

**Міністерство освіти і науки України
Вінницька обласна Рада
Могилів-Подільський медичний фаховий коледж**

РОБОЧА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

на модульно-компетентнісній основі

Професія: Екстрений медичний технік

Код:5132

Кваліфікація: екстрений медичний технік

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
від 30.08.2022 №1

Робоча освітня програма складена на основі стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з професії 5132 Екстрений медичний технік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 р. № 969, на модульно-компетентній основі.

Укладачі:

Наконечна Т.М. – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Костецька В.В. – методист;

Юхимчук В.В. – завідувач практики;

Керницька Г.С. – голова циклової комісії з дисциплін професійної та практичної підготовки.

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.....	4-5
Зведена таблиця по розрядах, модулях та предметах.....	6
Таблиця відповідності компетентностей навчальним предметам.....	7-14
Навчальна програма з предмета «Основи галузевої економіки та підприємництва».....	15
Навчальна програма з предмета «Основи трудового законодавства».....	16
Навчальна програма з предмета «Інформаційні технології».....	17
Навчальна програма з предмета «Основи систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів».....	18
Навчальна програма з предмета «Принципи роботи екстреної медичної служби».....	19
Навчальна програма з предмета «Основи медичних знань та фармакології».....	2
0	
Навчальна програма з предмета «Правила поведінки на місці події».....	21
Навчальна програма з предмета «Охорона праці».....	22-23
Навчальна програма з предмета «Основи огляду постраждалого».....	24
Навчальна програма з предмета «Основи надання допомоги при невідкладних медичних станах».....	25
Навчальна програма з предмета «Основи підйому та переміщення пацієнта».....	26
Навчальна програма з предмета «Основи догоспітальних умов з надання першої допомоги постраждалим».....	27
Навчальна програма з предмета «Основи особливостей патологічних порушень».....	28
Навчальна програма з предмета «Основи надання першої допомоги постраждалим».....	29
Навчальна програма з виробничого навчання.....	30
Навчальна програма з виробничої практики.....	72
Приклади кваліфікаційних пробних робіт.....	74

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

До робочої освітньої програми з використанням модульно-компетентнісного підходу для підготовки кваліфікованих робітників на основі повної загальної середньої освіти за професією: 5132 Екстрений медичний технік.

Робоча освітня програма розроблена відповідно до СП(ПТ)О 5132 Q86.00-2019 з професії 5132 Екстрений медичний технік, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 р. № 969.

Дана програма розроблена з метою дотримання єдиних вимог при плануванні освітньої діяльності з урахуванням вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу. Цілі і завдання робочої освітньої програми – розвиток у здобувачів освіти особистісних якостей, а також формування загальних і професійних компетентностей у відповідності з вимогами Міністерства освіти і науки України з даної професії.

Робоча освітня програма розрахована на навчання учнів, які отримали повну загальну середню освіту, посвідчення водія відповідної категорії для керування автомобілем, мали при вступі до закладу освіти вік, установлений відповідно до законодавства, і не мали медичних протипоказань для виробничого навчання і роботи з цієї професії, а також з урахуванням вимог Переліку важких робіт і робіт зі шкідливими та небезпечними умовами праці, на яких забороняється використання праці жінок, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29.12.1993 № 256.

Робоча освітня програма з підготовки кваліфікованих робітників містить співвідношення між загально-професійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовками, в процесі яких забезпечується формування професійних (професійних базових, професійних профільних і загальних) компетентностей.

Програма включає загально-професійний та професійний блоки, а також передбачає послідовне вивчення навчальних предметів професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Навчальні дисципліни з загально-професійної підготовки вивчаються за робочими навчальними програмами, розробленими на основі компетентностей, у яких відображаються зміни, притаманні відповідній галузі - замовнику кадрів.

Для вивчення навчальних дисциплін загально-професійної підготовки відводиться – 24 години, для професійно-теоретичної підготовки - 116 годин, для професійно-практичної підготовки - 272 годин.

Обліковими одиницями навчального часу є:

- навчальне заняття тривалістю двох академічних годин;
- заняття виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 4 академічних годин;
- навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;
- навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 40 академічних годин.

Навантаження здобувачів освіти під час професійно-практичної підготовки: виробниче навчання – 8 годин, виробнича практика – 8 годин.

Навчальний (робочий) час здобувача освіти в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи закладу системи охорони здоров'я відповідно до законодавства.

Виробниче навчання може здійснюватися в майстернях коледжу та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства щодо охорони праці. Вивчення специфічних професійних питань з охорони праці необхідно здійснювати в курсах спеціальних та загально-технічних навчальних предметів – з метою поєднання технологічної підготовки з підготовкою з охорони праці, а робочі навчальні програми цих навчальних предметів повинні включати відповідні питання безпеки праці. До самостійного виконання робіт здобувачі освіти допускаються лише після навчання і перевірки знань з охорони праці.

Після завершення навчання кожен здобувач повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

Державна кваліфікаційна атестація здійснюється за рахунок навчального часу, відведеного на професійно-практичну підготовку, і складає 8 годин.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються коледжем і базуються на компетентнісному підході відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» можливе за умови освоєння здобувачем освіти усіх компетентностей.

