

Міністерство охорони здоров'я України
Вінницька обласна Рада
Могилів-Подільський медичний фаховий коледж

Звіт
про роботу Могилів-Подільського
медичного фахового коледжу
за підсумками 2022-2023 навчального року

2023 рік

I

Освітня діяльність Могилів-Подільського медичного фахового коледжу протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на створення безпечного освітнього середовища, пристосування освітнього процесу до умов

воєнного стану, сприяння обороні України, підтримку оборонців, формування національного спротиву, забезпечення високого рівня якості надання освітніх послуг. Освітній процес здійснювався відповідно до чинного законодавства України і визначався наказами, розпорядженнями, інструктивними листами та іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, листами та розпорядженнями Департаменту гуманітарної політики та Департаменту охорони здоров'я та реабілітації Вінницької обласної військової адміністрації. Поточна робота адміністративних, освітньо-виховних, фінансово-господарських та інших структур коледжу регламентувалася Статутом закладу освіти, Положенням про організацію освітнього процесу у Могилів – Подільському медичному фаховому коледжі, річним планом роботи, заходами з основних напрямків діяльності та Колективним договором між первинною профспілковою організацією та адміністрацією коледжу.

Протягом навчального року освітній процес у коледжі здійснювався в очному режимі, для організації якого в закладі обладнано уривття, місткість якого дорівнює кількості учасників освітнього процесу. Під час повітряних тривог відбувалося безумовне переривання освітнього процесу і переміщення його учасників до укриття. Здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку, перебували під постійним наглядом вихователя та чергового викладача, які забезпечували переміщення студентів в укриття під час повітряної тривоги незалежно від часу доби.

Найважливіші питання життєдіяльності коледжу обговорювалися та вирішувалися на зборах трудового та студентського колективу, засіданнях педагогічної та методичної рад, адміністративних нарадах, засіданнях циклових комісій, засіданнях студентської ради. Діяльність адміністрації коледжу була спрямована на покращення якості надання освітніх послуг, підвищення ролі особистості в освітньому процесі, зростання ролі талановитої студентської молоді у діяльності закладу освіти, підвищення ролі студентського самоврядування, покращення фінансової дисципліни та ощадливого

використання матеріальних ресурсів, енергозбереження та розвитку соціальних програм.

У 2022 – 2023 н.р. в коледжі проводилась підготовка зі спеціалізацій: «Сестринська справа», «Лікувальна справа».

У закладі освіти на початок навчального року було 273 студенти.

Спеціалізації	К-сть студентів	За держ.замовленням		За контрактом	
		кількість	%	кількість	%
Сестринська справа	103	94	91,3%	9	8,7%
Лікувальна справа	170	164	96,5%	6	3,5%
Всього у закладі освіти	273	258	94,5%	15	5,5%

Протягом навчального року було відраховано 7 студентів за власним бажанням (6 не повернулися з-за кордону); 1 студентка відрахована за невиконання навчального плану, 1 студентка оформила академічну відпустку. 1 студентка з числа дітей УБД переведена з контрактної форми навчання на регіональне замовлення. 1 студентка з числа ВПО зарахована до коледжу за переведенням з Херсонського медичного коледжу.

Коледж забезпечений повністю документами, які регламентують роботу щодо проведення прийому та формування контингенту студентів. Методи й форми профорієнтаційної роботи забезпечили 100% виконання регіонального замовлення.

У 2022 році в коледж на навчання було прийнято 83 студенти:

223 Медсестринство Перелік спеціалізацій	Всього прийнято	бюджет	контракт	на базі 9 кл.			на базі 11 кл.			Діти-сироти	Діти-інваліди	Діти УБД
				всього	бюджет	контракт	всього	бюджет	контракт			
«Лікувальна справа»	56	56	-	40	40	-	16	16	-	4	2	4

«Сестринська справа»	27	26	1	27	26	1	-	-	-	1	1	-
Усього:	83	82	1	67	66	1	16	16	-	5	3	4

Випущено із закладу освіти 56 студентів:

Спеціалізація	Загальна кількість випускн.	Державне замовлення		Контракт		Диплом з відзнакою
		к-сть	%	к-сть	%	
Сестринська справа	28	22	79%	6	21%	3
Лікувальна справа	28	24	86%	4	16%	5
Всього:	56	46	82%	10	18%	9

Діяльність закладу освіти в умовах воєнного стану спрямована на виконання таких завдань:

- обладнано укриття (місткість укриття = кількості учасників освітнього процесу);
- пристосовано освітній процес до умов воєнного стану;
- переведено студентів з числа дітей УБД з контрактної форми навчання на форму навчання за регіонального замовлення;
- особлива увага надана здобувачам освіти з числа ВПО (4 особи);
- створено умови в гуртожитку для надання місць тимчасового проживання ВПО (з 24.02.2022 р. – 859 осіб, на сьогодні – 22 особи, з них 12 дітей);
- проведено адресну допомогу військовим: техніка, запчастини, аптечки на суму 135 тис.грн., продукти харчування та засоби гігієни, маскувальні сітки;
- організовано виховні заходи військово-патріотичного та національно-патріотичного зі студентами щодо формування національного спротиву;
- забезпечено першим робочим місцем у лікувально-профілактичних закладах області усіх випускників коледжу, які навчалися за

регіональним замовленням.

II

Організація освітнього процесу в коледжі здійснювалась згідно з чинними директивно-нормативними документами.

Навчально-виховна робота колективу Могилів – Подільського медичного фахового коледжу в період 2022-2023 н. р. була спрямована на вирішення проблем, над якими працював педагогічний колектив з початку навчального року:

- збереження та дотримання безпекових умов в режимі освітнього процесу в умовах воєнного стану та енергетичних обмежень;
- підвищення рівня якості надання освітніх послуг для підготовки висококласного конкурентноспроможного фахівця;
- сприяння обороні, підтримка здобувачів освіти з числа дітей УБД, ВПО;
- волонтерська допомога для військових з боку педагогічного колективу у формі донатів, донорства;
- обґрунтування та добір освітніх інструментів формування компетентностей та критеріїв їх оцінювання;
- робота над вивченням ринку праці молодших медичних спеціалістів та тісна співпраця з базами переддипломної практики, з роботодавцями;
- урізноманітнення форм і методів роботи зі студентами з метою військово-патріотичного та національно-патріотичного виховання, формування національного спротиву;
- робота з обдарованою молоддю;
- вивчення і впровадження досвіду кращих викладачів;

- формування методичних напрацювань для підготовки здобувачів освіти за рівнем професійної (професійно-технічної) освіти.

