

**Вінницька обласна Рада**  
**Могилів-Подільський медичний фаховий коледж**

*Затверджую*  
*Директор коледжу*  
\_\_\_\_\_ *В.М.Кордон*

**Звіт**  
**про роботу Могилів-Подільського**  
**медичного фахового коледжу**  
**за підсумками 2023-2024 навчального року**

**2024 рік**

## I

Могилів-Подільський медичний фаховий коледж - заклад медичної освіти в системі фахової передвищої освіти, основним видом діяльності якого є виконання освітньо-професійних програм спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 "Охорона здоров'я". Також заклад освіти здійснює освітню діяльність за рівнем професійної (професійно-технічної) освіти за професією 5132 Екстрений медичний технік.

Протягом 2023-2024 навчального року освітня діяльність Могилів-Подільського медичного фахового коледжу була спрямована на створення безпечного освітнього середовища, пристосування освітнього процесу до умов воєнного стану, сприяння обороні України, підтримку оборонців, формування національного спротиву, забезпечення високого рівня якості надання освітніх послуг. Освітній процес здійснювався відповідно до чинного законодавства України і визначався наказами, розпорядженнями, інструктивними листами та іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, листами та розпорядженнями Департаменту гуманітарної політики та Департаменту охорони здоров'я та реабілітації Вінницької обласної військової адміністрації. Поточна робота адміністративних, освітньо-виховних, фінансово-господарських та інших структур коледжу регламентувалася Статутом закладу освіти, Положенням про організацію освітнього процесу у Могилів – Подільському медичному фаховому коледжі, річним планом роботи, заходами з основних напрямків діяльності та Колективним договором між первинною профспівковою організацією та адміністрацією коледжу.

Протягом навчального року освітній процес у коледжі здійснювався в очному режимі, для організації якого в закладі обладнано та відремонтовано в поточному році укриття, місткість якого дорівнює кількості учасників освітнього процесу. Під час повітряних тривог відбувалося безумовне переривання освітнього процесу і переміщення його учасників до укриття.

Здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку, перебували під постійним наглядом вихователя та чергового викладача, які забезпечували переміщення студентів в укриття під час повітряної тривоги незалежно від часу доби.

Найважливіші питання життєдіяльності коледжу обговорювалися та вирішувалися на зборах трудового та студентського колективу, засіданнях педагогічної та методичної рад, адміністративних нарадах, засіданнях циклових комісій, засіданнях студентської ради. Діяльність адміністрації коледжу була спрямована на покращення якості надання освітніх послуг, підвищення ролі особистості в освітньому процесі, зростання ролі талановитої студентської молоді у діяльності закладу освіти, підвищення ролі студентського самоврядування, покращення фінансової дисципліни та ощадливого використання матеріальних ресурсів, енергозбереження та розвитку соціальних програм.

У 2023 – 2024 н.р. в коледжі здійснювалася освітня діяльність з підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійними програмами Сестринська справа і Лікувальна справа.

У закладі освіти на початок навчального року було 288 здобувачів освіти.

Освітньо-професійні програми	К-сть студентів	За регіон. замовленням		За контрактом	
		кількість	%	кількість	%
Сестринська справа	<b>94</b>	92	97,8%	2	2,2%
Лікувальна справа	<b>196</b>	194	99%	2	1%
<b>Всього у закладі освіти</b>	<b>290</b>	286	98,6%	4	1,4%

Протягом навчального року було відраховано 11 студентів: 10 - за власним бажанням, 1 – у зв'язку з переведенням до іншого закладу освіти. 1 студентка зарахована до коледжу за переведенням з Київського медичного коледжу.

Коледж повністю забезпечений документами, які регламентують роботу щодо проведення прийому та формування контингенту студентів. Методи й форми профорієнтаційної роботи сприяли 100% виконанню регіонального замовлення.

У 2023 році в коледж на навчання було прийнято 83 студенти:

223 Медсестринство Перелік ОПШ	Всього прийнято	бюджет	контракт	на базі 9 кл.			на базі 11 кл.			Діти-сироти	Діти-інваліди	Діти УБД
				всього	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт			
Лікувальна справа	59	59	-	42	42	-	17	17	-	1	-	3
Сестринська справа	24	23	1	24	23	1	-	-	-	1	2	-
<b>Усього:</b>	<b>83</b>	<b>82</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Випущено із закладу освіти 64 студенти:

ОПШ	Загальна кількість випускн.	Державне замовлення		Контракт		Диплом з відзнакою
		к-сть	%	к-сть	%	
Сестринська справа	21	21	100%	-	0%	8
Лікувальна справа	43	42	97,7%	1	2,3%	8
<b>Всього:</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>98,4%</b>	<b>1</b>	<b>1,6%</b>	<b>16</b>

Відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за рівнем професійної (професійно-технічної) освіти професію 5132 Екстрений медичний технік в коледжі протягом 2023-2024 навчального року здобули 82 водії закладів невідкладної медичної допомоги області.

Діяльність закладу освіти в умовах воєнного стану спрямована на виконання таких завдань:

- обладнано укриття (місткість укриття = кількості учасників освітнього процесу);
- пристосовано освітній процес до умов воєнного стану;
- особлива увага надана здобувачам освіти з числа ВПО (5 осіб);
- створено умови в гуртожитку для надання місць тимчасового проживання ВПО;
- проведено адресну допомогу військовим: техніка, запчастини, аптечки, лікувальні засоби, продукти харчування та засоби гігієни, грошові донати;
- організовано виховні заходи військово-патріотичного та національно-патріотичного зі студентами щодо формування національного спротиву;
- забезпечено першим робочим місцем у лікувально-профілактичних закладах області усіх випускників коледжу, які навчалися за регіональним замовленням.

## II

Організація освітнього процесу в коледжі здійснювалась згідно з чинними директивно-нормативними документами.

Навчально-виховна робота колективу Могилів – Подільського медичного фахового коледжу в період 2023-2024 н. р. була спрямована на вирішення проблем, над якими працював педагогічний колектив з початку навчального року:

- збереження та дотримання безпекових умов в режимі освітнього процесу в умовах воєнного стану та енергетичних обмежень;
- підвищення рівня якості надання освітніх послуг для підготовки висококласного конкурентноспроможного фахівця;
- сприяння обороні, підтримка здобувачів освіти з числа дітей УБД, ВПО;
- волонтерська допомога для військових з боку педагогічного колективу у формі донатів, донорства;
- реалізація та моніторинг освітньо-професійних програм;

- робота над вивченням ринку праці молодших медичних спеціалістів та тісна співпраця з базами переддипломної практики, з роботодавцями;
- урізноманітнення форм і методів роботи зі студентами з метою військово-патріотичного та національно-патріотичного виховання, формування національного спротиву;
- робота з обдарованою молоддю;
- вивчення і впровадження досвіду кращих викладачів;
- формування методичних напрацювань для підготовки здобувачів освіти за рівнем професійної (професійно-технічної) освіти;
- започаткування освітньої діяльності за рівнем післядипломної освіти зі спеціальності 223 Медсестринство.