Випускнику, який успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з професії «Екстрений медичний технік» і видається диплом державного зразка.

Сфера професійної діяльності кваліфікованого робітника -
КВЕД ДК 009:2010 Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.
Охорона здоров'я. Діяльність лікарняних закладів.

Зведена таблиця за модулями та предметами

Професія: Екстрений медичний технік

Код: 5132

Термін навчання: 3 місяці

№ з/п	Назва предмета	Всього годин	Кількість годин			
			ЗПБ/ЕМТ-1	ЕМТ-2	ЕМТ-3	ПРАКТИКА
1.	Загально-професійна підготовка	24				
1.1.	Основи галузевої економіки та підприємництва	8	8			
1.2.	Основи трудового законодавства	8	8			
1.3.	Інформаційні технології	8	8			
2.	Професійно-теоретична підготовка	116				
2.1.	Основи систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів	4		4		
2.2.	Принципи роботи екстреної медичної служби	10		2	4	4
2.3.	Основи медичних знань та фармакології	6			6	
2.4.	Правила поведінки на місці події	4		2	2	
2.5.	Охорона праці	30	12	18		
2.6.	Основи огляду постраждалого	4		2	2	
2.7.	Основи надання допомоги при невідкладних медичних станах	10			6	4
2.8.	Основи підйому та переміщення пацієнта	10				10
2.9.	Основи догоспітальних умов з надання першої допомоги постраждалим	8		4	4	
2.10.	Основи особливостей патологічних порушень	12			4	8
2.11.	Основи надання першої допомоги постраждалим	18			4	14
3.	Професійно-практична підготовка	272				
3.1.	Виробниче навчання	90		6	48	36
3.2.	Виробнича практика	174				174
4.	Кваліфікаційна пробна робота	8				8

Таблиця відповідності компетентностей навчальним предметам

Професія: Екстрений медичний технік

Рівень кваліфікації: Базовий блок

Професійний базовий навчальний модуль

Бюджет навчального часу – 412 год.,

Загально-професійна підготовка – 24 год.

Основи галузевої економіки та підприємництва – 8 год.

Основи трудового законодавства – 8 год.

Інформаційні технології – 8 год.

Професійно-теоретична підготовка – 116 год.

Основи систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів – 4 год

Принципи роботи екстреної медичної служби – 10 год.

Основи медичних знань та фармакології – 6 год.

Правила поведінки на місці події – 4 год

Охорона праці – 30 год.

Основи огляду постраждалого – 4 год

Основи надання допомоги при невідкладних медичних станах – 10 год

Основи підйому та переміщення пацієнта – 10 год.

Основи догоспітальних умов з надання першої допомоги постраждалим – 8 год.

Основи особливостей патологічних порушень – 12 год.

Основи надання першої допомоги постраждалим – 18 год.

Професійно-практична підготовка – 272 год.

виробниче навчання – 90 год.

виробнича практика – 174 год.

Загально-професійні компетентності

Позначення	Загальнопрофесійні компетентності	Зміст загально-професійних компетентностей	Назви предметів	Кількість годин
ЗПК-1	Розуміння основ галузевої економіки та підприємництва	<p>Знати: основні тенденції економічного розвитку країни та галузі;основи діяльності підприємства як суб'єкта господарювання в умовах ринкової економіки, основні принципи організації підприємницької діяльності та механізм організації власної справ</p> <p>Уміти: застосовувати отримані знання при вирішенні економічних ситуацій реального життя</p>	Основи галузевої економіки та підприємництва	8 годин
ЗПК-2	Оволодіння основами правових знань	<p>Знати: конституційні основи України; чинне законодавство України про охорону здоров'я, інші нормативно-правові акти, що регулюють питання охорони здоров'я, діяльності закладів охорони здоров'я, організації першої допомоги дорослому та дитячому населенню; основні нормативно-правові акти, які регулюють трудові правовідносини в Україні; основні трудові права та обов'язки працівників; основні значення правосвідомості і правової культури у побудові правової держави; правові основи державного управління в системі охорони здоров'я; цивільне право і відносини, що ним регулюються; правові основи підприємницької діяльності та її здійснення в системі охорони здоров'я; медично-правові основи з надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях; правові та нормативні документи, які визначають обов'язки рятувальників надати першу допомогу постраждалим</p> <p>Уміти: застосовувати норми трудового законодавства; вирішувати правові ситуації, орієнтуючись в нормативно-правовому колі; складати та заповнювати документи особового характеру (під час оформлення трудових відносин)</p>	Основи трудового законодавства	8 годин
ЗПК-3	Оволодіння основами інформаційних технологій	<p>Знати: поняття про інформацію та інформаційні технології; поняття інформаційної культури, безпеки та основні методи і прийоми забезпечення інформаційної безпеки; поняття про роль інформації, комунікації та</p>	Інформаційні технології	8 годин