Робота була спланована усіма структурними підрозділами коледжу з урахуванням цих проблем, відкоригована, зведена у загальний план роботи коледжу на 2022-2023 н.р.

Навчальна робота була спрямована на реалізацію кінцевих цілей – підготовка висококласного фахівця, який буде виконувати свої професійні обов’язки за допомогою здобутих знань, розумінь, умінь, цінностей та інших особистих якостей у лікувально-профілактичних залах, а також під час роботи на полі бою.

Для активізації пізнавальної діяльності студентів на заняттях широко використовуються сучасні технічні засоби навчання – мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, автоматизовані муляжі, тренажери. Викладачами коледжу створені і активно використовувалися студентами електронні посібники, відеоалгоритми, презентації, навчальні та контролюючі комп’ютерні програми.

У коледжі обладнано 2 комп’ютерних класи (є вихід в Інтернет), бібліотека забезпечена ПК з виходом в Інтернет. Усього в коледжі 97 комп’ютерів.

Бібліотекою коледжу зібрано каталог електронних підручників та посібників, якими студенти користувалися під час занять та при підготовці до них.

У коледжі навчається одинадцять студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Усі вони забезпечені соціальними фінансовими виплатами, знаходяться під постійною увагою класних керівників, соціального педагога, психолога та дирекції коледжу.

На реалізацію Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» від 23 лютого 2023 року № 2925-ІХ студенти 2 курсу, які здобули повну загальну середню освіту, були звільнені у 2023 році від державної підсумкової атестації..

Навчальний рік закінчили 265 студентів, з них:

	Вс	ого	Від	мін	На	вч.	Ли	ше	Не	ате	Які	сн.	Сер	
--	----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	--

Спеціалізація								Кращі студенти
Сестринська справа	96	13	36	5	-	51	4	Кушнір В., Сичова А., Стасюк Р., Пастушак М., Дев'ята А., Кобилецька О., Кульбачук К., Маланчук Ю., Юшак Л., Філіпова Т.
Лікувальна справа	169	16	82	-	-	57,7	4,1	Гоцуляк О., Кишук А., Жукотанська К., Гордійчук В., Гордецька І., Зданевич Я., Маслово А., Скрипкар БЮ, Тьорло С., Чернявська М., Олексюк М.
По коледжу	265	29	118	5	-	54,4	4,1	

У наступному навчальному році необхідно продовжити роботу над вдосконаленням форм і методів навчання, впровадженням сучасних технологій, інтерактивних методів з метою забезпечення високого рівня якості освіти за рівнем повної загальної середньої освіти та за професійним рівнем фахового молодшого бакалавра.

III

Навчальна, виробнича та переддипломна практики студентів коледжу були організовані і проводились відповідно до наказу Міністерства освіти України № 93 від 08.04.1993 року та наказу Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 07.12.2005 р., згідно з навчальними планами та програми практики.

Навчальна практика студентів коледжу спеціалізації «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» проводилась в очному режимі з дотриманням безпекових умов та вимог воєнного стану. Для проведення навчально-виховного процесу в коледжі функціонує 35 кабінетів і лабораторій, з них кабінетів доклінічної підготовки - 10 (з терапії - 1, хірургії - 1, сімейної медицини -1, сестринської справи - 3, акушерства та гінекології - 1, інфекційних хвороб - 1,

педіатрії – 1, охорони праці та безпеки життєдіяльності- 1). Усі кабінети забезпечені комп'ютерами та оснащенням, необхідним для здійснення навчально-виховного процесу.

Виробнича та переддипломна практика студентів коледжу спеціалізації «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» проходила виключно на базах ЗОЗ переважно Вінницької області .

Ці види практики проводились згідно відношень та укладених договорів з базами практики. Ними були переважно ЗОЗ Вінницької області, а саме Вінницький обласний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, Вінницька МКЛ №1, Вінницька МКЛ ШМД, , Могилів –Подільська ОЛЛЛ , Могилів –Подільський МЦПМСД, Жмеринська ЦРЛ, Жмеринський ЦПМСД, Шаргородська МЛ , Шаргородський ЦПМСД, Чернівецька ЦЛ , Чернівецький ЦПМСД, Томашпільська ЦРЛ , Барська МЛ , Барський ЦПМСД, Мурованокуриловецька ЦРЛ, Мурованокуриловецький ЦПМСД, Ямпільська ТЛ, Ямпільський ЦПМСД , Тиврівська багатoproфільна лікарня, Тульчинська ЦРЛ . Всі бази практики забезпечували практикантам безпечні умови роботи в період воєнного стану.

Про якість професійно – практичної підготовки студентів в 2022-2023н.р. свідчать результати захистів практик :

Виробнича практика		Переддипломна практика	
Якісний показник	Середній бал	Якісний показник	Середній бал
93%	4,3	94,7%	4,5

Виробниче навчання та практика здобувачів освіти за професією 5132 «Екстрений медичний технік» планувалася, організовувалася та проводилася на основі «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» (наказ МОН України від 30.05.2006 року №419), Постановою Кабінету Міністрів України від 07.06.1999 року №992 «Про порядок надання робочих місць для проходження учнями, слухачами ПТНЗ

виробничого навчання та виробничої практики», «Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту» (наказ Мінпраці та соцполітики України і МОН України від 31.12.1998 року № 201/469), а також «Положенням про сприяння і працевлаштування випускників державних вищих навчальних і професійно-технічних навчальних закладів України» (наказ МОН України від 23.03.1994 року № 79).

Виробниче навчання здобувачів освіти проводилось в очному режимі, враховуючи всі вимоги воєнного стану і здійснювалось в кабінетах доклінічної практики та на автомобілі ЕМД, який активно використовувався в навчальному процесі.

Виробнича практика екстрених медичних техніків проводилась в Вінницькому обласному центрі екстреної медичної допомоги та медицини катастроф. Всього пройшли практику 50 здобувачів освіти у відділеннях та пунктах базування Бершадської, Вінницької, Гайсинської, Жмеринської, Липовецької, Могилів-Подільської, Тульчинської, Хмільницької станцій ЕМД. Підсумки виконання пробних кваліфікаційних робіт такі:

№	Назва групи	Якісний показник	Середня оцінка за пробну кваліфікаційну роботу
1	ЕМТ-1	100%	8,4
2	ЕМТ-2	100%	8,3
3	ЕМТ-3	100%	8,6
Загальний показник		100%	8,4

Протягом звітного періоду у коледжі функціонувало 11 предметних гуртків, з них 4 – з клінічних дисциплін. Підсумки роботи гуртків були підведені на студентській науково-практичній конференції.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів значна увага в коледжі приділяється методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу викладачам-початківцям вчитися педагогічній майстерності в досвідчених колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюється підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій та їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самостійної роботи викладача, надання йому кваліфікаційної допомоги з теорії та практичної діяльності.