Робота була спланована усіма структурними підрозділами коледжу з урахуванням цих проблем, відкоригована, зведена у загальний план роботи коледжу на 2023-2024 н.р.

Навчальна робота була спрямована на реалізацію кінцевих цілей – підготовка висококласного фахівця, який буде виконувати свої професійні обов'язки за допомогою здобутих загальних та фахових компетентностей у заладах охорони здоров'я, а також під час роботи на полі бою.

Для активізації пізнавальної діяльності студентів на заняттях широко використовуються сучасні технічні засоби навчання – мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, автоматизовані муляжі, тренажери. Викладачами коледжу створені і активно використовувалися студентами електронні посібники, відеоалгоритми, презентації, навчальні та контролюючі комп'ютерні програми.

У коледжі обладнано 2 комп'ютерних класи (є вихід в Інтернет), бібліотека забезпечена ПК з виходом в Інтернет. Усього в коледжі 97 комп'ютерів.

Бібліотекою коледжу зібрано каталог електронних підручників та посібників, якими студенти користувалися під час занять та при підготовці до них.

У коледжі навчається дванадцять студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Усі вони забезпечені соціальними фінансовими виплатами, знаходяться під постійною увагою класних керівників, соціального педагога, психолога та дирекції коледжу.

Відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» здобувачі освіти 2 курсу, які завершили рівень повної загальної середньої освіти, у 2024 році були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Навчальний рік закінчили 279 студентів, з них:

<b>ОПП</b>	<b>Всього студ.</b>	<b>Відмінники</b>	<b>Навч.на "5" і "4"</b>	<b>Лише на "3"</b>	<b>Не атестовано</b>	<b>Якісн. пок. %</b>
Сестринська справа	90	10	40	4	-	56,5
Лікувальна справа	189	21	100	8	-	65,9
По коледжу	279	31	140	12	-	61,2

У наступному навчальному році необхідно продовжити роботу над вдосконаленням форм і методів навчання, впровадженням сучасних технологій, інтерактивних методів з метою забезпечення високого рівня якості освіти за рівнем повної загальної середньої освіти та рівнем фахового молодшого бакалавра.

### **III**

Навчальна, виробнича та переддипломна практики студентів коледжу були організовані і проводились відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Могилів-Подільського

медичного фахового коледжу, розробленого на основі «Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти та науки України від 02 травня 2023 року № 510, наказом Міністерства охорони здоров'я України від 07 грудня 2005 року № 690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації».

Навчальна практика студентів коледжу ОПП «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» проводилась в очному режимі відповідно до вимог воєнного стану. Для проведення навчально-виховного процесу в коледжі функціонує 35 кабінетів і лабораторій, з них кабінетів доклінічної підготовки - 10 ( з терапії - 1, хірургії - 1, сімейної медицини -1, сестринської справи - 3, акушерства та гінекології - 1, інфекційних хвороб - 1, педіатрії – 1, охорони праці та безпеки життєдіяльності - 1 ). Всі кабінети забезпечені комп'ютерами та оснащенням, необхідним для здійснення навчально-виховного процесу.

На базі Могилів-Подільської ОЛІЛ функціонує 5 навчальних кімнат : з терапії – 4, з хірургії -2, з педіатрії -1, з інфектології -1, з акушерства -1, з неврології -1. Всі вони обладнані необхідними меблями, технічними засобами та медичним оснащенням.

Загальна вартість закупленого обладнання 32 469,00 грн

Виробнича та переддипломна практика студентів коледжу освітньо-професійних програм «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» проходила виключно на базах ЗОЗ, переважно Вінницької області .

Ці види практики проводились згідно відношень та укладених договорів з базами практики. Ними були переважно ЗОЗ Вінницької області, а саме Вінницький обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, Вінницька МКЛ №1, Вінницький обласний медичний центр реабілітації дітей, Могилів –Подільська ОЛІЛ, Могилів –Подільський МЦПМСД, Жмеринська ЦРЛ, Жмеринський ЦПМСД, Шаргородська МЛ , Чернівецька ЦЛ , Барська МЛ , Мурованокуріловецька ЦРЛ, Ямпільська ТЛ,



Тиврівська багатoproфільна лікарня, Хмельницька ЦРЛ. Всі бази практики забезпечували практикантам безпечні умови роботи в період військового стану.

Про якість професійно – практичної підготовки студентів в 2022-2023н.р. свідчать результати захистів практик :

Виробнича практика		Переддипломна практика	
Якісний показник	Середній бал	Якісний показник	Середній бал
89,7%	4,4	90,6%	4,4

#### IV

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів значна увага приділялася методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу викладачам-початківцям вчитися педагогічній майстерності у досвідчених колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновок, що колектив закладу в основному реалізував мету навчання, розвитку та виховання студентів, поставлену на початку 2023-2024 навчального року.

Працюючи над досягненням цієї мети, педагоги працювали у процесі методичної роботи над такими завданнями, як підвищення свого наукового рівня, підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій та їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самостійної роботи.

Якість освітнього процесу закладу, результати його освітньої діяльності певною мірою залежить від викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності. В організації та проведенні освітнього процесу викладачі керуються такими нормативно - правовими документами:

- Закони України "Про освіту", " Про фахову передвищу освіту";
- Конституція України;
- Статут коледжу;
- Національна доктрина розвитку освіти в Україні;
- Стратегія розвитку системи охорони здоров'я в Україні;
- Методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу.

Сучасні педагогічні ідеї і положення потребують розширення меж пошукової діяльності методичної роботи навчального закладу в освітньому середовищі з метою впровадження інновацій в усі сфери педагогічної діяльності. Тому методичний кабінет Могилів - Подільського медичного фахового коледжу у 2023-2024 навчальному році продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Удосконалення професійних компетентностей майбутніх медичних фахівців шляхом цифровізації освіти».

З метою ефективного забезпечення освітнього процесу та вдосконалення змісту, форм та методів навчальної діяльності були визначені основні напрямки методичної роботи у коледжі у 2023-2024 н.р.:

- продовжити роботу над створенням професійних блогів, сайтів викладачів;
- продовжити оновлення та поповнення бази електронних підручників;
- зосередити увагу на якості підготовки студентів до участі у міжнародних, всеукраїнських та обласних олімпіадах та конкурсах;
- удосконалювати використання в освітньому процесі технологій дистанційного навчання;
- з метою покращення якості практичної підготовки продовжити роботу зі створення відеоалгоритмів практичних навичок;
- поглиблювати методологічно-теоретичну підготовку викладачів;
- діагностувати труднощі, яких зазнають викладачі у процесі навчально-виховної роботи;
- надавати навчально-методичні консультації викладачам, студентам, випускникам, працівникам інших закладів освіти;

- робота з молодими викладачами (наставництво, консультування, заняття в Школі педмайстерності);

- розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик;

- організація і проведення тижнів, декад циклових комісій;

- участь викладачів у роботі обласних методичних об'єднань;

- організація співпраці із закладами освіти;

- презентація науково-методичних здобутків викладачів коледжу;

- організація та проведення регіональних науково-практичних конференцій, педагогічних читань, круглих столів, семінарів, практикумів, тренінгів, майстер-класів тощо;

- залучення викладачів і студентів до участі у освітніх проєктах, семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах;

- участь у підготовці та проведенні студентських олімпіад, конкурсів;

- підготовка до друку навчально-методичних посібників, наукових статей, стендових повідомлень;

- рецензування навчально-методичного доробку педагогічних працівників коледжу;

- вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду, презентація його серед педагогів і студентів та впровадження в практику;

- організація курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- допомога викладачам у підготовці до атестації.