		<p>комп'ютерних технологій в медицині; основні поняття обробки інформації засобами інформаційних технологій; особливості застосування прикладного програмного забезпечення для обробки медичних даних та медичної інформації; інформаційні ресурси системи охорони здоров'я; етичні та правові принципи управління інформацією в системі охорони здоров'я; місце комп'ютера у медичній діяльності: методи і засоби збору, обробки, зберігання, передачі та накопичення інформації;</p> <p>типи інформаційних систем в галузі охорони здоров'я; поняття «Індивідуальні медичні картки»; структурування змісту електронних медичних карток (ЕМК).</p> <p>Уміти: впевнено працювати в якості користувача персонального комп'ютера; користуватися основними офісними прикладними програмами для професійної діяльності: створювати електронні документи, правильно набирати текст, створювати таблиці з обчисленнями за формулами, будувати діаграми, вставляти таблиці, діаграми, формули, зображення в документ, виводити документ на друк, передавати його по електронній пошті; проводити розрахунки за отриманими результатами і статистичну обробку даних; працювати в локальних комп'ютерних мережах та Інтернеті; мати навички користування електронною поштою;</p> <p>користуватися базами даних і пошуковими системами різного типу для отримання інформації</p>		
--	--	---	--	--

Професійні компетентності

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей	Назви предметів	Кількість годин
ЕМТ- 1. Оволодіння принципами роботи екстреної медичної служби				
ЕМТ-1.1	Оволодіння основами систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів	Знати: призначення, розташування, будову, принцип дії систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів, правила їх технічної експлуатації; основи безпечного керування транспортними засобами; можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи запобігання	Основи систем, складників спеціальних колісних	4 години

		<p>їм; причини виникнення несправностей, способи їх виявлення та усунення; характер впливу кліматичних умов на безпеку руху; порядок проведення технічного обслуговування та щозмінної перевірки придатності до експлуатації.</p> <p>Уміти: керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги; підтримувати спеціалізований санітарний автомобіль екстреної медичної допомоги у стані готовності; працювати з наявним спеціалізованим обладнанням; проводити заміну витратних матеріалів; перевіряти справність та готовність всього обладнання</p>	транспортних засобів	
ЕМТ – 1.2	Оволодіння принципами роботи екстреної медичної служби	<p>Знати: систему екстреної медичної допомоги в Україні; сертифікацію та комунікацію Міністерства охорони здоров'я України; законодавчу базу, що регулює екстрену медичну допомогу; систему екстрених медичних послуг; вимоги сертифікації щодо персональної відповідальності, безперервного навчання; перевірки дотримання протоколів; документацію та звітність.</p> <p>Уміти: оформляти протоколи надання домедичної допомоги; записувати інформацію в карту постраждалого встановленого зразка</p>	Принципи роботи екстреної медичної служби	10 годин, в/н – 6 годин
ЕМТ – 1.3	Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії	<p>Знати: основні законодавчі акти з охорони праці; права працівників з охорони праці на підприємстві; вимоги безпеки праці за професією; вимоги пожежної безпеки; параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища; плани евакуації та ліквідації аварій; загальні правила безпечної експлуатації устаткування; правила безпеки під час роботи з медичним інструментарієм і обладнанням; засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів.</p> <p>Уміти: користуватися первинними засобами пожежогасіння; звільняти потерпілого від дії електричного струму</p>	Охорона праці	30 годин
ЕМТ - 2. Оволодіння основами домедичної підготовки				
ЕМТ-2.1	Оволодіння основами медичних знань та фармакології	<p>Знати: системи та органи організму; стандартні анатомічні терміни; взаємодію між системами організму; нервову та гормональну регуляцію діяльності організму; значення об'єму циркулюючої крові, концентрації кисню, рівня глюкози в крові; невідкладні стани, які загрожують життю людини; метаболізм та його порушення; вплив крові та оксигенації на метаболізм; наслідки порушення</p>	Основи медичних знань та фармакології	6 годин

		метаболізму; показання та шляхи введення найбільш поширених лікарських речовин, їх сумісність, дозування		
ЕМТ-2.2	Оволодіння правилами поведінки на місці події	<p>Знати: правила персональної безпеки; правила безпеки постраждалого; правила безпеки інших осіб; правила доступу до постраждалого; дії рятувальника на місці події; принцип безперервності допомоги; найчастіші причини помилок (на основі недостатніх навичок, на основі недостатніх правил, через недостатні або помилкові знання); особливості зменшення кількості помилок (або недопущення їх), здійснюючи аналіз своєї роботи (за допомогою консультації з колегами, за сторонньою допомогою, з використанням довідкових матеріалів тощо); правила медичної етики і деонтології, комунікації між співробітниками та іншими службами.</p> <p>Уміти: надавати психологічну підтримку постраждалому, родичам, іншим на місці події; захищати права постраждалих; дотримуватися принципів медичної деонтології; забезпечувати збереження лікарської таємниці</p>	Правила поведінки на місці події	4 години, в/п – 4 години
ЕМТ-2.3	Оволодіння основами огляду постраждалого	<p>Знати: послідовність огляду постраждалого; оцінку стану свідомості; теоретичні аспекти щодо зупинки критичних кровотеч; забезпечення прохідності дихальних шляхів; закидання голови, відкривання рота за допомогою висування нижньої щелепи; забезпечення прохідності дихальних шляхів при підозрі на травму шийного відділу хребта; методику виявлення непрохідності дихальних шляхів та надання допомоги при непрохідності дихальних шляхів; оцінку дихання та надання допомоги при ускладненому диханні; методику визначення наявності периферійного і центрального пульсу; відмінності огляду при травмі та при не травматичних невідкладних станах. Уміти: здійснювати огляд постраждалого; оцінювати стан свідомості; зупиняти критичні кровотечі; забезпечувати прохідність дихальних шляхів; закидати голову, відкривати рот за допомогою висування нижньої щелепи; забезпечувати прохідність дихальних шляхів при підозрі на травму шийного відділу хребта; виявляти непрохідності дихальних шляхів; надавати допомогу при непрохідності дихальних шляхів; оцінювати дихання; визначати наявність периферійного і центрального пульсу; частоту пульсу; СЛР при відсутності центрального пульсу; визначати температуру, колір і вологість шкіри; робити збір інформації про постраждалого (симптоми, наявні алергії, медикаменти, які приймає постраждалий, наявні хвороби, останній прийом їжі, що сталося</p>	Основи огляду постраждалого	4 години, в/п – 12 години

