

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
МОГИЛІВ – ПОДІЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Сестринська справа
фахової передвищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>223 МЕДСЕСТРИНСТВО</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>СЕСТРИНСЬКА СПРАВА</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ:	<u>СЕСТРА МЕДИЧНА/БРАТ МЕДИЧНИЙ</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО педагогічною радою
Могилів – Подільського медичного фахового коледжу
(протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Директор _____ В.М.Кордон (наказ від 01.09.2021р. №52)

**Могилів-Подільський
2021**

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Могилів –Подільського медичного фахового коледжу у складі:

Юхимчук Вікторія Володимирівна – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, зав. практикою Могилів – Подільського медичного фахового коледжу.

Дорош Олена Вікторівна – член робочої групи , спеціаліст першої категорії, завідувач відділення медсестринства Могилів – Подільського медичного фахового коледжу.

Руснак Наталія Михайлівна– член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії клінічних дисциплін Могилів – Подільського медичного фахового коледжу.

Керницька Ганна Станіславівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова цикловою комісії природничо-наукових дисциплін Могилів – Подільського медичного фахового коледжу.

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа» вводиться в дію з 01.09.2021 року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми підсумкової атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація
«Сестринська справа»

Складові	Опис освітньо- професійної програми
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Могилів – Подільський медичний фаховий коледж
Форма власності	Комунальна, Вінницька обласна Рада
Освітньо-професійний ступінь	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Сестринська справа Освітньо-професійна програма – «Сестринська справа» Кваліфікація – «Сестра медична/брат медичний».
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки, 3 роки.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової чи повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Могилів - Подільського медичного фахового коледжу, затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://medcollege.mogpod.com
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеня фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку</p>	

найпоширеніших захворювань.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Навчання в коледжі враховує сучасний етап розвитку системи охорони здоров'я, застосування спектру ефективних методів навчання, спрямованих на розкриття індивідуальних можливостей здобувача, підготовку конкурентоспроможних фахівців на ринку праці. Програма реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у кабінетах доклінічної практики та у відділеннях стаціонару.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт (зазначений перелік не є вичерпним):</p> <p>3231 сестра медична/брат медичний;</p> <p>3231 сестра медична дитячої поліклініки/брат медичний;</p> <p>3231 сестра медична дитячого стаціонару/брат медичний;</p> <p>3231 сестра медична загальної практики - сімейної медицини/брат медичний;</p> <p>3231 сестра медична з косметичних процедур/брат медичний;</p> <p>3231 сестра медична патронажна (брат медичний патронажний);</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки;</p> <p>3231 сестра медична стаціонару/брат медичний;</p> <p>3231 сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист);</p> <p>3231 сестра медична зі стоматології/брат медичний;</p> <p>3231 сестра медична (брат медичний) милосердя;</p> <p>3231 сестра медична (крім спеціалізованих відділень).</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти (223 Медсестринство):</p> <p>початковий рівень (короткий цикл – молодший бакалавр) рівень вищої освіти;</p> <p>перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;</p> <p>другий (магістерський) рівень вищої освіти</p> <p>другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний контроль, семестровий контроль, підсумкова атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.</p>

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p>

	<p>СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунoproфілактику, включаючи її популяризацію.</p>
--	--

7 . Програмні результати навчання

	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої</p>
--	---

ділової документації.

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи, спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

	<p>РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
--	---

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічні ресурси Могилів-Подільського медичного фахового коледжу відповідають сучасним стандартам організації освітнього процесу та забезпечують теоретичну й практичну підготовку здобувачів освіти. Для здійснення освітнього процесу в оперативному використанні коледжу 3 навчальних корпуси та кабінети, організовані в Могилів-Подільській ОЛП. Відпрацювання практичних маніпуляцій проводиться в навчально-тренінгових кабінетах, кабінетах доклінічної практики, які оснащені сучасним обладнанням та технічними засобами навчання, що дозволяє реалізувати принципи симуляційного навчання, забезпечити якісну підготовку фахівців та формувати професійні компетентності здобувачів освіти на високому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються аудиторії, конференц-зала, оснащені мультимедійними проекторами, ноутбуками, телевізорами, інтерактивними дошками. Комп'ютерні класи забезпечені стаціонарними комп'ютерами, які оснащені ліцензійним програмним забезпеченням, доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi, що дає можливість використовувати й створювати презентації, відеозаняття, організовувати (при потребі) дистанційне навчання. Бібліотечні ресурси за ОП укомплектовані друкованими та (або) електронними виданнями основної навчальної літератури. Фонд додаткової літератури, крім навчальної, включає офіційні, довідково-бібліографічні та фахові медичні періодичні видання, які формуються відповідно</p>

	<p>до предметної галузі та сучасних тенденцій в галузі охорони здоров'я. Бібліотека забезпечена вільним доступом до Інтернету. У коледжі є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, спортивний зал, зал з тренажерами для оздоровлення здобувачів, гуртожиток з достатньою кількістю місць; вхід до центрального корпусу та гуртожитку обладнаний пандусами для осіб з особливими потребами. Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціалізації. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>У коледжі розвинуте інформаційне забезпечення освітнього процесу: діє вебсайт коледжу http://medcollege.mogrod.com, підключення до системи ЄДБО, безпроводна мережа передачі даних Wi-Fi. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Робота інформаційно-освітнього середовища орієнтована на підтримку освітньої, маркетингової діяльності Могилів-Подільського медичного фахового коледжу; необхідні для соціалізації та адаптації абітурієнтів, здобувачів, педагогічних працівників, та забезпечує доступ до освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіків освітнього процесу, робочих навчальних програм, проведення всіх видів занять, реалізація яких передбачена з використанням електронного навчання, дистанційних освітніх технологій; взаємодію між учасниками освітнього процесу, у тому числі синхронну та (або) асинхронну. Інформація розміщена в публічному доступі.</p> <p>Усі обов'язкові та вибіркові компоненти ОП забезпечені методичною документацією.</p> <p>Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП на основі базової загальної середньої освіти