Якість освітнього процесу закладу, результати його освітньої діяльності певною мірою залежать від викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

В організації та проведенні освітнього процесу викладачі керуються такими нормативно - правовими документами:

- Закони України "Про освіту", " Про фахову передвищу освіту";
- Конституція України;
- Статут коледжу;
- Національна доктрина розвитку освіти в Україні;
- Національна доктрина розвитку медицини в Україні;
- Методичні рекомендації з окремих питань освітнього процесу.

Сучасні педагогічні ідеї і положення потребують розширення меж пошукової діяльності методичної роботи навчального закладу в освітньому середовищі з метою впровадження інновацій в усі сфери педагогічної діяльності. Тому методичний кабінет Могилів - Подільського медичного фахового коледжу у 2022-2023 навчальному році працював над науково-методичною

проблемою «Удосконалення професійних компетентностей майбутніх медичних фахівців шляхом цифровізації освіти».

З метою ефективного забезпечення освітнього процесу та вдосконалення змісту, форм та методів навчальної діяльності були визначені основні напрямки методичної роботи у коледжі у 2022-2023 н.р.:

- продовжити роботу над створенням професійних блогів, сайтів викладачів;
- продовжити оновлення та поповнення бази електронних підручників;
- зосередити увагу на якості підготовки студентів до участі у міжнародних, всеукраїнських і обласних олімпіадах та конкурсах;
- удосконалювати використання в освітньому процесі технологій дистанційного навчання;
- з метою покращення якості практичної підготовки продовжити роботу зі створення відеоалгоритмів практичних навичок;
- здійснювати поглиблену методологічно-теоретичну підготовку викладачів;
- моніторити діагностику труднощів, яких зазнають викладачі у процесі навчально-виховної роботи;
- надавати навчально-методичні консультації викладачам, студентам, випускникам, працівникам інших закладів освіти;
- проводити роботу з молодими викладачами (наставництво, консультування, заняття в Школі педмайстерності);
- розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик;
- організація і проведення тижнів, декад циклових комісій;
- участь викладачів у роботі обласних методичних об'єднань;
- організація співпраці із закладами вищої освіти;
- презентація науково-методичних здобутків викладачів коледжу;
- організація та проведення регіональних науково-практичних конференцій, педагогічних читань, круглих столів, семінарів, практикумів, тренінгів, майстер-класів тощо;

- залучення викладачів і студентів до участі у освітніх проєктах, семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах;
- участь у підготовці та проведенні студентських олімпіад, конкурсів;
- підготовка до друку підручників, навчально-методичних посібників, довідників, наукових статей, стендових повідомлень;
- рецензування навчально-методичного доробку педагогічних працівників коледжу;
- вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду, презентація його серед педагогів і студентів та впровадження в практику;
- організація курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- допомога викладачам у підготовці до атестації.

Центром науково-методичної роботи з викладачами коледжу є методичний кабінет. Головною метою його діяльності є надання допомоги викладачам у формуванні їхньої професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного викладача.

Основні напрямки роботи кабінету:

1. Оптимальний вибір моделі методичної роботи з педагогічними кадрами.
2. Модернізація змісту, форм розвитку професійної компетентності та культури викладачів.
3. Вивчення, апробація та впровадження в практику наукових ідей, інноваційних технологій навчання.
4. Організація творчої, пошукової, наукової роботи.
5. Здійснення постійного моніторингу показників роботи навчального закладу, окремих педагогічних працівників.
6. Координація змісту, підходів, методичного забезпечення освітньо-виховних впливів на студентів.
7. Інформаційно-видавнича діяльність, зміцнення навчально-методичної бази.
8. Організація та проведення представницьких педагогічних заходів.

9. Впровадження ефективних, масових, колективних, групових та індивідуальних форм роботи з педагогічними кадрами з використання технологій, що забезпечують належні умови для безперервного професійного вдосконалення й росту майстерності.

10. Розвиток творчої активності педагогів, професійної компетентності, духовності, відповідальності за результати своєї праці.

11. Вироблення форм і методів для підвищення фахової майстерності викладачів та ефективності їх роботи.

Робота методичного кабінету здійснюється відповідно до нової моделі системи управління закладами освіти, яка ґрунтується на удосконаленні професійної підготовки педагогічних працівників, які спроможні працювати зі зростаючими потоками науково-методичної інформації, вивчати і впроваджувати інноваційні освітні технології.

У методичному кабінеті зосереджена довідкова, загально-педагогічна, методична література, періодичні видання та журнали. Наявна картотека за різними розділами навчально-методичної роботи, активними методами навчання, новими педагогічними технологіями, тощо. У методичному кабінеті зібрані матеріали з досвіду роботи викладачів, створено банк показових теоретичних та практичних занять, підготовлені викладачами підручники, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, широко представлена видавнича діяльність викладачів коледжу. Проводилась виставка методичних матеріалів викладачів, які атестувались в 2022-2023 навчальному році.

Методкабінетом систематично надавалась організаційна та методична допомога викладачам-початківцям та досвідченим викладачам, здійснювалось пропагування передового педагогічного досвіду викладачів коледжу, надавалась допомога щодо розробки навчально-методичної документації відповідно до сучасних вимог, продовжувалась робота щодо впровадження нових інформаційно-інноваційних технологій відповідно до науково-методичної проблеми коледжу та під час дистанційного (змішаного навчання).

Координуючим органом методичної роботи є методична рада. Засідання методичної ради проводились згідно з планом засідань методичної ради, затвердженим заступником директора з навчально-виховної роботи. На них розглядалися актуальні питання діяльності закладу освіти: затвердження планів роботи; обговорення підсумків роботи колективу на навчальний рік та завдання на наступний навчальний рік; стан організації роботи циклових комісій з підвищення результативності формування професійних знань, умінь і навичок студентів; стану роботи відділення; стану практичного навчання та виховної роботи. Усі засідання методичної ради пройшли на належному рівні: цікавими, змістовними були доповіді, підготовлені окремі методичні рекомендації, результати засідань методичної ради висвітлені в протоколах.

Первинним осередком навчально-виховного процесу та методичної роботи в коледжі є циклові комісії, які відіграють важливу роль в організації навчально-методичної роботи. Їх робота є логічним продовженням роботи педагогічної та методичної рад і базується на основі загальноколеджної проблеми. Упродовж 2022-2023 навчального року результативно працювали 2 циклові комісії:

- загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін - голова циклової комісії Байдецька З.М.;
- циклова комісія дисциплін професійної та практичної підготовки - голова циклової комісії Керницька Г.С.