		перед подією тощо)		
ЕМТ-2.4	Оволодіння основами надання допомоги при невідкладних медичних станах	<p>Знати: анатомію дихальної системи, дихальні шляхи, прохідність дихальних шляхів; непрохідність дихальних шляхів на різних рівнях; ознаки, патологічні дихальні звуки; регуляцію дихання; алгоритм надання допомоги при непрохідності дихальних шляхів; прийом Геймліха для дорослих, дітей, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою; алгоритм штучної вентиляції легень; наслідки нестачі кисню; обладнання, яке використовується для штучного дихання; покази і правила використання клапанної маски та мішка типу Амбу; використання кисню, робота з кисневими балонами і нереверсивними масками; невідкладні стани при порушенні дихання; серцево-судинну систему; невідкладні серцево-судинні стани; алгоритм надання допомоги при невідкладних серцево-судинних станах; методика проведення СЛР відповідно до затверджених протоколів; СЛР з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора; шок та інші невідкладні медичні стани та правила надання домедичної допомоги; травми та правила надання домедичної допомоги при травмах; особливості домедичної допомоги вагітним жінкам та новонародженим; особливості домедичної допомоги людям у різні вікові періоди.</p> <p>Уміти: регулювати дихання; надавати допомогу при непрохідності дихальних шляхів; застосовувати прийом Геймліха для дорослих, дітей, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою; робити штучну вентиляцію легень; надавати домедичну допомогу при невідкладних станах при порушенні дихання; надавати допомогу при невідкладних серцево-судинних станах; проводити СЛР відповідно до затверджених протоколів; здійснювати СЛР з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора; надавати домедичну допомогу при шоці та інші невідкладних медичних станах; надавати домедичну допомогу при травмах; накладати пов'язки; надавати домедичну допомогу вагітним жінкам та новонародженим; надавати домедичну допомогу людям у різні вікові періоди</p>	Основи надання допомоги при невідкладних медичних станах	10 години, в/п – 16 годин
ЕМТ- 2.5	Оволодіння основами підйому та	<p>Знати: методи переміщення постраждалого вручну; іммобілізацію постраждалого за допомогою спінальної дошки; ручну стабілізацію шийного відділу; особливості використання шийного</p>	Основи підйому та переміщення	10 годин, в/п – 8 годин

	переміщення пацієнта	<p>коміра; правила переміщення постраждалого на спінальну дошку; механіку тіла; правила роботи з вагою; особливості положення постраждалого; положення комфорту;</p> <p>бокове стабільне положення; положення на спині; способи евакуації постраждалого з транспортного засобу; правила екстреної евакуації; правила евакуації з вогню чи небезпеки виникнення пожежі; правила евакуації постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності; необхідність доступу до інших постраждалих.</p> <p>Уміти: здійснювати переміщення постраждалого вручну; виконувати іммобілізацію постраждалого за допомогою спінальної дошки; виконувати ручну стабілізацію шийного відділу; використовувати шийний комір; переміщувати постраждалого на спінальну дошку; евакуювати постраждалого з транспортного засобу; здійснювати екстрену евакуацію; здійснювати евакуацію з вогню чи небезпеки виникнення пожежі; здійснювати евакуацію постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності</p>	пацієнта	
ЕМТ- 3. Оволодіння основами професійної підтримки життя				
ЕМТ-3.1	Оволодіння основами догоспітальних умов з надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	<p>Знати: порядок виклику бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги; порядок взаємодії підрозділів рятувальників з медичними формуваннями Служби медицини катастроф в умовах надзвичайних ситуацій; оснащення, що використовується для надання першої допомоги фахівцями, які не мають медичної освіти; спеціальні укладки підрозділів рятувальників; медичні аптечки, перев'язувальний матеріал, шини; морально-психологічний статус, етику та психологічну підготовку рятувальників до дій з надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях; основи проведення первинних реанімаційних заходів з використанням табельного оснащення; алгоритм евакуації постраждалого з небезпечного місця.</p> <p>Уміти: викликати бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги; взаємодіяти з підрозділами рятувальників, з медичними формуваннями Служби медицини катастроф в умовах надзвичайних ситуацій; використовувати оснащення для надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях; проводити первинні реанімаційні заходи з використанням табельного оснащення; здійснювати евакуацію постраждалого з</p>	Основи догоспітальних умов з надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	8 годин, в/п – 16 годин