Центром науково-методичної роботи з викладачами коледжу є методичний кабінет. Головною метою його діяльності є надання допомоги викладачам у формуванні їхньої професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного викладача.

Основні напрямки роботи кабінету:

1. Оптимальний вибір моделі методичної роботи з педагогічними кадрами.
2. Модернізація змісту, форм розвитку професійної компетентності та культури викладачів.

3. Вивчення, апробація та впровадження в практику наукових ідей, інноваційних технологій навчання.
4. Організація творчої, пошукової, наукової роботи.
5. Здійснення постійного моніторингу показників роботи закладу освіти, окремих педагогічних працівників.
6. Координація змісту, підходів, методичного забезпечення освітньо-виховних впливів на студентів.
7. Інформаційно-видавнича діяльність, зміцнення навчально-методичної бази.
8. Організація та проведення представницьких педагогічних заходів.
9. Впровадження ефективних, масових, колективних, групових та індивідуальних форм роботи з педагогічними кадрами з використання технологій, що забезпечують належні умови для безперервного професійного вдосконалення й росту майстерності.
10. Розвиток творчої активності педагогів, професійної компетентності, духовності, відповідальності за результати своєї праці.
11. Вироблення форм і методів для підвищення фахової майстерності викладачів та ефективності їх роботи.

Робота методичного кабінету здійснюється відповідно до нової моделі системи управління закладами освіти, яка ґрунтується на удосконаленні професійної підготовки педагогічних працівників, які спроможні працювати зі зростаючими потоками науково-методичної інформації, вивчати і впроваджувати інноваційні освітні технології.

У методичному кабінеті зосереджена довідкова, загально-педагогічна, методична література, періодичні видання та журнали. Наявна картотека за різними розділами навчально-методичної роботи, активними методами навчання, новими педагогічними технологіями, тощо. У методичному кабінеті зібрані матеріали з досвіду роботи викладачів, створено банк показових теоретичних та практичних занять, підготовлені викладачами підручники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, широко представлена видавнича діяльність

викладачів коледжу. Методкабінетом систематично надавалась організаційна та методична допомога викладачам-початківцям та досвідченим викладачам, здійснювалось пропагування передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, надавалась допомога щодо розробки навчально-методичної документації відповідно до сучасних вимог, продовжувалась робота щодо впровадження нових інформаційно-інноваційних технологій відповідно до науково-методичної проблеми коледжу.

Координуючим органом методичної роботи є методична рада - голова заступник директора з навчально-виховної роботи. Засідання методичної ради проводились згідно з планом засідань методичної ради, затвердженим заступником директора з навчально-виховної роботи. На них розглядалися актуальні питання діяльності закладу освіти: затвердження планів роботи, обговорення підсумків роботи колективу на навчальний рік та завдання на наступний навчальний рік, стан організації роботи циклових комісій з підвищення результативності формування професійних знань, умінь і навичок студентів; стану роботи відділення; стан практичного навчання та виховної роботи. Усі засідання методичної ради пройшли на належному рівні: цікавими, змістовними були доповіді, підготовлені окремі методичні рекомендації, результати засідань методичної ради висвітлені в протоколах.

Первинним осередком навчально-виховного процесу та методичної роботи в коледжі є циклові комісії, які відіграють важливу роль в організації навчально-методичної роботи. Їх робота є логічним продовженням роботи педагогічної та методичної рад і базується на основі загальноколеджної проблеми. Упродовж 2023-2024 навчального року результативно працювали 2 циклові комісії:

- загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін - голова циклової комісії Байдецька З.М.;
- циклова комісія дисциплін професійної та практичної підготовки - голова циклової комісії Керницька Г.С.

Пріоритетні напрямки роботи циклових комісій:

- вирішення навчально-методичних проблем;

- оформлення блогів викладачів, що містять навчально-методичне забезпечення дисциплін;
- формування практичної спрямованості та професійно-педагогічної культури майбутніх фахівців;
- ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- розробка мультимедійних лекцій та презентацій;
- проведення майстер-класів для викладачів з використання сучасних ІКТ в освітньому процесі.

Робота над методичною проблемою сприяла поєднанню досягнень педагогічної науки з практичною роботою педагога. З метою підвищення результативності реалізації загальноколеджної методичної проблеми кожна циклова комісія вибирала індивідуальну проблему:

- циклова комісія загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін - “Синтез інноватики і традиційних методів як веління часу й запорука успішного навчання - одна з передумов самопізнання, саморозвитку й самореалізації особистості здобувачів освіти в умовах змішаного навчання”;
- циклова комісія дисциплін професійної та практичної підготовки - “Удосконалення цифрової компетентності майбутніх медичних працівників засобами інформаційно-комунікаційних та інноваційних технологій навчання як складова підготовки кваліфікованих спеціалістів”, яка є аспектом загальноколеджної проблеми, та готувала необхідну документацію: плани роботи, протоколи засідань, плани роботи кабінетів, плани роботи гуртків, журнали взаємовідвідувань, тощо.

У планах роботи циклових комісій враховані різні напрями роботи: організаційні питання, навчальна, методична, позааудиторна робота. Значна увага надавалась питанням, пов'язаним з основною методичною проблемою, над якою працював педагогічний колектив коледжу.

Цикловими комісіями проведено засідання:

- циклова комісія загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін -10;

- циклова комісія дисциплін професійної та практичної підготовки - 10.

Голови циклових комісій надавали методичну допомогу молодим викладачам. Проводили засідання, на яких розглядалися питання сьогодення, надавались консультації з питань підготовки навчально-методичної документації, методики проведення занять, організації самостійної роботи. Усі навчальні матеріали і методичні рекомендації для позааудиторної роботи студентів знаходяться у бібліотеці коледжу.

У роботі циклових комісій практикувались спільні заходи, на яких обговорювались актуальні питання методики викладання, проведення показових та відкритих занять, втілення в освітній процес сучасних досягнень педагогічної та медичної наук, розглядалися комплекси методичного забезпечення з усіх дисциплін, передбачених навчальними планами. Викладачі коледжу працювали над наповненістю електронних блогів, оновленням, систематизацією навчально-методичних комплексів з дисциплін, мультимедійних презентацій, матеріалів для проведення поточного, підсумкового та адміністративного контролю.