Пріоритетні напрямки роботи циклових комісій:

- вирішення навчально-методичних проблем;
- оформлення блогів викладачів, що містять навчально-методичне забезпечення дисциплін;
- формування практичної спрямованості та професійно-педагогічної культури майбутніх фахівців;
- ефективне використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі;
- розробка мультимедійних лекцій та презентацій;

- проведення майстер-класів для викладачів з використання сучасних ІКТ у навчальному процесі.

Робота над проблемою сприяла поєднанню досягнень педагогічної науки з практичною роботою педагога. З метою підвищення результативності реалізації загальноколеджної методичної проблеми кожна циклова комісія вибирала індивідуальну проблему: 1. загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін “Синтез інноватики і традиційних методів як веління часу й запорука успішного навчання - одна з передумов самопізнання, саморозвитку й самореалізації особистості здобувачів освіти в умовах змішаного навчання”; 2. циклова комісія дисциплін професійної та практичної підготовки “Розвиток цифрової компетентності майбутніх медичних працівників засобами інформаційно - комунікаційних та інноваційних технологій навчання як складова підготовки кваліфікованих спеціалістів”, які є аспектом загальноколеджної та підготували необхідну документацію: плани роботи, протоколи засідань, плани роботи кабінетів, плани роботи гуртків, журнали взаємовідвідувань, тощо.

У планах роботи циклових комісій враховані різні напрями роботи: організаційні питання, навчальна, методична, позааудиторна робота. Значна увага надавалась питанням, які пов'язані з основною методичною проблемою, над якою працював педагогічний колектив коледжу.

Цикловими комісіями проведено засідань:

- циклова комісія загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін -10;
- циклова комісія дисциплін професійної та практичної підготовки - 10.

Голови циклових комісій надавали методичну допомогу молодим викладачам. Проводили засідання, на яких розглядалися питання сьогодення, надавались консультації з питань підготовки навчально-методичної документації, методики проведення занять, організації самостійної роботи. Усі навчальні матеріали і методичні рекомендації для позааудиторної роботи студентів знаходяться у бібліотеці коледжу.

У роботі циклових комісій практикувались спільні заходи, на яких обговорювались актуальні питання методики викладання, проведення показових

та відкритих занять, втілення в освітній процес сучасних досягнень педагогічної та медичної наук, розглядалися комплекси методичного забезпечення з усіх дисциплін, передбачених навчальними планами. Викладачі коледжу працювали над створенням електронних блогів, оновленням, систематизацією навчально-методичних комплексів з дисциплін, мультимедійних презентацій, матеріалів для проведення поточного, підсумкового та адміністративного контролю.

Циклові комісії забезпечують викладання дисциплін на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок здобувачів освіти. Вимоги сьогодення стимулюють викладачів до підвищення педагогічного рівня та методичної майстерності. Впродовж року викладачі активно підвищували свій педагогічний рівень щодо використання інформаційних ресурсів під час організації освітнього процесу. Цикловими комісіями організовувались та проводились навчально-методичні семінари:

- Використання електронних освітніх ресурсів на заняттях української і літератури;

- Розвиток ключових компетентностей студентів шляхом використання інтерактивних технологій навчання при викладанні хімії;

- Сервіси Google в освітньому середовищі;

- Формування наукових та цифрових компетентностей на заняттях з патоморфології та патофізіології;

- Інноваційні та цифрові технології при викладанні дисципліни "Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї";

- Використання новітніх цифрових технологій на заняттях з дерматовенерології та ін.

У січні 2023 року в коледжі проведено методичний тиждень "Навчання впродовж життя". Викладачі вищої кваліфікаційної категорії підготували цікаву, доступну інформацію з досвіду роботи, а саме "Особливості організації освітнього процесу в умовах воєнного часу" (Наконечна Т.М.); "Цифровізація освіти: цифрові інструменти для онлайн та офлайн навчання" (Костецька В.В., Терлецький Ю.О.); "Використання фреймових структур на заняттях з української

мови та літератури" (Байдецька З.М.); "Розвиток ключових компетентностей шляхом використання інтерактивних технологій навчання при викладанні хімії" (Якимчук Н.Ф.); "Використання методу фантограм на заняттях з біології та екології" (Петрусенко О.В.).

Показником роботи циклових комісій є проведення декад циклових комісій, підготовка до яких розпочинається на початку навчального року при плануванні роботи. Чітко сплановані, якісно підготовлені і проведені заходи декад циклових комісій допомагають забезпечити належні умови для виявлення і розвитку творчої активності студентів, формування їх наукового світогляду, підвищення інтересу до навчання, а також дають можливість вивчати, узагальнювати та поширювати педагогічний досвід. Декади циклових комісій сприяють кращому засвоєнню матеріалу, допомагають розширювати і поглиблювати здобуті студентами теоретичні знання, закріпити і вдосконалити уміння і навички.

Заходи декад розробляються заздалегідь і кожного року вони різні. Були проведені декади циклових комісій за такою тематикою: декада циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки «Щоб бути здоровим, потрібні власні зусилля, постійні і значні. Замінити їх не можна нічим. М.Амосов.»; декада загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін «Інноваційна діяльність - це гарно організована, раціональна і систематична робота. П.Друкер». Творчий підхід до організації та проведення декад циклових комісій створює належні умови для формування та розвитку студентської молоді як фахівця і особистості, її нахилів, здібностей, талантів, інтелектуальності, забезпечення практичної підготовки майбутнього спеціаліста, виховання національної і загальнолюдської моралі, духовності і культури. Також заходи циклових комісій сприяють створенню між викладачем та студентом особливих відношень довірливості, допомагає закріпити програмний матеріал, перевірити рівень знань і умінь студентів.

Найцікавішими та змістовними були такі :

- патріотичний діалог з першокурсниками "Мова наш бронезилет, прапор,

зброя, вакцинація проти зросійщення" - Байдецька З.М.;

- диктант "Написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності"

- Байдецька З.М., Наконечна Т.М.;

- конференція "Хімія - виклик сьогодення" - Якимчук Н.Ф.;

- година спілкування "Біологічні закономірності сприйняття прекрасного" -

Петрусенко О.В.;

- година спілкування "Толерантність у період війни" - Шаповалов В.Ф.;

- захист проєкту "Національний спротив - наш щит і найпотужніша зброя"-

Сосновський В.О.