		небезпечного місця в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф		
ЕМТ-3.2	Оволодіння основами особливостей патологічних порушень, які виникають в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	<p>Знати: порушення основних життєво важливих функцій організму, які виникають в екстремальних ситуаціях; особливості поведінки людей в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф.</p> <p>Уміти: виявляти порушення основних життєво важливих функцій організму, які виникають в екстремальних ситуаціях; оцінювати психічний стан та поведінку постраждалого в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф</p>	Основи особливостей патологічних порушень	12 годин, в/п – 12 годин
ЕМТ-3.3	Оволодіння основами надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	<p>Знати: основи надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф: з розладами дихання, при серцево-судинних розладах, при діабеті, алергіях, отруєннях, передозуваннях; при станах, пов'язаних з дією факторів навколишнього середовища; в акушерстві і гінекології; при кровотечах і ранах, травмах м'яких тканин, опорно-рухового апарату, голови та хребта; у дітей при розладах дихання, серцево-судинної системи, при травмах, жорстокому поводженні з дітьми; медичне сортування та транспортування уражених; правила використання протибактеріальних засобів захисту; особливості особистого захисту та захисту оточуючих в осередках соціальних катастроф.</p> <p>Уміти: надавати першу допомогу постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях при дихальних розладах, застосовувати АЗД, надавати першу допомогу при діабеті, алергічній реакції, використовувати адреналін в автоін'єкторі; надавати першу допомогу при екзогенних та ендогенних отруєннях, при переохолодженні чи перегріванні тіла, при утопленні, укусах комах, тварин, інфекційним хворим; вести фізіологічні та розпізнавати патологічні пологи, перев'язувати пуповину, надавати допомогу матері після пологів, жінкам з кровотечею після пологів та гінекологічних захворюваннях; використовувати тиснучу пов'язку, джгут та інші засоби для зупинки зовнішньої кровотечі, надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з ознаками внутрішньої кровотечі, з симптомами шоку, з тупими та відкритими травмами м'яких тканин, з проникаючою травмою грудної клітки, з відкритою травмою живота, зі стороннім тілом в рані, з</p>	Основи надання першої допомоги постраждалим	18 годин, в/п – 16 годин

	ампутацією, з опіками різного виду та ступенями, з травмами опорного апарату, накладати шини при травмах; відновлювати прохідність дихальних шляхів у постраждалих з підозрою на травму спинного мозку, стабілізувати шийний відділ хребта; видаляти стороннє тіло з верхніх дихальних шляхів у дітей різного віку (прийом Хеймліка), надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки дихання у дітей (Алгоритм BLS), використовувати мішок типу Амбу, АЗД у немовлят та дітей, надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки серця у дітей (Алгоритм BLS); підготовляти постраждалих до евакуації та завантажувати їх в транспортні засоби; забезпечувати безпеку постраждалого		
--	--	--	--

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
«Основи галузевої економіки та підприємництва»**

Професія: Екстрений медичний технік

Тематичний план

№ Заняття	Тема	Загальний обсяг	Теоретичні заняття	Виробниче навчання
1.	Поняття ринку і ринкових відносин. Основні тенденції економічного розвитку країни та галузі.	2	2	-
2.	Підприємництво у системі ринкових відносин. Види підприємництва. Організаційні типи підприємств.	2	2	-
3.	Життєвий цикл підприємства. Порядок створення, реорганізації і ліквідації підприємств.	2	2	-

4.	Нормативно- законодавча база підприємництва. Податки, пільги, дотації. Планування підприємницької діяльності. Основи складання бізнес-плану.	2	2	-
	Всього годин	8	8	-

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
«Основи трудового законодавства»**

Професія: Екстрений медичний технік

Тематичний план

№ Заняття	Тема	Загальний обсяг	Теоретичні заняття	Виробниче навчання
1.	Конституційні основи України. Чинне законодавство України про охорону здоров'я, інші нормативно-правові акти, що регулюють питання охорони здоров'я, діяльності закладів охорони здоров'я, організації першої допомоги дорослому та дитячому населенню.	2	2	-
2.	Основні нормативно-правові акти, які регулюють трудові правовідносини в Україні. Основні трудові права та обов'язки працівників, основні значення правосвідомості і правової культури у побудові правової держави. Правові основи державного управління в системі охорони здоров'я.	2	2	-

3.	Цивільне право і відносини, що ним регулюються. Правові основи підприємницької діяльності та її здійснення в системі охорони здоров'я.	2	2	-
4.	Медично-правові основи з надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях. Правові та нормативні документи, які визначають обов'язки рятувальників надати першу допомогу постраждалим	2	2	-
Всього годин		8	8	-

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
«Інформаційні технології»**