Циклові комісії забезпечують викладання дисциплін на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок здобувачів освіти. Вимоги сьогодення стимулюють викладачів до підвищення педагогічного рівня та методичної майстерності. Впродовж року викладачі активно підвищували свій педагогічний рівень щодо використання інформаційних ресурсів під час організації освітнього процесу. Цикловими комісіями організовувались та проводились навчально-методичні семінари, "круглі столи":

- Використання цифрових методів навчання на заняттях з патоморфології та патофізіології;
- Пошуково - дослідницька діяльність студентів на заняттях хімії як важливий елемент технології активного навчання;
- Сучасні технології навчання студентів-медиків як засіб формування їх професійної компетентності;
- Диференційований та індивідуальний підходи на заняттях з педіатрії;

- Формування клінічного мислення студентів на практичних заняттях у фаховій передвищій медичній освіті;

- Когнітивні аспекти мультимедійної та цифрової освіти та ін.

У січні 2024 року в коледжі проведено методичний тиждень "Академічна доброчесність при організації освітнього процесу". Викладачі вищої кваліфікаційної категорії підготували цікаву, доступну інформацію з досвіду роботи, а саме "Сучасні технології навчання студентів-медиків як засіб формування їх професійної компетентності" (Керницька Г.С., Руснак Н.М.); "Використання цифрових методів навчання на заняттях з патоморфології та патофізіології" (Кравець О.А.); "Роль цифрових технологій та їх використання під час практичних занять з медсестринства у внутрішній медицині" (Пастух І.П.); "Використання сучасних освітніх методів та цифрових технологій під час викладання дисципліни "Догляд за хворими та мед.МТ" (Хмільовська О.а.).

Показником роботи циклових комісій є проведення декад циклових комісій, підготовка до яких розпочинається на початку навчального року при плануванні роботи. Чітко сплановані, якісно підготовлені і проведені заходи декад циклових комісій допомагають забезпечити належні умови для виявлення і розвитку творчої активності студентів, формування їх наукового світогляду, підвищення інтересу до навчання, а також дають можливість вивчати, узагальнювати та поширювати педагогічний досвід. Декади циклових комісій сприяють кращому засвоєнню матеріалу, допомагають розширювати і поглиблювати здобуті студентами теоретичні знання, закріпити і вдосконалити уміння і навички.

Заходи декад розробляються заздалегідь і кожного року вони різні. Проведено декади циклових комісій за такою тематикою: декада циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки - "Здоров'я - не все, але все без здоров'я - ніщо"; декада загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін - "Від пошуку і творчості викладача до знань і творчості студента". Творчий підхід до організації та проведення декад циклових комісій створює належні умови для формування та розвитку здобувача освіти як фахівця і особистості, його нахилів, здібностей, талантів, інтелектуальності, забезпечення практичної підготовки



майбутнього спеціаліста, виховання національної і загальнолюдської моралі, духовності і культури. Також заходи циклових комісій сприяють створенню між викладачем та студентом особливих стосунків довіри та взаєморозуміння, допомагає закріпити програмний матеріал, перевірити рівень знань і умінь студентів.

Найцікавішими та змістовними були такі заходи :

- написання Всеукраїнського диктанту національної єдності - Байдецька З.М., Наконечна Т.М.;
- інформація до дня писемності "Ми кров'ю пишемо слова рідною мовою" - Байдецька З.М., Наконечна Т.М.;
- інформаційний дайджест "Ми обираємо ментальне здоров'я" - Семко О.В.;
- інформхвилинка "День обізнаності про стрес" - Семко О.В.;
- стендова виставка до Дня хворих на гемофілію - Кравець О.А.;
- робота спікерської групи "Всесвітній день здоров'я" - Керницька Г.С.;
- робота спікерської групи "День вітаміну С" - Ошовська В.В.;
- відеожурнал "Обирай здоровий спосіб життя" - Терлецький Ю.О.;
- фаховий діалог "Проблеми туберкульозу. Історія і сучасність" - Грабовська Л.М., Чернокульська А.О.;
- відеожурнал "Вибирай здоровий спосіб життя" - Керницька Г.С.;
- година спілкування "Туберкульоз. Як не втратити час!" - Пастух І.П.;
- інформ - хвилинка "Всесвітній та всеукраїнський день боротьби із захворюванням на туберкульоз" -Грабовська Л.М.

Однією з колективних форм методичної роботи є відкриті заняття. Відкриті заняття дають змогу контролювати, удосконалювати педагогічну майстерність викладацького складу. Їх мета - підвищення майстерності викладачів. Відкриті заняття організуються з метою оцінювання якості та методики проведення навчального заняття, виявлення передового досвіду, обміну досвідом, оцінювання впливу якості викладання на результати навчання.

Теоретична і практична підготовка студентів здійснюється з урахуванням сучасних педагогічних технологій. Широко застосовуються лекції з

використанням мультимедійних презентацій, інформаційних технологій, зокрема цифрових платформ Mentimeter, Kahoot, Flipgrid, переглядом навчальних фільмів, використовується індивідуальний і диференційований підхід до студентів при формуванні професійного рівня фахівця, студенти здобувають професійні практичні навички в кабінетах доклінічної підготовки та в навчальних кімнатах на клінічних базах ОЛЛ.

Великі можливості для навчання відкривають мультимедійні засоби, інформаційні технології, які сприяють формуванню репродуктивних знань студентів, розвивають їх творчі здібності, продуктивне мислення, творчу уяву, спостережливість, пошуково-інформаційні вміння. Проведення нестандартних занять за допомогою мультимедійних засобів навчання вимагає більшого часу на підготовку як викладача, так і студента. Але в результаті проведення таких занять зростає якість знань.

Основні завдання відкритих занять - упровадження в практику викладачів передового досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед закладом освіти. Істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності викладачів має взаємовідвідування занять. Взаємовідвідування - форма взаємного контролю та навчання, ефективна форма обміну професійним досвідом і вдосконалення педагогічної майстерності викладачів. Результати взаємовідвідування обговорюються на засіданнях циклових комісій. Головами циклової комісії ведуться журнали контролю взаємовідвідування занять педагогічними працівниками циклової комісії, в яких посеместрово фіксується кількість відвіданих занять.

Контрольні відвідування здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи, голови циклових комісій, методист з метою виявлення загального рівня викладання та педагогічної майстерності викладачів. Результати контрольних відвідувань обговорюють з викладачем.