- майстер-клас "Використання сервісів Google в навчальному процесі" -

Терлецький Ю.О.;

- фаховий діалог "Проблеми туберкульозу. Історія і сучасність" - Грабовська

Л.М., Чернокульська А.О.;

- відеожурнал "Вибирай здоровий спосіб життя" - Керницька Г.С.;

- круглий стіл "Здоров'я жінки - здоров'я нації" - Ткачук В.І.;

- година спілкування "Рівний з рівним" до Міжнародного дня боротьби зі стресом - Руснак Н.М., Пастух І.П.;

- майстер-клас "Нові аспекти у сучасному медсестринстві" - Юхимчук В.В..

Ткаченко О.В.;

- інформ - хвилинка "День обізнаності про стрес" - Керницька Г.С.;

- стендова виставка до Всесвітнього дня хворих на гемофілію -

Кравець О.А.

Теоретична і практична підготовка студентів здійснюється з урахуванням сучасних педагогічних технологій. Широко застосовуються лекції з використанням мультимедійних презентацій, інформаційних технологій, зокрема цифрових платформ Mentimeter, Kahoot, Flipgrid, переглядом навчальних фільмів, використовується індивідуальний і диференційований підхід до студентів при формуванні професійного рівня фахівця, студенти здобувають професійні практичні навички в кабінетах доклінічної підготовки та в навчальних кімнатах на клінічних базах ОЛЛЛ.

Однією із колективних форм методичної роботи є відкриті заняття. Їх мета - підвищення педагогічної майстерності викладачів. Великі можливості для навчання відкривають мультимедійні засоби, інформаційні технології, які сприяють формуванню репродуктивних знань студентів, розвивають їх творчі здібності, продуктивне мислення, творчу уяву, спостережливість, пошуково-інформаційні вміння. Проведення нестандартних занять за допомогою мультимедійних засобів навчання вимагає більшого часу на підготовку як викладача, так і студента. Але в результаті проведення таких занять зростає якість знань.

Основні завдання відкритих занять - упровадження в практику викладачів передового досвіду і результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед закладом освіти. Істотне значення у підвищенні педагогічної майстерності викладачів має взаємовідвідування занять. Якщо молодий і недосвідчений викладач відвідає заняття, що його проводить старший колега, то він може збагатити свій методичний багаж. Якщо ж досвідчений педагог відвідає заняття менш досвідченого колеги, то зможе поради́ти йому, як удосконалити той чи інший момент заняття. Можливо, й досвідчений педагог знайде корисне для себе у молодшого колеги. Нетрадиційні методи навчання використовують викладачі коледжу на відкритих заняттях, показуючи при цьому кращі свої напрацювання і ділячись досвідом з колегами по роботі та навчаючи молодих спеціалістів.

У 2022-2023 навчальному році було проведено 12 відкритих занять згідно з графіком проведення відкритих занять. Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, рольові, сюжетні та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод, цифрові платформи, тощо. Усі викладачі продемонстрували належний рівень науково-методичної підготовки.

Яскравим прикладом проведення таких занять стали заняття з дисциплін „Фізіологія” на тему „Фізіологія крові.” (викл. Керницька Г.С.); „Догляд за

хворими” на тему „Спостереження та догляд за пацієнтами з порушенням функцій травного каналу.” (викл.Хмільовська О.А.), „Фармакологія та медична рецептура” на тему „Холіноблокуючі засоби.” (викл. Данильчук Н.П.), „Медсестринство в хірургії” на тему „Догляд за хворими при ушкодженні органів черевної порожнини.” (викл.Бескупський П.М.), „Фізичне виховання” на тему „Повторення техніки гри у баскетбол. Ведення, ловіння і передачі м’яча, кидки у русі.” (викл. Шостаківський Д.Д.), „Іноземна мова за професійним спрямуванням” на тему „The Human Body.” (викл. Колеснік О.І.), „Фізика” на тему „Поширення механічних коливань у пружному середовищі. Звукові явища.” (викл. Гоцуляк Г.М.) та ін.

Цикловими комісіями підготовлені методичні розробки:

- цикл загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін -10;
- цикл дисциплін професійної та практичної підготовки - 21.

За встановленими критеріями проведено конкурс «Краща методрозробка року»:

I місце

- цикл загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін -

Гоцуляк Г.М. " Поширення механічних коливань у пружному середовищі. Звукові явища.";

- цикл дисциплін професійної та практичної підготовки -

Керницька Г.С. "Фізіологія крові";

II місце

- цикл загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін -

Колеснік О.І. " The Human Body ";

- цикл дисциплін професійної та практичної підготовки -

Хмільовська О.А. "Спостереження та догляд за пацієнтами з порушенням функцій травного каналу".

III місце

- цикл загальноосвітніх та соціально-економічних дисциплін-

Шостаківський Д.Д. " Повторення техніки гри у баскетбол. Ведення,

ловіння і передачі м'яча, кидки у русі.";

- цикл дисциплін професійної та практичної підготовки - Бескупський П.М. "Догляд за хворими при ушкодженні органів черевної порожнини";

Однією із форм підвищення рівня професійної підготовки є гурткова робота. Беручи участь у роботі гуртка студент набуває навичок, які згодяться йому упродовж всього життя: самостійність суджень, вміння концентруватися, постійно збагачувати власний запас знань, володіти різнобічним поглядом на проблеми, просто уміти цілеспрямовано і вдумливо працювати. Гурткова робота дає можливість обдарованим студентам проявити себе, спонукає їх до креативної діяльності, розвиває вміння займатися та проводити науково-пошукову та науково-дослідницьку роботу. Участь у науково-пошукових дослідженнях збагачує студентів новими знаннями, розкриває творчі здібності, професійні якості майбутнього фахівця, породжує творчий підхід до організації своєї роботи. Досвідчені викладачі коледжу розробляють тематику пошукової та дослідницької роботи, спрямовують діяльність студентів на опрацювання рекомендованої літератури, проводять консультації, допомагають узагальнити і систематизувати отримані результати. Науково-пошукові та науково-дослідницькі напрацювання представлені такими роботами: викл. Якимчук Н.Ф., ст. Копайгородська А., Гоменюк Є. - "Дослідження складу та дії на організм лікарського препарату Аспірин"; викл. Керницька Г.С., ст. Белозьорова А., Вікол А., Думин Д. - "В.О. Бец - видатний український анатом, вчений, лікар."; викл. Байдецька З.М., ст. Кучерук І. - "Мовні інновації російсько-української війни 2022-2023 років"; викл. Данильчук Н.П., ст. Криворучко Н., Куба А., Гордійчук В. - "Сучасні імунотропні препарати. Вплив окремих засобів на імунітет людини"; викл. Петрусенко О.В., ст. Березіна В. - "Медичні п'явки"; викл. Чернокульська А.О., ст. Білоус В. - "Синдром Костелло у дітей"; викл. Грабовська Л.М., Ткачук В.І., ст. Лопатинська М., Маслова А. - "Тютюнопаління та його наслідки "; викл. Хмільовська О.А., ст. Борбуляк Ю. – "Значення здорового способу життя для здоров'я людини" та ін.