Професія: Екстрений медичний технік

Тематичний план

№ Заняття	Тема	Загальний обсяг	Теоретичні заняття	Виробниче навчання
1.	Інформація. Медична інформація, її властивості. дискретні та аналогові медичні дані.	2	2	-
2.	Сучасна обчислювальна техніка в системі охорони здоров'я.	2	2	-
3.	Медичні комп'ютерні комунікації.	2	2	-

4.	Медичні приладо-комп'ютерні системи.	2	2	-
	Всього годин	8	8	-

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
«Основи систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів»**

Професія: Екстрений медичний технік

Тематичний план

№ Заняття	Тема	Загальний обсяг	Теоретичні заняття	Виробниче навчання
1.	Призначення, розташування, будова, принцип дії систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів, правила їх технічної експлуатації.	2	2	-
2.	Причини дорожньо-транспортних пригод та виникнення несправностей. Порядок проведення технічного обслуговування та щозмінної перевірки придатності до експлуатації.	2	2	-
	Всього годин	4	4	-

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
«Принципи роботи екстреної медичної служби»

Професія: Екстрений медичний технік

Тематичний план

№ Заняття	Тема	Загальний обсяг	Теоретичні заняття	Виробниче навчання
1.	Система екстреної медичної допомоги в Україні. Сертифікація та комунікація Міністерства охорони здоров'я України.	2	2	-
2.	Законодавча база, що регулює екстрену медичну допомогу.	2	2	-
3.	Система екстрених медичних послуг.	2	2	-
4.	Вимоги сертифікації щодо персональної відповідальності, безперервного навчання, перевірки дотримання протоколів.	2	2	-
5.	Документація та звітність.	8	2	6
	Всього годин	16	10	6

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
«Основи медичних знань та фармакології»

Професія: Екстрений медичний технік

Тематичний план

№ Заняття	Тема	Загальний обсяг	Теоретичні заняття	Виробниче навчання
1.	Системи та органи організму. Стандартні анатомічні терміни. Взаємодію між системами організму. Нервова та гормональна регуляцію діяльності організму.	2	2	-
2.	Значення об'єму циркулюючої крові, концентрації кисню, рівня глюкози в крові. Невідкладні стани, які загрожують життю людини.	2	2	-
3.	Метаболізм та його порушення, вплив крові та оксигенації на метаболізм. Наслідки порушення метаболізму. Показання та шляхи введення найбільш поширених лікарських речовин, їх сумісність, дозування.	2	2	-
	Всього годин	6	6	-

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
«Правила поведінки на місці події»

Професія: Екстрений медичний технік

Тематичний план

№ Заняття	Тема	Загальний обсяг	Теоретичні заняття	Виробниче навчання
1.	Основні правила поведінки на місці події. Дії рятувальника на місці події.	8	2	4
2.	Основні помилки поведінки на місці події, їх причини. Правила медичної етики і деонтології. Психологічна підтримка постраждалого та оточуючих		2	
	Всього годин	8	4	4

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
«Охорона праці»

Професія: Екстрений медичний технік

Тематичний план

№ Заняття	Тема	Загальний обсяг	Теоретичні заняття	Виробниче навчання
-----------	------	-----------------	--------------------	--------------------

1.	Основні законодавчі акти з охорони праці.	2	2	-
2.	Права працівників з охорони праці на підприємстві.	2	2	-
3.	Вимоги безпеки праці за професією.	2	2	-
4.	Основи фізіології, гігієни праці ЕМТ.	2	2	-
5.	Загальні правила безпечної експлуатації устаткування.	2	2	-
6.	Вимоги пожежної безпеки.	2	2	-
7.	Електробезпека, порядок дій при звільненні потерпілого від дії електричного струму.	2	2	-
8.	Хімічна та радіаційна безпека в роботі ЕМТ.	2	2	-
9.	Соціальні небезпеки в роботі ЕМТ.	2	2	-
10.	Правила безпечної експлуатації транспортних засобів, що використовуються для надання ЕМД.			-
11.	Параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища. Техніка безпеки при роботі з кисневими балонами та апаратурою, що працюють під тиском.	2	2	-
12.	Правила безпеки під час роботи з медичним інструментарієм і обладнанням.	2	2	-
13.	Інфекційна безпека в роботі ЕМТ.	2	2	-
14.	Плани евакуації та ліквідації аварій.	2	2	-

15.	Засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів.	2	2	-
	Всього :	30	30	-

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
«Основи огляду постраждалого»**

Професія: Екстрений медичний технік

Тематичний план

№ Заняття	Тема	Загальний обсяг	Теоретичні заняття	Виробниче навчання
1.	Послідовність огляду постраждалого. Оцінка стану свідомості та дихання. Надання допомоги при кровотечах, порушенні дихання.	10	2	4
2.	Надання допомоги при кровотечах, порушенні дихання.			4
3.	Оцінка стану потерпілого при порушенні кровообігу. Відмінності огляду при травмі та при не травматичних невідкладних станах	6	2	4
	Всього годин	16	4	12

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
«**Основи надання допомоги при невідкладних медичних станах**»

