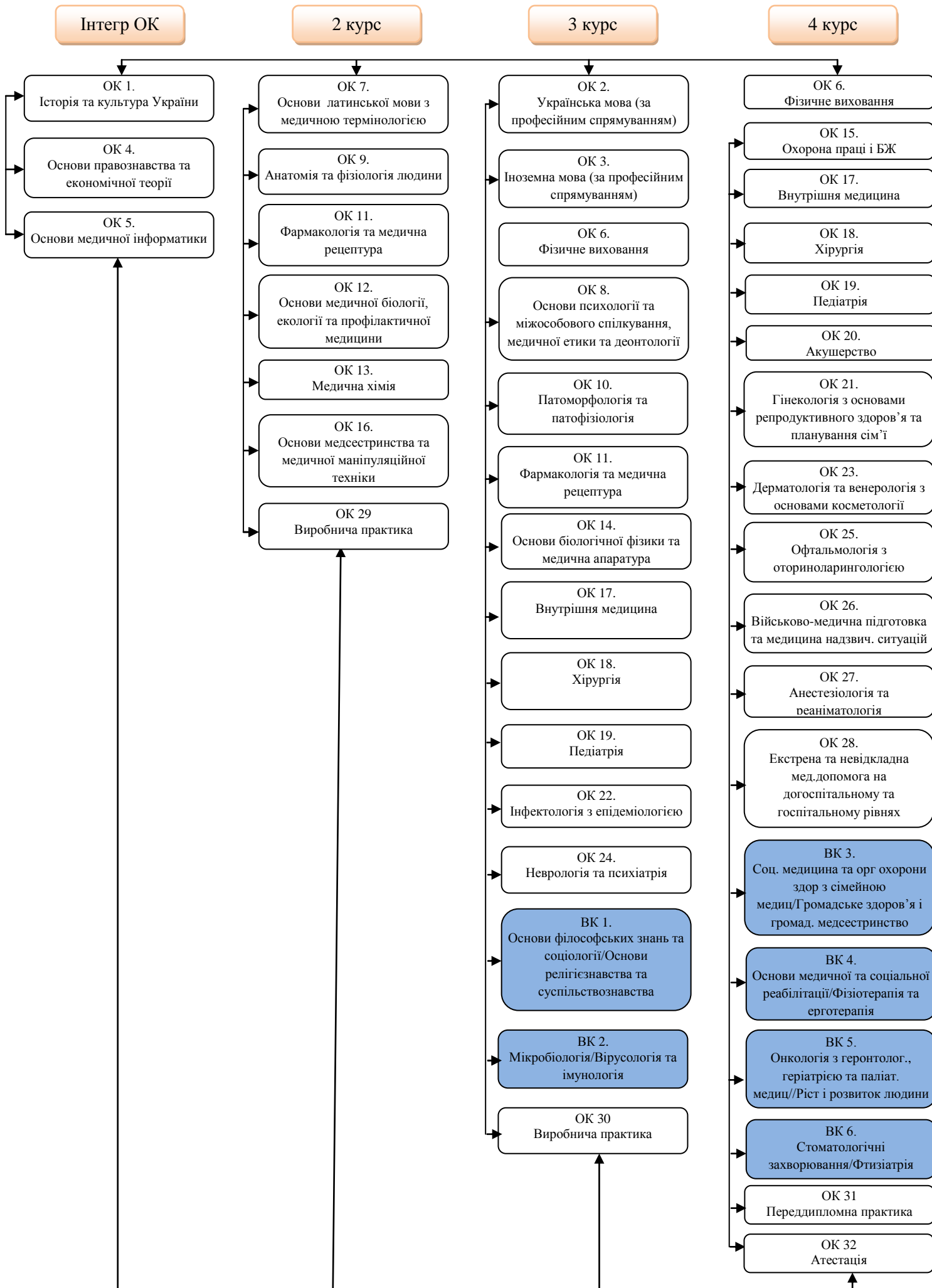
	Разом:	134	
ОК 29	Виробнича практика	3	
ОК 30	Виробнича практика	12	
ОК 31	Переддипломна практика	12	
	Разом:	27	
ОК 32	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 1.1	Основи філософських знань та соціології	3	Диф.залік
	Усього	3	
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ВК 1.2	Мікробіологія	3	Диф.залік
ВК 1.3	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я з сімейною медициною	3	Диф.залік
ВК1.4	Основи медичної та соціальної реабілітації	3	Диф.залік
ВК 1.5	Онкологія з геронтологією, геріатрією, та паліативною медициною	3	Диф.залік
ВК 1.6	Стоматологічні захворювання	3	Диф.залік
	Усього за циклом:	15	
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
Разом за курс навчання ОК та ВК 156+24		180	
Вибірковий блок 2			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 2.1	Основи релігієзнавства та суспільствознавства	3	Диф.залік
Усього:		3	
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 2.2	Вірусологія та імунологія	3	Диф.залік
ВК 2.3	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	3	Диф.залік
ВК2.4	Фізіотерапія та ерготерапія	3	Диф.залік