Студенти коледжу брали участь у регіональних та всеукраїнських олімпіадах, міжнародних конкурсах та займали призові місця:

- II місце у обласному етапі Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка - студентка I курсу Бабій С;

- II місце у фінальному етапі Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка (IV етап)- студентка I курсу Бабій С;

- I місце в обласному етапі Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика - студент I курсу Качерук Б;

- III місце у фінальному етапі Міжнародному конкурсі з української мови ім. П.Яцика (IV етап) - студент I курсу Качерук Б. ;

- III місце в регіональному веб-квесті з хімії, біології та екології серед студентів I курсу - команда студентів Гончарук А., Качерук Б., Кожушко Д.;

- III місце в Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді "Дотик природи 2022" в категорії "Охорона здоров'я" - студент II курсу Гордійчук В.;

- III місце в регіональній олімпіаді з педіатрії серед студентів медичних фахових коледжів Вінницької області - студентка IV курсу Кобилецька О.;

- участь у студентському форумі на тему "Україна очима зарубіжних майстрів слова" - студентка I курсу Бабій С.;

- участь у обласній олімпіаді з історії - студент I курсу Качерук Б.

Завдання методичної служби полягає в подальшому стимулюванні мотивації педагогів до публікацій, розкриття їх педагогічного потенціалу, зростання їхньої професійної компетентності. Професійна підготовка педагога не може обмежуватися тільки оволодінням фаховими знаннями, вміннями і навичками. Виконуючи професійні функції, викладач аналізує, синтезує і відповідно продукує новітню наукову інформацію. Тому саме через видавничу

діяльність, яка передбачає підготовку та друк навчально - методичних посібників, статей, тез, рефератів чи методичних рекомендацій, які є інформаційним джерелом, на сторінках періодичних видань педагогічний працівник презентує себе як конкурентноспроможний на ринку праці фахівець. У результаті видавничої діяльності викладачів, надруковані такі статті:

Збірник науково-методичних праць "Вісник професійно-технічної освіти Вінниччини":

- Кордон В.М., Костецька В.В., Керницька Г.С. "Реалізація компетентнісного підходу у підготовці висококваліфікованих медичних працівників на заняттях циклу загальномедичних та фундаментальних дисциплін Могилів-Подільського медичного фахового коледжу";

- Петрусенко О.В. "Використання методу фантограм на заняттях біології та екології";

- Байдецька З.М. "Використання електронних освітніх ресурсів на заняттях з української мови та літератури для розвитку ключових компетентностей ";

- Шаповалов В.Ф. "Використання дискусійних методів на заняттях історії як спосіб виховання толерантності студентів";

- Колеснік О.І "Сучасні педагогічні технології на заняттях з англійської мови як засіб розвитку особистості";

Всеукраїнська науково-практична конференція "Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи":

- Кордон В.М., Жеребнюк М.М., "Особливості виховання молоді у медичному закладі фахової передвищої освіти" .

За період 2022-2023 н.р. написано 21 навчально-методичний посібник. Серед них "Дбаймо про словниковий запас словник вишуканої української мови" (викл. Байдецька З.М.), "Формування предметних компетентностей студентів у процесі навчання фізики част.ІІ" (викл. Гоцуляк Г.М.); "Збірник інформаційно-навчальних матеріалів про нові фармакологічні засоби фармакологічних груп навчальної програми ""Фармакологічна та медична рецептура" (викл. Данильчук

Н.П.); "Збірник тестових завдань з дисципліни «Ріст і розвиток людини»" (викл. Кравець О.А.); "Тестові завдання з органічної хімії для перевірки знань студентів I та II курсів" (викл. Якимчук Н.Ф.); "Збірник тестових завдань з інфектології" (викл. Дорош О.В., Чернокульська А.О.) та ін.

Викладачі коледжу брали активну участь у роботі методичних рад медколеджів та методоб'єднань навчальних закладів регіону, науково-практичних, науково-методичних конференціях медичних закладів регіону, міжнародних конференціях, на яких ділилися досвідом роботи, методичними напрацюваннями і рекомендаціями.

У коледжі працює 2 комп'ютерні класи, обладнані 90 комп'ютерами, ноутбуками, об'єднаних у локальну сітку з правом доступу до мережі Internet, що дає можливість проводити комп'ютерне тестування з навчальних дисциплін та підготовку до ліцензійного інтегрованого іспиту "КРОК М", користуватися банком інформації для підготовки до теоретичних, практичних занять, позааудиторної самостійної роботи студентів з усіх дисциплін навчального плану.

Важливим є вдосконалення професійної підготовки педагогів шляхом поглиблення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, організаційно-управлінській діяльності, засвоєнні технологій професійного навчання і виховання, методів та форм організації сучасного освітнього процесу. Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками відбувалось відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 21 серпня 2019р.№800 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №1133 від 27.12.2019р). Підвищення кваліфікації проходили на базі Сумського державного університету, Донецького національного університету ім. В.Стуса, Київського науково-методичного центру вищої та фахової освіти, Житомирського інституту медсестринства, Харківського інституту фармації., які здійснюють підвищення кваліфікації. Згідно орієнтованого Плану підвищення кваліфікації до 31 грудня 2023 року курси пройдуть усі викладачі коледжу. Про

результати проходження фахової підготовки викладачі звітують на засіданнях методради та циклових комісій.

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності є атестація. Атестація викладачів - це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма контролю діяльності викладачів. У 2022-2023 навчальному році успішно пройшли атестацію 9 викладачів.

Методкабінетом в 2022/2023 н.р. проводилось вивчення перспективного педагогічного досвіду викладача хімії Якимчук Н.Ф. з питання "Пошуково-дослідницька діяльність студентів на заняттях хімії як важливий елемент технології активного навчання".

Активну участь в організації та проведенні методроботи в коледжі брали Кордон В.М., Наконечна Т.М., Костецька В.В., Юхимчук В.В., Керницька Г.С., Жеребнюк М.М., Байдецька З. М., Якимчук Н.Ф., Гоцуляк Г.М., Петрусенко О.В.