Під час використання таких форм контролю з'ясовано, що більшість педагогічних працівників використовують форми і методи організації навчального заняття, які спрямовують на розвиток загальних та фахових

компетентностей, на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, активно використовують сучасні методи та форми освітнього процесу, інформаційні технології, підвищують рівень фахових компетентностей, а саме: цифрових, методичних і т.д. Відвідування занять свідчать про те, що особливу увагу педколектив приділяє підвищенню результативності заняття, забезпеченню усвідомлення студентами необхідності отримання знань, мотивації до навчання, системності знань студентів, формуванню практичних вмінь та навичок, здатності до самореалізації, саморозвитку, застосуванню технологій, що сприяють підвищенню навчальних досягнень студентів.

У 2023-2024 навчальному році було проведено 16 відкритих занять згідно з графіком проведення відкритих занять. Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, рольові, сюжетні та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод, цифрові платформи, тощо. Усі викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку.

У 2023-2024 н.р. в коледжі проведено заняття, які стали яскравим прикладом педагогічної майстерності, методичної грамотності, це заняття „Злоякісні новоутворення ЖСО” (викл. Ткачук В.І.); „Невідкладна допомога при ускладненнях хвороб системи травлення.” (викл.Пастух І.П.), „Глюкоза: молекулярна формула та її відкрита форма. Хімічні властивості глюкози” (викл. Якимчук Н.Ф.), „Громадське суспільство. Громада.” (викл.Шаповалов В.Ф.), „Леся Українка. Життя та творчість. Поетична спадщина письменниці.” (викл. Байдецька З.М.), „Допомога при метеоризмі. Виконання лікувальних та послаблювальних клізм”(викл.ТкаченкоО.В.), „Анемія. Лейкоз. Геморагічнийдіатез” (викл.Чорнокульська А.О.)

Викладачами циклових комісій підготовлено методичні розробки:

- цикл загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін -12;
- цикл дисциплін професійної та практичної підготовки - 16.

За встановленими критеріями проведено конкурс «Краща методрозробка року»:

#### I місце

- цикл загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін -

Байдецька З.М. "Леся Українка. Життя та творчість. Поетична спадщина письменниці.";

- цикл дисциплін професійної та практичної підготовки -

Грабовська Л.М. "Стенокардія. Інфаркт міокарда. Гострий коронарний синдром.";

#### II місце

- цикл загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін -

Сосновський В.О. "Домедична допомога в умовах бойових дій (тактична медицина)";

- цикл дисциплін професійної та практичної підготовки -

Данильчук Н.П. "Антисептичні та дезинфікуючі засоби".

#### III місце

- цикл загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін-

Петрусенко О.В. " Стрес та його наслідки ";

- цикл дисциплін професійної та практичної підготовки – Ткаченко О.В.

"Допомога при метеоризмі. Виконання лікувальних та послаблюючих клізм";

Однією з форм підвищення професійної майстерності є гурткова робота, яка дає можливість обдарованим студентам проявити себе, спонукає їх до креативної діяльності, розвиває вміння займатися та проводити науково-пошукову та науково-дослідницьку роботу. Участь у науково-пошукових дослідженнях збагачує студентів новими знаннями, розкриває творчі здібності, професійні якості майбутнього фахівця, породжує творчий підхід до організації своєї роботи. Досвідчені викладачі коледжу розробляють тематику пошукової та дослідницької роботи, спрямовують діяльність студентів на опрацювання рекомендованої літератури, проводять консультації, допомагають узагальнити і систематизувати отримані результати. Науково-пошукові та науково-дослідницькі напрацювання представлені такими роботами: викл. Якимчук Н.Ф., ст. Вдовиченко К.-

"Дослідження складу тютюнового диму і його вплив на організм"; викл. Керницька Г.С., ст. Бабій С.- "Терморегуляція, вплив високих і низьких температур у медицині"; викл. Байдецька З.М., ст. Бушуєв І., Бучацька О. - "Їх убила росія. Сім історій письменників, яких забрала російсько-українська війна"; викл. Данильчук Н.П., ст. Жук Ю., Шородок К., Мельник А. - "Нові фармакологічні аспекти традиційних лікарських засобів"; викл. Петрусенко О.В., ст. Гончарук А., Качерук Б. - "Вплив стресу на організм"; викл. Грабовська Л.М., ст. Луцишена М., Лутчак Є.- "Паліативна допомога - справа кожного"; викл. Хмільовська О.А., ст. Долошицька Т., Кучерук І. – "Рух - це здоров'я, а здоров'я - це життя" та ін.

Студенти коледжу брали участь у регіональних та всеукраїнських олімпіадах, міжнародних конкурсах та займали призові місця:

- II місце в обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика - студентка I курсу Скульська І.;

- III місце в обласній олімпіаді з біології та екології - студентка I курсу Скульська І.;

- III місце у обласній олімпіаді з історії - студент II курсу Качерук Б.;

- участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка - студентка I курсу Бучацька О.;

- участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика (IV етап)- студентка I курсу Скульська І.;

- участь в студентській науково-практичній конференції з педіатрії серед студентів медичних фахових коледжів Вінницької області - студентка IV курсу Дев'ята А.;

- участь в студентській науково-практичній конференції з педіатрії серед студентів медичних фахових коледжів Вінницької області - студент II курсу Платовський А.;

- участь в студентській науково-практичній конференції з педіатрії серед студентів медичних фахових коледжів Вінницької області - студентка III курсу Кудря М.

- участь у обласній олімпіаді з інформатики - студент II курсу Ісаєв І.;

- участь у обласній олімпіаді з фізики - студент II курсу Гаврилюк Б.;

- участь у IX науково-практичній краєзнавчій викладацько-студентській конференції "Моя Україна: історія і сьогодення" - студентка II курсу Бабій С.;

Завдання методичної служби полягає в подальшому стимулюванні мотивації педагогів до публікації, розкриття їх педагогічного потенціалу, зростання їхньої професійної компетентності. Виконуючи професійні функції, викладач аналізує, синтезує і відповідно продукує новітню наукову інформацію. Тому саме через видавничу діяльність, яка передбачає підготовку та друк навчально - методичних посібників, статей, тез, рефератів чи методичних рекомендацій, які є інформаційним джерелом, на сторінках періодичних видань педагогічний працівник презентує себе як фахівець, конкурентноспроможний на ринку праці. Викладачі з кваліфікаційною категорією "спеціаліст вищої категорії" педагогічним званням "викладач-методист", "старший викладач" діляться своїм досвідом роботи на сторінках видань та збірників "Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи", "Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини", "Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: досвід, проблеми, перспективи" та ін.

У результаті видавничої діяльності викладачів, надруковані наступні статті:

- Кордон В.М., Костецька В.В., Керницька Г.С. "Реалізація компетентнісного підходу у підготовці висококваліфікованих медичних працівників на заняттях циклу загальномедичних та фундаментальних дисциплін Могилів-Подільського медичного фахового коледжу";

- Хмільовська О.А. "Роль професійно-трудового виховання в становленні особистості студента медичного фахового коледжу";

- Керницька Г.С., Руснак Н.М. "Організація освітнього процесу викладачами циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки Могилів-Подільського медичного фахового коледжу з досвіду роботи в умовах дистанційного навчання";

- Керницька Г.С., Грабовська Л.М. "Формування здорового способу життя у студентів Могилів - Подільського медичного фахового коледжу";

- Жеребнюк М.М. "Стан проходження періоду адаптації студентів нового набору до умов навчання у закладі фахової передвищої освіти";

- Гоцуляк Г.М. "Національно-патріотичне виховання як складова професійної підготовки висококваліфікованого, конкурентноспроможного та ініціативного спеціаліста-медика".