ВК 2.5	Ріст і розвиток людини	3	Диф.залік
ВК 2.6	Фтизіатрія	3	Диф.залік
Усього:		15	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		18	
Разом за курс навчання ОК та ВК 162 (обов'язкових осв.комп.)+18 (вибіркових)		180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПШ

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності	27	24	3
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності	125	110	15
Виробнича, переддипломна практики	27	27	-
Атестація	1	1	-
Разом:	180	162	18

2.3.1. Структурно-логічна схема ОПШ для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти.



Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Лікувальна справа» передбачає диференційований розподіл компонентів: освітні компоненти, що формують загальні компетенції та освітні компоненти, що формують спеціальні компетенції. ОПП за курсами навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

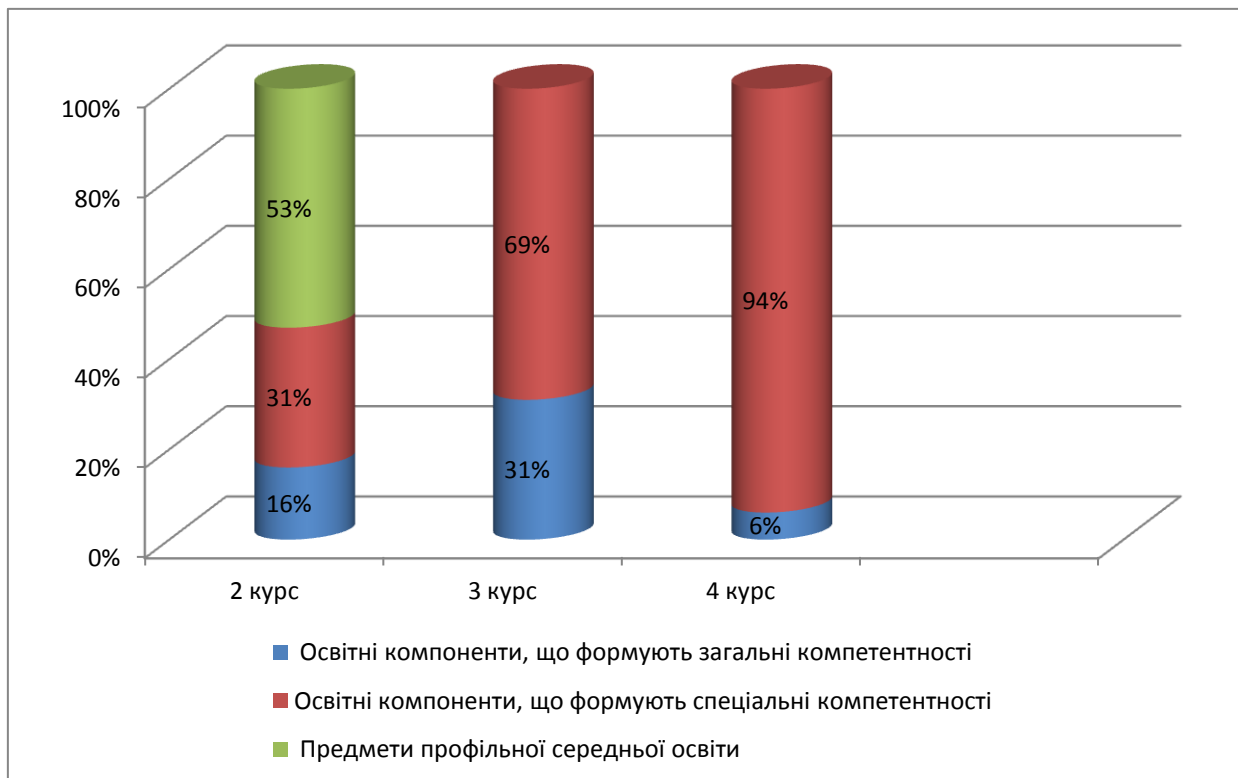
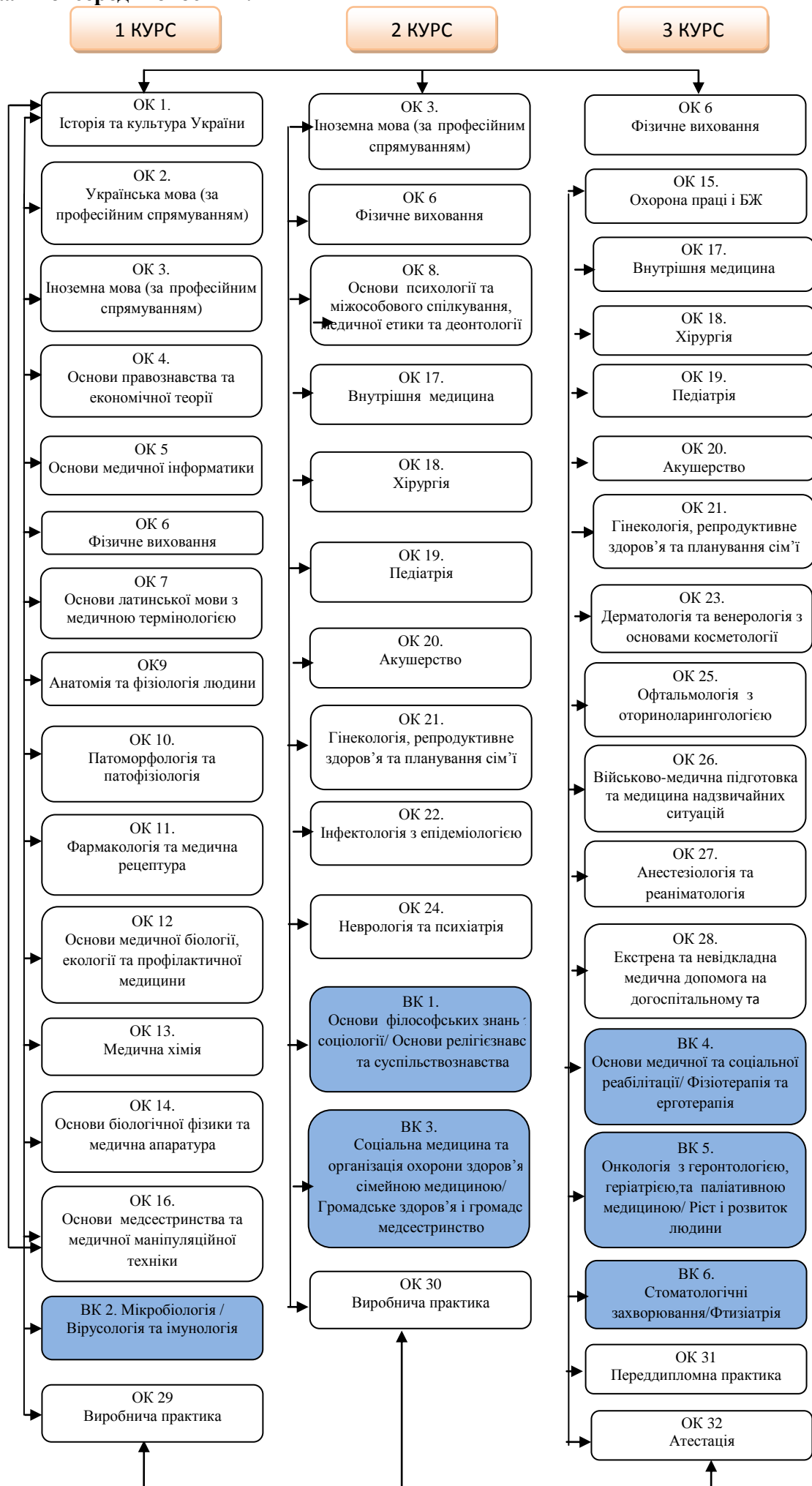


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Лікувальна справа». На другому курсі продовжується вивчення предметів профільної середньої школи.