Результати роботи викладачів підведені у відповідності до Положення про рейтингову систему оцінки роботи викладачів. Підсумки проводились посеместрово. Дана рейтингова система оцінки роботи є досить дієвим фактором спонукання та заохочення викладачів до сумлінної праці, зразкової виконавчої дисципліни та творчого підходу до виконання своїх обов'язків.

Протягом звітного періоду зріс професійний та методичний рівень майстерності викладачів коледжу, їхній внесок у науково-методичну роботу, що відповідно до вимог сьогодення досягнуто шляхом активізації освітнього процесу, вдосконалення та впровадження активних форм та методів навчання, компетентнісного підходу до організації та системного контролю за самостійною роботою студентів, сприяння науково - методичної роботи в підготовці висококласних спеціалістів, творчої мислячої особистості, конкурентноспроможної на ринку праці. Завдання, зміст та форми науково-методичної роботи потребують постійного розвитку і подальшого пошуку ефективності вдосконалення професійної майстерності педагогічних кадрів.

Протягом 2022-2023 н.р. педагогічний колектив працював над вирішенням загальноколеджної методичної проблеми "Удосконалення професійних

компетентностей майбутніх медичних працівників шляхом цифровізації освіти"; вивченням передового педагогічного досвіду викладача хімії Якимчук Н.Ф. з питання "Пошуково-дослідницька діяльність студентів на заняттях хімії як важливий елемент технології активного навчання".

У наступному 2023-2024 н.р. методичний кабінет планує продовжити роботу над методичною проблемою "Удосконалення професійних компетентностей майбутніх медичних працівників шляхом цифровізації освіти", розпочати узагальнення передового педагогічного досвіду викладача хімії Якимчук Н.Ф. з питання "Пошуково-дослідницька діяльність студентів на заняттях хімії як важливий елемент технології активного навчання".

V

Виховна позааудиторна робота за звітний період в коледжі була спрямована на забезпечення культурного і духовного розвитку особистості кожного студента, на виховання молодих людей в дусі найкращих людських цінностей, мала системний характер, організовувалася на виконання державних програм згідно комплексного плану. Надважливими аспектами у роботі зі студентською молоддю стали військово-патріотичне, національно-патріотичне виховання, формування національного спротиву, створення безпечових умов життя і діяльності та забезпечення психологічної стабільності та стресостійкості в умовах воєнного стану в країні. Виховна робота планувалася та проводилася за традиційними напрямками:

- національно-патріотичне виховання,
- правове,
- професійно-трудове,
- формування здорового способу життя,
- екологічне,
- морально-етичне,
- гендерне,
- родинно-сімейне,

- художньо-естетичне.

Узгоджено плани виховної роботи всіх підрозділів: гуртожитку, бібліотеки, академічних груп, предметних гуртків, гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій. Велика увага приділялася патріотичному вихованню, формуванню любові до обраної професії, здорового способу життя, культурного проведення дозвілля.

Оскільки позааудиторна комплексна робота спрямована на виховання всебічно розвиненої особистості, то для розвитку індивідуальних нахилів у коледжі працювали предметні гуртки з різних дисциплін, спортивні секції та гуртки художньої самодіяльності.

Значну роботу з виховання активу груп, формування у колективі громадської думки, здорового мікроклімату, спрямованого на гарне навчання та свідому дисципліну, проводили класні керівники.

Протягом навчального року в коледжі діяли органи студентського самоврядування: студпрофком, студрада, рада гуртожитку, старостат. Вони вирішували актуальні питання студентського життя: навчання, дисципліни, організації побуту та творчого розвитку.

У системі виховної роботи вагоме місце займала методична комісія класних керівників груп. На її засіданнях обговорювалися актуальні проблеми виховання студентської молоді, особливості здійснення виховного процесу в сучасних умовах та в нестандартних ситуаціях і викликах, які диктували події в Україні.

Велика увага приділялася національно-патріотичному вихованню студентської молоді, формуванню їх соціальної свідомості та громадянської активності. Викладачами суспільних дисциплін, української мови та літератури, захисту України та класними керівниками проведено цикл заходів національно-патріотичного виховання з метою героїзації осіб, які захищають Україну під час війни та віддали життя за майбутнє нашої держави.

У коледжі проведено благодійні акції з метою волонтерської допомоги в зону бойових дій, у яких активну участь взяли викладачі та співробітники коледжу, студенти усіх академічних груп.

Велика увага приділялася професійному вихованню. Був проведений конкурс професійної майстерності «Кращий за фахом», зустрічі з випускниками, з працівниками практичної охорони здоров'я, санітарно-просвітницькі заходи, присвячені соціальним державним святкам, профорієнтаційна робота. Усі виховні заходи в коледжі прямо чи опосередковано були пов'язані із патріотичним вихованням: презентація груп нового набору «Ми діти твої, Україно», поетично-музична композиція «Ти в моєму серці, Україно!» (організатор вихователь гуртожитку Горбунова Н.М.), вокально-хореографічний фестиваль «Студентська весна» (організатор голова студентської ради Гордецька І.)

Класними керівниками груп Керницькою Г.С., Якимчук Н.Ф., Кравець О.А., Гоцуляк Г.М. та виладачами Юхимчук В.В., Ткачук С.В., Михайлюк С.О. організовано та проведено серію соціальних волонтерських заходів з питань допомоги людям похилого віку, санітарно-просвітницьких та профорієнтаційних заходів у загальноосвітніх навчальних закладах міста та району.

Художньо-естетичному вихованню були присвячені виставка квіткових композицій, виставки творчих робіт у гуртожитку, фотовиставки та виставки студентських робіт з образотворчого мистецтва.

Правова робота зі студентами була спрямована на формування законослухняної особистості з активною життєвою позицією. В академічних групах та у гуртожитку протягом навчального року неодноразово проводились зустрічі з працівниками правоохоронних органів, проводились соціологічні опитування.

Продовжено випуск періодичного друкованого видання коледжу «Альма-матер». Відповідальними за видання газети були групи та їх класні керівники: Якимчук Н.Ф. Шаповалов В.Ф. Гоцуляк Г.М., Керницька Г.С. Кравець О.А. Ткаченко О.В., Пастух І.П.

Під постійною увагою знаходилися студенти з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей УБД, ВПО, з малозабезпечених сімей, студенти з інвалідністю. Їм виплачувалися всі кошти, передбачені чинним законодавством, надавалася матеріальна допомога, здійснювався соціальний та психологічний супровід.

У коледжі працювала психологічна служба. Соціальний педагог Філімонова Л.М. та психолог Семко О.В. проводили індивідуальну та групову роботу, вивчали колективи академічних груп, співпрацювали з класними керівниками, вихователем гуртожитку, батьками.