Професія: Екстрений медичний технік

Професія: 5132 Екстрений медичний технік

Тематичний план

№ Заняття	Тема	Загальний обсяг	Теоретичні заняття	Виробниче навчання
1.	Анатомія дихальної системи, дихальні шляхи, прохідність дихальних шляхів. Непрохідність дихальних шляхів на різних рівнях, ознаки, патологічні дихальні звуки. Регуляція дихання. Невідкладні стани при порушенні дихання. Алгоритм надання допомоги при непрохідності дихальних шляхів. Прийом Геймліха для дорослих, дітей, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою.		2	
2.	Алгоритм штучної вентиляції легень. Обладнання, яке використовується для штучного дихання. Покази і правила використання клапанної маски та мішка типу Амбу. Використання кисню, робота з кисневими балонами і нереверсивними масками.	8	2	4
3.	Серцево-судинна система. Невідкладні серцево-судинні стани. Алгоритм надання допомоги при невідкладних серцево-судинних станах. Методика проведення СЛР відповідно до затверджених протоколів, СЛР з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора.	6	2	4

4.	Шок та інші невідкладні медичні стани та правила надання домедичної допомоги.	6	2	4
5.	Травми та правила надання домедичної допомоги при травмах. Особливості домедичної допомоги вагітним жінкам та новонародженим, людям у різні вікові періоди.	6	2	4
Всього годин		26	10	16

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
«Основи підйому та переміщення пацієнта»**

Професія: Екстрений медичний технік

Тематичний план

№ Заняття	Тема	Загальний обсяг	Теоретичні заняття	Виробниче навчання
1.	Методи переміщення постраждалого вручну. Ручна стабілізація шийного відділу хребта, особливості використання шийного коміра.	10	2	4
2.	Імобілізація постраждалого за допомогою спінальної дошки. Правила переміщення постраждалого на спінальну дошку.		2	

3.	Механіку тіла, правила роботи з вагою. Особливості положення постраждалого, положення комфорту, бокове стабільне положення, положення на спині.		2	
4.	Способи евакуації постраждалого з транспортного засобу, правила екстреної евакуації. Правила евакуації з вогню чи небезпеки виникнення пожежі.		2	
5.	Правила евакуації постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності. Необхідність доступу до інших постраждалих.	8	2	4
Всього годин		18	10	8

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
«Основи догоспітальних умов з надання першої допомоги постраждалим»**

Професія: Екстрений медичний технік

Тематичний план

№ Заняття	Тема	Загальний обсяг	Теоретичні заняття	Виробниче навчання
1.	Порядок виклику бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги та взаємодії підрозділів рятувальників з медичними формуваннями Служби медицини катастроф в умовах надзвичайних ситуацій.	6	2	4

2.	Оснащення, що використовується для надання першої допомоги.	6	2	4
3.	Морально-психологічний статус, етика та психологічну підготовку рятувальників до дій з надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях.	2	2	-
4.	Основи проведення первинних реанімаційних заходів з використанням табельного оснащення.	10	2	4
5.	Алгоритм евакуації постраждалого з небезпечного місця.			4
Всього годин		24	8	16

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
«Основи особливостей патологічних порушень»**

Професія: Екстрений медичний технік

Тематичний план

№ З-тя	Тема	Загальний обсяг	Теоретичні заняття	Виробниче навчання
1.	Екстремальні ситуації. Загальна характеристика, класифікація.	2	2	-
2.	Особливості патологічних порушень, які виникають в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф при травмах (переломи, вивихи, полі травма, синдром тривалого стиснення, ушкодження органу зору, травматичний шок).	6	2	4

3.	Особливості патологічних порушень, які виникають в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф при ранах, відмороженнях та опіках (термічних, хімічних), електротравмі, кровотечах.	6	2	4
4.	Особливості патологічних порушень, які виникають в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф при шоківих станах, хімічних отруєннях, радіаційних враженнях.	8	2	4
5.	Особливості патологічних порушень, які виникають в осередках інфекційних хвороб, при особливо небезпечних інфекціях (холера, чума, сибірка)		2	
6.	Особливості поведінки людей в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф.	2	2	-
	Всього годин	24	12	12

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА
«Основи надання першої допомоги постраждалим»**

Професія: Екстрений медичний технік

Тематичний план

№ Заняття	Тема	Загальний обсяг	Теоретичні заняття	Виробниче навчання
1.	Основи надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф з розладами дихання, при серцево-судинних розладах.		2	

2.	Основи надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф при діабеті, алергіях, отруєннях, передозуваннях.	8	2	4
3.	Основи надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф при станах, пов'язаних з дією факторів навколишнього середовища.	8	2	4
4.	Основи надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф при патологічних станах в акушерстві і гінекології.		2	
5.	Основи надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф при кровотечах і ранах, травмах м'яких тканин.	8	2	4
6.	Основи надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф при травмах опорно-рухового апарату, голови та хребта.		2	
7.	Основи надання першої допомоги постраждалим дітям (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф при розладах дихання, серцево-судинної системи, при травмах, жорсткому поводженні з дітьми.	10	2	4
8.	Медичне сортування та транспортування уражених. Правила використання протибактеріальних засобів захисту.		2	
9.	Особливості особистого захисту та захисту оточуючих в осередках соціальних катастроф.		2	
	Всього годин	34	18	16

Приклади кваліфікаційних пробних робіт

Оформляти протоколи надання домедичної допомоги.