З метою забезпечення здобувачів освіти якісним навчальним контентом кожна навчальна дисципліна представлена відповідним навчально-методичним комплексом. Складовими навчально-методичного забезпечення, які використовуються викладачами коледжу в освітньому процесі для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, є підручники, навчальні посібники, конспект лекцій, методичні вказівки (рекомендації) до лекцій, семінарів, практичних занять, методичні вказівки (рекомендації) для СРС, методичні вказівки, що містять питання, завдання, задачі, тестові завдання для поточного та підвищеного контролю знань студентів, набір цифрових технологій.

За період 2023-2024 н.р. написано 21 навчально-методичний посібник. Серед них - "Зразки фреймів для використання на заняттях української мови і літератури" (викл. Байдецька З.М. ), "Тестові завдання з фізики для підготовки до НМТ" (викл. Гоцуляк Г.М.); "Лабораторні роботи з органічної хімії для студентів 1 курсу" (викл. Якимчук Н.Ф.); "Збірник індивідуальних завдань для практичних занять з фармакології" (викл. Данильчук Н.П.); "Збірник лекційних матеріалів з дисципліни «Медична та соціальна реабілітація»" (викл. Кравець О.А.); "Міні-атлас з анатомії. Частина IV." (викл.Керницька Г.С.); "Збірник алгоритмів з акушерства" (викл. Ткачук В.І. ), "Формули в педіатрії" (викл. Чернокульська А.О.) та ін.

Завдання, зміст та форми науково-методичної роботи потребують постійного розвитку і подальшого пошуку ефективності вдосконалення професійної майстерності педагогічних кадрів.

Протягом 2023-2024 н.р. педагогічний колектив працював над вирішенням загальноколеджної методичної проблеми "Удосконалення професійних компетентностей майбутніх медичних працівників шляхом цифровізації освіти"; узагальненню передового педагогічного досвіду викладача хімії Якимчук Н.Ф. з питання "Пошуково-дослідницька діяльність студентів на заняттях хімії як важливий елемент технології активного навчання".

У наступному 2024-2025 н.р. методичний кабінет планує розпочати роботу над методичною проблемою "Визначення шляхів підвищення рівня професійної компетентності викладача як запорука самореалізації та умова формування ключових компетентностей майбутнього медичного працівника", розпочати поширення передового педагогічного досвіду викладача хімії Якимчук Н.Ф. з питання "Пошуково-дослідницька діяльність студентів на заняттях хімії як важливий елемент технології активного навчання".

Методкабінетом в 2023/2024 н.р. відповідно до плану узагальнювався передовий педагогічний досвід викладача хімії Якимчук Н.Ф. з питання "Пошуково-дослідницька діяльність студентів на заняттях хімії як важливий елемент технології активного навчання". Узагальнення досвіду проводилось різними формами: відкриті заняття, засідання гуртка, проведення науково-пошукової роботи з подальшим представленням результатів на засіданнях циклової комісії, в рамках методичного тижня, на конференціях різного рівня, включаючи всеукраїнські та міжнародні.

Активну участь в організації та проведенні методроботи в коледжі брали Кордон В.М., Наконечна Т.М., Юхимчук В.В., Керницька Г.С., Жеребнюк М.М., Байдецька З. М., Якимчук Н.Ф., Петрусенко О.В., Сосновський В.О., Кравець О.А.

Результати роботи викладачів були підведені у відповідності до Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів. Підсумки проводились



посеместрово. Рейтингова система оцінки роботи педагогічних працівників є досить дієвим фактором спонукання та заохочення викладачів до сумлінної праці, зразкової виконавчої дисципліни та творчого підходу до виконання своїх обов'язків.

Протягом звітнього періоду зріс професійний та методичний рівень майстерності викладачів коледжу, їхній внесок у науково - методичну роботу, що відповідно до вимог сьогодення досягнуто шляхом активізації навчального процесу, вдосконалення та впровадження активних форм та методів навчання, компетентнісного підходу до організації та системного контролю за самостійною роботою студентів, сприяння науково - методичної роботи в підготовці висококласних спеціалістів, творчої мислячої особистості, конкурентноспроможної на ринку праці.

## V

Виховна робота за звітний період в коледжі була спрямована на забезпечення культурного і духовного розвитку особистості кожного студента, на виховання молодих людей в дусі найкращих людських цінностей, мала системний характер, організовувалася на виконання державних програм згідно комплексного плану. Надважливими аспектами у роботі зі студентською молоддю стали військово-патріотичне, національно-патріотичне виховання, формування національного спротиву, створення безпекових умов життя і діяльності та забезпечення психологічної стабільності та стресостійкості в умовах воєнного стану в країні. Виховна робота планувалася та проводилася за традиційними напрямками:

- національно-патріотичне виховання,
- правове,
- професійно-трудове,
- формування здорового способу життя,
- екологічне,
- морально-етичне,

- гендерне,
- родинно-сімейне,
- художньо-естетичне.

Узгоджено плани виховної роботи всіх підрозділів: гуртожитку, бібліотеки, академічних груп, предметних гуртків, гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій. Велика увага приділялася патріотичному вихованню, формуванню любові до обраної професії, здорового способу життя, культурного проведення дозвілля.

Оскільки позааудиторна комплексна робота спрямована на виховання всебічно розвиненої особистості, то для розвитку індивідуальних нахилів у коледжі працювали предметні гуртки з різних дисциплін, спортивні секції та гуртки художньої самодіяльності.

Значну роботу з виховання активу груп, формування у колективі громадської думки, здорового мікроклімату, спрямованого на гарне навчання та свідому дисципліну, проводили класні керівники.

Протягом навчального року в коледжі діяли органи студентського самоврядування: студпрофком, студрада, рада гуртожитку, старостат. Вони вирішували актуальні питання студентського життя: навчання, дисципліни, організації побуту та творчого розвитку.

У системі виховної роботи вагоме місце займала методична комісія класних керівників груп. На її засіданнях обговорювалися актуальні проблеми виховання студентської молоді, особливості здійснення виховного процесу в сучасних умовах та в нестандартних ситуаціях і викликах, які диктували події в Україні.

Велика увага приділялася національно-патріотичному вихованню студентської молоді, формуванню їх соціальної свідомості та громадянської активності. Викладачами суспільних дисциплін, української мови та літератури, захисту України та класними керівниками проведено цикл заходів національно-патріотичного виховання (зустрічі з ветеранами війни, чинними військовими,

випускниками коледжу-бойовими медиками) з метою героїзації осіб, які захищають Україну під час війни та віддали життя за майбутнє нашої держави.