Робота бібліотеки коледжу проводилася відповідно до затвердженого плану. Організовано передплату на міські та обласні періодичні видання. Проведено виставки (постійні та змінні) матеріалів художньої, наукової літератури та періодичних видань, оновлено тематичні куточки. Проведено відкриті виховні заходи «Бібліографічні уроки», «Книжковий дім відкритий усім», «Психічне здоров'я – стан благополуччя», «Рак молочної залози: лікування і профілактика», «Поети про війну», «Великодня писанка».

У гуртожитку коледжу протягом навчального року тимчасово проживали мешканці з числа внутрішньо переміщених осіб, для яких створено максимально комфортні умови проживання: тепло та чистота у кімнатах, забезпечення постільною білизною, робочі кухні, душові кімнати з гарячою водою.

Протягом навчального року виховна робота в коледжі організовувалась та проводилась комплексно, згідно з планами виховної роботи коледжу, гуртожитку, бібліотеки, академічних груп, охоплювала всі напрямки виховного процесу і мала конструктивний характер.

VI

Освітній процес у коледжі здійснювали у звітному році 40 викладачів, 37 штатних (93%), з них - 25 викладачів вищої категорії (68%), 8 – першої (22%), 3 - другої (11%), 1 – спеціалісти(3%); 18 мають звання викладач-методист, 1 - старший викладач. У коледжі працює 8 викладачів, які нагороджені нагрудним

знаком «Відмінник освіти України», 1 викладач - нагрудним знаком нагрудним знаком «Відміннику охорони здоров'я», 1 викладач нагрудним знаком «Антон Макаренко», 1 має почесне звання «Заслужений працівник охорони здоров'я України», 1 викладач нагороджений знаком «Петро Могила».

Кількість викладачів		Категорії, учені				Звання	
		Вища категорія	Перша категорія	Друга категорія	Спеціаліст	Викладач - методист	Старший викладач
Штатні	37	25	8	3	1	15	1
Сумісники	3	-	-	-	3	-	-
Всього	40	25	8	3	4	15	1

В умовах реформування національної системи освіти в Україні винятково важливого значення набуває систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Головна її мета - допомога у реалізації актуальних питань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та фахового рівня педагогічних кадрів; активізація творчого потенціалу; формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються. Реалізується вона різними шляхами: це і курси підвищення кваліфікації, стажування, участь у практичних тренінгах, майстер-класах, конференціях та ін.

Про результати проходження фахової підготовки викладачі звітують на засіданнях методради та циклових комісій.

Атестація педагогічних працівників 2022-2023 н.р. проведена за планом - про атестовано 9 викладачів.

Усього на кінець навчального року якісний склад штатних викладачів :

25 - спеціаліст вищої категорії;

8 - спеціаліст I категорії;

3 - спеціаліст II категорії;

1 – спеціаліст;

15 - викладачів мають педагогічне звання "викладач-методист"

1 – викладач має звання "старший викладач".

У 2022 році коледж отримав ліцензію на професійно-технічне навчання за професією 5132 Екстрений медичний технік. Протягом 2022-2023 навчального року заклад був протестований на спроможність надання професійної (професійно-технічної) за вказаною професією і підготував 50 водіїв закладів невідкладної медичної допомоги області та присвоїв їм робітничу кваліфікацію за професією Екстрений медичний технік.

З метою покращення матеріально-технічної бази коледжу у 2022-2023н.р. для організації практичної підготовки медичних спеціалістів придбано :

- медичне обладнання та приладдя на суму 38457грн .;
- медикаменти та перев'язувальні матеріали на суму 11608 грн.

Отримано благодійну допомогу вартістю 674705 грн., у тому числі:

- спеціалізований автомобіль меддопомоги для відпрацювання практичних навичок здобувачами освіти на суму 649800 грн.;
- манекен – фіксатор голови на суму 2750 грн.;
- літератури на суму 3130 грн.;
- принтер на суму 5800 грн.;
- стенд на суму 3600 грн.;
- вимірювачі артеріального тиску на суму 4897 грн.;
- системи вимірювання глюкози в крові та тест смужки на суму 4728 грн.

Для створення сприятливих умов проживання внутрішньо переміщеним особам, які проживають в студентському гуртожитку, від міжнародних благодійних організацій , фондів та фізичних осіб отримано:

- душовий бокс, кухня в комплекті, пральні машини, холодильники, бойлери, духові шафи, телевізор, джерела безперебійного живлення,

обігрівачі, мультиварки , мікрохвильові печі, сушильна машина, плита електрична, електричні чайники, праски, фен, набори каструль, сковорідок, сушки для білизни, прасувальні дошки, розкладачка з матрацом . Загальна вартість благодійної допомоги для ВПО складає 415401 грн.

Отримано грант для реалізації проєкту «Створення навчально-тренінгового комплексу стимуляційної медицини «Автомобіль швидкої допомоги» для підготовки фельдшерів в умовах роботи екстреної медицини:

- манекен для базової серцево-легеневої реанімації на суму 35000 грн.

Витрати на придбання матеріалів на проведення поточних ремонтних робіт власними силами в навчальних кабінетах навчального корпусу №1, спортивній залі, кімнаті гігієни, на спортивному майданчику та в укритті підвального приміщення складають 14 876 гривень;

Проведено діагностування та технічне обслуговування вогнегасників на суму 4850 грн.;

Здійснено замірювання електричного опору контуру заземлення опори, електроустановки, вимірювання опору заземлення на суму 8214 грн.

Пріоритетними напрямками роботи закладу освіти сьогодні і на перспективу є:

- створення безпечного освітнього середовища;
- підвищення рівня якості надання освітніх послуг;
- сприяння обороні України через волонтерську роботу та формування у здобувачів освіти національного спротиву;
- поповнення та покращення матеріально-технічної бази;
- розширення видів освітньої діяльності закладу освіти;
- удосконалення професійної майстерності викладацького складу коледжу;
- урізноманітнення форм та методів проведення профорієнтаційної роботи з метою якісного відбору та розширення контингенту здобувачів освіти;

- завершення капітального ремонту навчального корпусу №2 (попередній кошторис 1,5 млн. грн.);
- встановлення протипожежної сигналізації у навчальному корпусі №2 (попередній кошторис 135 тис.грн.);
- забезпечення закладу освіти автономним джерелом живлення (дизель-генератор потужністю не менше 10 кВт);
- покращення умов перебування в укритті для здобувачів освіти та ВПО, які проживають у гуртожитку коледжу.