2.3.2 Структурно-логічна схема ОПШ для здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти.



Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Лікувальна справа» передбачає диференційований розподіл компонентів: освітні компоненти, що формують загальні компетенції та освітні компоненти, що формують спеціальні компетенції ОПП за курсами навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 2).

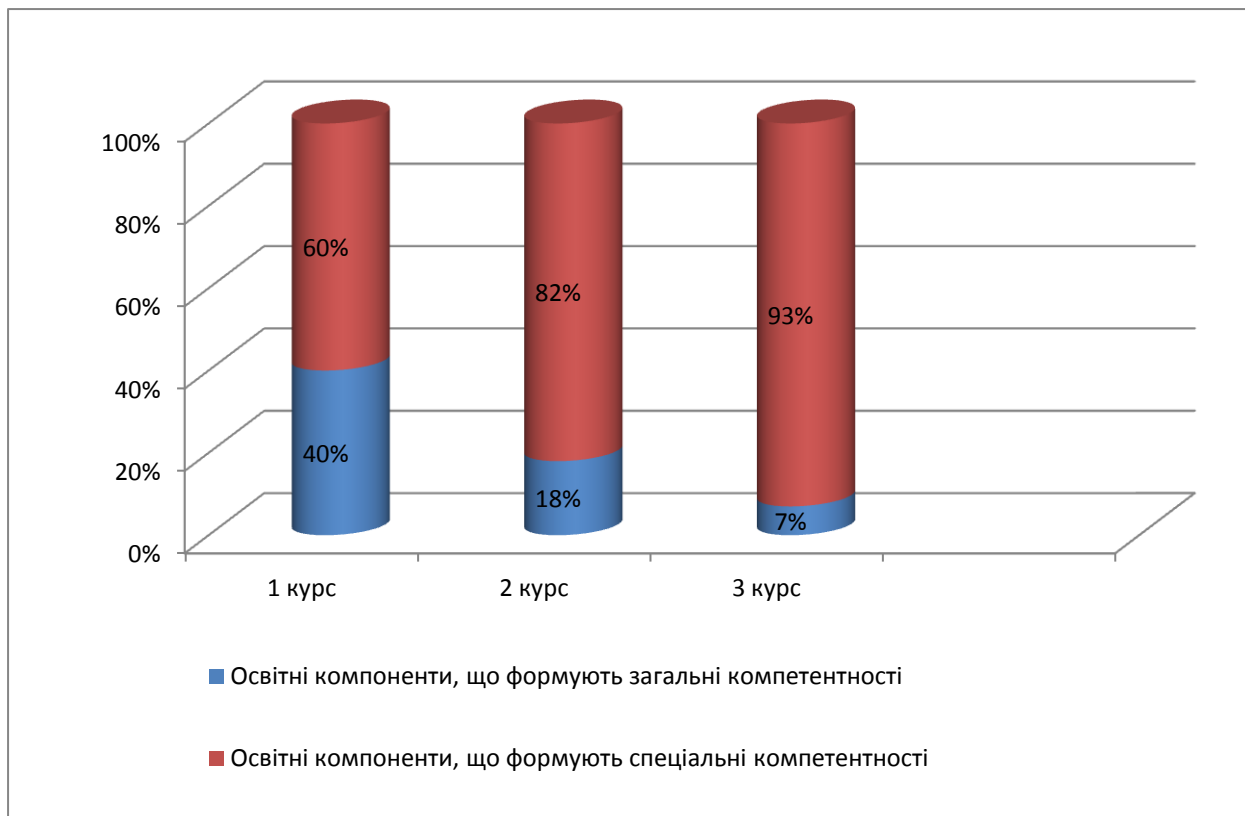


Рис. 2. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації «Лікувальна справа».

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ЄДКІ. Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Охорони праці та БЖ» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому ступеня фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення Могилів-Подільським медичним фаховим коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійної програми, яка забезпечує відповідність її змісту стандарту фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікації, що присвоюється, та її узгодження з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми з метою гарантування досягнення встановлених для неї цілей та її відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