У коледжі проведено благодійні акції з метою волонтерської допомоги в зону бойових дій, у яких активну участь взяли викладачі та співробітники коледжу, студенти усіх академічних груп.

Велика увага приділялася професійному вихованню. Був проведений конкурс професійної майстерності «Кращий за фахом», зустрічі з випускниками, з працівниками практичної охорони здоров'я, санітарно-просвітницькі заходи, присвячені соціальним державним святам, профорієнтаційна робота. Усі виховні заходи в коледжі прямо чи опосередковано були пов'язані із патріотичним вихованням: презентація груп нового набору «Молодь об'єднує Україну», поетично-музична композиція «Ми гідні дочки і сини своєї неньки - України!» (організатор вихователь гуртожитку Горбунова Н.М.), вокально-хореографічний фестиваль «Студентська весна» (організатор голова студентської ради Гордецька І.)

Класними керівниками груп Керницькою Г.С., Кравець О.А., Пастух І.П. та викладачами Юхимчук В.В., Ткачук С.В., Михайлюк С.О. організовано та проведено серію соціальних волонтерських заходів з питань допомоги людям похилого віку, санітарно-просвітницьких та профорієнтаційних заходів у загальноосвітніх навчальних закладах міста та району.

Художньо-естетичному вихованню були присвячені виставка квіткових композицій, виставки творчих робіт у гуртожитку, фотовиставки та виставки студентських робіт з образотворчого мистецтва.

Правова робота зі студентами була спрямована на формування законослухняної особистості з активною життєвою позицією. В академічних групах та у гуртожитку протягом навчального року неодноразово проводились зустрічі з працівниками правоохоронних органів, психологами, проводились соціологічні опитування та дослідження.

Продовжено випуск періодичного друкованого видання коледжу «Альма-матер». Відповідальними за видання газети були групи та їх класні керівники:

Якимчук Н.Ф. Шаповалов В.Ф., Керницька Г.С.Кравець О.А., Пастух І.П., Байдецька З.М.

Під постійною увагою знаходилися студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей УБД, ВПО, з малозабезпечених сімей, студенти з інвалідністю. Їм виплачувалися всі кошти, передбачені чинним законодавством, надавалася матеріальна допомога, здійснювався соціальний та психологічний супровід.

У коледжі працювала психологічна служба. Соціальний педагог Філімонова Л.М. та психолог Семко О.В. проводили індивідуальну та групову роботу, вивчали колективи академічних груп, співпрацювали з класними керівниками, вихователем гуртожитку, батьками. Велику увагу приділяли ментальному здоров'ю здобувачів освіти, формуванню у них позитивної мотивації до навчання.

Робота бібліотеки коледжу проводилася відповідно до затвердженого плану. Організовано передплату на міські та обласні періодичні видання. Проведено виставки (постійні та змінні) матеріалів художньої, наукової літератури та періодичних видань, оновлено тематичні куточки. Проведено відкриті виховні заходи: бесіда «Здорові серця мільярдерів - це не лише наука і медицина, а й мистецтво жити», бібліографічний урок «Роль бібліотеки коледжу на допомогу освітньому процесу», зустріч з представниками правоохоронних органів «Закон про тебе і для тебе», година історичної пам'яті про голодомор «Пам'ять, яка завжди з нами», виховна година «ВІЛ/СНІД: захисти себе», година скорботи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні «Свіча пам'яті», виховна година «Неоголошена війна», година спілкування «Туберкульоз – не вирок», зустріч з місцевим поетом Володимиром Кравцем «Ріки невпинно течуть додому».

У гуртожитку коледжу протягом навчального року тимчасово проживали мешканці з числа внутрішньо переміщених осіб, для яких створено максимально комфортні умови проживання: тепло та чистота у кімнатах,

забезпечення постільною білизною, робочі кухні, душові кімнати з гарячою водою. Обладнано та оснащено ігрову кімнату для дітей.

Протягом навчального року виховна робота в коледжі організовувалась та проводилась комплексно, згідно з планами виховної роботи коледжу, гуртожитку, бібліотеки, академічних груп, охоплювала всі напрямки виховного процесу і мала конструктивний характер.

## VI

Освітній процес у коледжі здійснювали у звітному році 42 викладачі, 38 штатних ( 93%), з них - 24 викладачів вищої категорії (68%), 8 – першої (22%), 2 - другої (11%), 4 – спеціалісти(3%); 15 мають звання викладач-методист, 1 - старший викладач. У коледжі працює 8 викладачів, які нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України», 1 викладач - нагрудним знаком нагрудним знаком «Відміннику охорони здоров'я», 1 викладач нагрудним знаком «Антон Макаренко», 1 має почесне звання «Заслужений працівник охорони здоров'я України», 1 викладач нагороджений знаком «Петро Могила».

Кількість викладачів		Категорії, учені				Звання	
		Вища категорія	Перша категорія	Друга категорія	Спеціаліст	Викладач -методист	Старший викладач
Штатні	38	24	8	2	4	15	1
Сумісники	4	-	-	-	1	-	-
Всього	42	24	2	3	5	15	1

Забезпеченню студентів необхідним рівнем знань, формуванню фахових компетентностей на високому рівні сприяє високий рівень підготовки викладачів, які володіють новітніми технологіями навчання і викладання, вміло застосовують цифрові технології, що ефективно впливають на вмотивованість та зацікавленість студентів. Викладачі коледжу систематично підвищують свій професійний рівень і підтримують його на відповідному рівні. Щорічно планується проходження підвищення кваліфікації відповідно до запитів і пропозицій, наданих викладачами, та у відповідності з вимогами Постанови КМУ «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково - педагогічних працівників».

Підвищення кваліфікації є складовою освітнього процесу і здійснюється на підставі перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Протягом навчального року педагогічні працівники коледжу підвищували кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. Відповідно до плану підвищення кваліфікації навчання за програмою підвищення кваліфікації на базах Сумського державного університету, Житомирського інституту медсестринства, Інституту фармації, м. Харків, Київського учбово-виробничого центру "Сигнал", Житомирського центру розвитку медсестринства, Київського центру відродження медсестринства, Вінницької академії безперервної освіти, Вінницького державного педуніверситету, а також на базах коледжів Вінницького регіону пройшло 33 особи (за різними напрямками), з них:

- викладачів циклової комісії загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін - 13;
- викладачів циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки - 20.

Згідно з орієнтовним Планом підвищення кваліфікації до 31 грудня 2024 року підвищення кваліфікації пройдуть усі викладачі коледжу. Про результати проходження фахової підготовки викладачі звітують на засіданнях методради та циклових комісій.

Викладачі коледжу брали активну участь в роботі методичних рад медколеджів та методоб'єднань закладів фахової передвищої освіти регіону,

науково-практичних, науково-методичних конференціях медичних закладів регіону, міжнародних конференціях, на яких ділилися досвідом роботи, методичними напрацюваннями і рекомендаціями.