Записувати інформацію в карту постраждалого встановленого зразка.

Надавати психологічну підтримку постраждалому.

Оцінювати психічний стан та поведінку постраждалого в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф.

Здійснювати огляд постраждалого.

Оцінювати стан свідомості постраждалого.

Оцінювати дихання постраждалого.

Виявляти непрохідність дихальних шляхів.

Забезпечувати прохідність дихальних шляхів.

Застосовувати прийом Геймліха (видаляти стороннє тіло з органів дихання) для дорослих, дітей різного віку, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою.

Закидати голову, відкривати рот за допомогою висування нижньої щелепи. Забезпечувати прохідність дихальних шляхів при підозрі на травму шийного відділу хребта, стабілізувати шийний відділ хребта.

Робити штучну вентиляцію легень.

Надавати домедичну допомогу при порушенні дихання: при серцевій асмї, при нападі бронхіальної асмї, при набряку легень та при набряку Квінке.

Надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки дихання у дітей (Алгоритм BLS).

Використовувати мішок типу Амбу для здійснення пасивної кисневої терапії.

Визначати наявність периферійного і центрального пульсу, частоту пульсу.

Вимірювати артеріальний тиск.

Здійснювати СЛР при відсутності центрального пульсу.

Проводити СЛР відповідно до затверджених протоколів.

Асистувати при здійсненні СЛР з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора (АЗД) у дорослих.

Асистувати при застосовуванні автоматичного зовнішнього дефібрилятора (АЗД) у немовлят та дітей.

Надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки серця у дітей (Алгоритм BLS).

Надавати допомогу при невідкладних серцево-судинних станах: при різних видах шоку, гострому коронарному синдромі, при тромбоемболії легеневої артерії, при загрозливих для життя аритміях, при гострому порушенні мозкового кровообігу.

Визначати температуру, колір і вологість шкіри.

Надавати домедичну допомогу при різних видах травм.

Накладати різні види пов'язок.

Робити збір інформації про постраждалого (симптоми, наявні алергії, медикаменти, які приймає постраждалий, наявні хвороби, останній прийом їжі, що стався перед подією тощо).

Надавати медичний супровід під час масових заходів, спортивних подій та інших заходів.

Здійснювати переміщення постраждалого вручну.

Переміщувати постраждалого на спінальну дошку.

Виконувати іммобілізацію постраждалого за допомогою спінальної дошки.

Виконувати ручну стабілізацію шийного відділу.

Використовувати шийний комір для іммобілізації шийного відділу.

Евакуювати постраждалого з транспортного засобу.

Здійснювати екстрену евакуацію з вогню чи при небезпеці виникнення пожежі.

Здійснювати евакуацію постраждалого з небезпечного місця в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф.

Здійснювати евакуацію постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності.

Викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги.

Взаємодіяти з підрозділами рятувальників, з медичними формуваннями.

Служби медицини катастроф в умовах надзвичайних ситуацій.

Завантажувати постраждалих в транспортні засоби.

Забезпечувати безпеку постраждалого.

Брати участь в сортуванні постраждалих.

Виконувати перевезення пацієнтів до закладів охорони здоров'я.

Проводити первинні реанімаційні заходи з використанням табельного оснащення.

Виявляти порушення основних життєво важливих функцій організму, які виникають в екстремальних ситуаціях.

Надавати першу допомогу при діабеті.

Надавати першу допомогу при алергічній реакції, використовувати адреналін в автоін'єкторі.

Надавати першу допомогу при екзогенних та ендогенних отруєннях.

Надавати першу допомогу при переохолодженні чи перегріванні тіла.

Надавати першу допомогу при утопленні.

Надавати першу допомогу при укусах комах, тварин.

Надавати першу допомогу інфекційним хворим.

Вести фізіологічні та розпізнавати патологічні пологи.

Перев'язувати пуповину.

Надавати допомогу матері після пологів.

Надавати допомогу жінкам з кровотечею після пологів та гінекологічних захворюваннях.

Використовувати тиснучу пов'язку, джгут та інші засоби для зупинки зовнішньої кровотечі.

Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з ознаками внутрішньої кровотечі.

Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з тупими та відкритими травмами м'яких тканин.

Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з проникаючою травмою грудної клітки.

Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з відкритою травмою живота.

Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому зі стороннім тілом в рані.

Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з ампутацією.

Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з опіками різного виду та ступеня.

Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з травмами опорно-рухового апарату.

Накладати шини при травмах.

Допомагати пацієнту приймати медикаменти: перорально, довенно, дом'язово, підшкірно, ректально.

Керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги.

Підтримувати спеціалізований санітарний автомобіль екстреної медичної допомоги у стані готовності.

Працювати з наявним спеціалізованим обладнанням.

Проводити заміну витратних матеріалів.

Перевіряти справність та готовність всього обладнання.