Адміністрацією коледжу здійснюється постійний моніторинг якості викладацького складу, спонукання викладачів до удосконалення процесів викладання і навчання. Якість освітніх послуг, ефективність навчальних програм в першу чергу визначаються якісним складом викладачів та умовами, в яких вони можуть ефективно передавати студентам свої знання, досвід, розуміння предмету в різних ситуаціях. Оцінювання професійної діяльності педагогів відбувається під час атестаційного та міжатестаційного періоду. У цей період здійснюється система заходів, спрямованих на комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, яке передбачає розгляд матеріалів з досвіду роботи, перевірку необхідної документації, порівняльний аналіз результатів діяльності впродовж усього періоду від попередньої атестації. У 2023-2024 навчальному році успішно пройшли атестацію 4 викладачі. План проходження атестації виконується на 100%. За результатами атестацій викладачів кваліфікаційної категорії "спеціаліст вищої категорії" - 24; "спеціаліст I категорії" - 8; "спеціаліст II категорії" - 2; спеціаліст - 3; педагогічне звання "викладач методист" -15, старший викладач -1.

З метою покращення матеріально-технічної бази коледжу у 2023-2024н.р. для організації практичної підготовки медичних спеціалістів придбано :

<b>Комп'ютерне та офісне устаткування</b>		
Проектор VlewSonic PA503X (11/2023)	1	15415,00
Інтерактивна дошка Bansion BA- 84	1	17760,00
Комп'ютер Vinga Advanced D6785(12/2023)	1	13758,50
Клавіатура Logitecn K120 (12/2023)	1	369,00
Монітор Samsung Odyssey G5(12/2023)	1	14599,00
Принтер БФП Epson Eco Tanik (12.2023)	1	9939,50
Комп'ютер Vinga Advanced D6785(12/2023)	10	137585,00
Клавіатура Logitecn K120 (12/2023)	10	3690,00
Монітор Samsung LS24C360EAXCI (12/2023)	10	44990,00

Мишки комп'ютерні	11	3069,00
<b>Разом</b>		<b>261175,00</b>
<b>Медичні товари</b>		
Пристрій для внутрішньокісткового доступу NIO для дорослих (04.20)	1	5799,00
Бандаж компресійний абдомінальний (04.2024)	1	899,00
Шина тракційна Paramedik (05/2024)	1	4998,00
Набір для екстреної конікотомії	1	4899,00
Тренажер для голк. і декомпресії при напруж. пневмотораксі 06,24	1	3600,00
Імітатор відкритого перелому гомілки (06.2024)	1	1600,00
Фантом шкіри з судинами (06.2024)	1	320,00
Імітатор закритого перелому кістки (06.2024)	1	625,00
Тренажер для демонстрації тампонування ранового каналу (06.2024)	1	880,00
Тренажер для встанов. назофарингуального повітропроводу 2,0 06.24	1	5600,00
Шина для іммобілізації таза Pelvic Sing Paramedic синя (06-2024)	1	3249,00
<b>Разом</b>		<b>32469,00</b>
<b>Будівельні матеріали</b>		
Будівельні матеріали		<b>14255,00</b>
<b>Господарські матеріали</b>		
Драбина алюм. 3х12 сход. довж. 7,6 (12.2023)	1	8385,00
Драбина алюм. 8 сход. довжина 2,43 (12.2023)	1	3340,00
Табличка 110 x 20 см (04.2024)	2	1120,00
Табличка 60 x 80 см (вивіска навч №1 04.2024)	1	1100,00
Табличка 65x45 см (адресна 04.2024)	2	1150,00
Табличка 90 x 20 см (адресна 04.2024)	1	530,00
Лампи електр. економ	75	2000,00
Лампа люм. TL- D 36	25	2375,00
Лампа люмінесцентна 18 W	75	6375,00
<b>Разом</b>		<b>26375,00</b>
<b>Меблі</b>		
Лавки для сидіння 150-30-40(ПРУ) (12.2023)	116	<b>257394,72</b>
<b>Миючі засоби</b>		
Миючі засоби		<b>17786,56</b>
<b>Бланки та канцтовари</b>		
Бланки та канцтовари		<b>28819,36</b>
<b>Разом</b>		<b>638274,64</b>



Для створення сприятливих умов проживання внутрішньо переміщеним особам, які проживають в студентському гуртожитку, від міжнародних благодійних організацій, фондів та фізичних осіб отримано:

Найменування	Кількість	Сума
Генератор	2	284633,90
<b>Електротовари та електроприлади</b>		
Пилосос	1	3289,06
Телевізор	1	15488,00
Дриль	1	1245,00
Водонагрівач	1	7452,00
Настільна лампа акумуляторна	3	2808,00
Wi - Fi роутер	1	1410,00
Аварійний світильник	20	4900,00
Світильник Зоряне небо	2	1339,08
Холодильник	4	51958,80
Лампа на сонячній батареї	10	11900,00
<b>Разом</b>		<b>101789,94</b>
<b>Меблі</b>		
Розкладачка	50	131000,00
Ліжко	20	40000,00
Шафа вітрина	1	4500,00
Шафа пенал	1	4450,00
Офісний стілець	3	7500,00
Стіл письмовий	3	12000,00
<b>Разом</b>		<b>199450,00</b>
<b>Будівельні матеріали</b>		
Будівельні матеріали		<b>143231,66</b>
<b>Білизна, постільні речі, одяг та взуття</b>		
Килим	1	5431,00
Матрац	70	57223,55
Ковдра	71	18083,94
Подушка	71	12020,00
Простирадло	71	13510,00
Рушник	190	17290,00
Спальник	20	8400,00
Підодіяльник	21	6090,00
Наволочка	21	1890,00
Термоковдра	21	4853,31
<b>Разом</b>		<b>144791,80</b>
<b>Матеріали та література для дітей</b>		
Книги, ігри та канцтовари		23113,46
Шведська стінка	1	6480,00
Крісло мішок	4	8000

<b>Разом</b>		<b>37593,46</b>
Гігієнічні набори		
Засоби гігієни		<b>16889,64</b>
<b>Всього</b>		<b>928380,40</b>

Пріоритетними напрямками роботи закладу освіти сьогодні і на перспективу є:

- створення безпечного освітнього середовища;
- забезпечення внутрішнього контролю за рівнем якості освіти;
- сприяння обороні України через волонтерську роботу та формування у здобувачів освіти національного спротиву;
- забезпечення студентоцентрованого підходу в організації освітнього процесу;
- поповнення та покращення матеріально-технічної бази;
- удосконалення професійної майстерності викладацького складу коледжу;
- урізноманітнення форм та методів проведення профорієнтаційної роботи з метою якісного відбору та розширення контингенту здобувачів освіти;
- активізація роботи органів студентського самоврядування коледжу.

Заступник директора  
з навчально-виховної роботи

Т.М.Наконечна