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Всього по розділу загальноосвітньої підготовки 2660 годин			
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Диф.залик
ОК 2.	Соціологія	1,5	Диф.залик
ОК 3.	Основи правознавства*	1,5	Диф.залик
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф.залик
ОК 5.	Фізичне виховання	4,5	Диф.залик
ОК 6.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 7.	Культурологія*	1,5	Диф.залик
ОК 8.	Історія України*	1,5	Екзамен
ОК 9.	Основи економічної теорії*	1,5	Диф.залик
	Усього за циклом:	21	
<p>Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки, позначені*, інтегровані в предмети загальноосвітньої підготовки: "Історія України", "Громадянська освіта", "Мистецтво".</p>			
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	1,5	Диф.залик
ОК 11.	Основи медичної інформатики*	1,5	Диф.залик
ОК 12.	Анатомія людини	2,25	Екзамен

OK 13.	Фізіологія	2,25	Диф.залік
OK 14.	Медична біологія	1,5	Диф.залік
OK 15.	Мікробіологія	2,25	Диф.залік
OK 16.	Медична хімія	2,25	Диф.залік
OK 17.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Диф.залік
OK 18.	Основи екології та профілактичної медицини	1,5	Диф.залік
OK 19.	Осн. психології та між особове спілкування	1,5	Диф.залік
OK 20.	Охорона праці і БЖ	1,25	Диф.залік
OK 21.	Патоморфологія та патофізіологія	2,25	Диф.залік
OK 22.	Фармакологія та медична рецептура	2,25	Диф.залік
OK 23.	Ріст і розвиток людини	2,25	Диф.залік
	Всього за циклом:	26	
Дисципліна циклу природничо-наукової підготовки, позначена* "Основи медичної інформатики", інтегрована в предмет загальноосвітньої підготовки "Інформатика".			
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
OK 24.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Диф.залік
OK 25.	Основи медсестринства	7,5	Екзамен
OK 26.	Історія медицини та медсестринства	1,5	Диф.залік
OK 27.	Медсестринство у внутрішній медицині	7,5	Екзамен
OK 28.	Медсестринство в хірургії	7,5	Екзамен
OK 29.	Медсестринство в педіатрії	7,5	Екзамен
OK 30.	Медсестринство в акушерстві	2,25	Диф.залік
OK 31.	Медсестринство в гінекології	2,25	Диф.залік
OK 32.	Медсестринство в інфектології	2,25	Диф.залік
OK 33.	Медсестринство в офтальмології	2,25	Диф.залік
OK 34.	Медсестринство в оториноларингології	2,25	Диф.залік

ОК 35.	Медсестринство в онкології	2.25	Диф.залік
ОК 36.	Медсестринство в дерматології та венерології	2,25	Диф.залік
ОК 37.	Медсестринство в сімейній медицині	2,25	Диф.залік
ОК 38.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,25	Диф.залік
ОК 39.	Медсестринство в психіатрії та наркології	2,25	Диф.залік
ОК 40.	Медсестринство в неврології	1,5	Диф.залік
ОК 41.	Громадське здоров'я і громадське медсестр.	1,5	Диф.залік
ОК 42.	Медсестринська етика і деонтологія	1,5	Диф.залік
ОК 43.	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Диф.залік
ОК 44.	Медична та соціальна реабілітація	2,25	Диф.залік
ОК 45.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Диф.залік
	Усього за циклом:	66	
	Разом за циклами:	113	
	Виробнича, переддипломна практики	12	
	Екзаменаційні сесії	1	
	Разом	13	
	Усього за ОК	126	
Вибіркова частина ОПП			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК 1.	Фізичне виховання	4,5	Диф.залік
Усього за циклом:		4,5	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ВК 2.	Основи латинської мови з мед. термінологією	0,75	Диф.залік
ВК 3.	Анатомія людини	1,5	Екзамен
ВК4.	Фізіологія	1,5	Диф.залік
ВК 5.	Медична біологія	0,75	Диф.залік
ВК 6.	Мікробіологія	0,75	Диф.залік
ВК 7.	Медична хімія	1,5	Диф.залік

ВК 8.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	0,75	Диф.залік
ВК 9.	Основи екології та профілактичної медицини	0,75	Диф.залік
ВК10.	Основи психології та між особове спілкування	0,75	Диф.залік
ВК11.	Охорона праці і БЖ	0,75	Диф.залік
ВК12.	Патоморфологія та патофізіологія	2,25	Диф.залік
ВК13.	Фармакологія та медична рецептура	1,5	Диф.залік
ВК14.	Ріст і розвиток людини	0,75	Диф.залік
ВК14.	Основи медичної інформатики	0,75	Диф.залік
Дисципліна циклу природничо-наукової підготовки, позначена* "Основи медичної інформатики", інтегрована в предмет загальноосвітньої підготовки "Інформатика".			
Всього за циклом:		15	
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВК 16.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	0,75	Диф.залік
ВК17.	Основи медсестринства	4,5	Екзамен
ВК 18.	Історія медицини та медсестринства	0,75	Диф.залік
ВК19.	Медсестринство у внутрішній медицині	3,75	Екзамен
ВК 20.	Медсестринство в хірургії	3	Екзамен
ВК 21.	Медсестринство в педіатрії	3	Екзамен
ВК 22.	Медсестринство в акушерстві	0,75	Диф.залік
ВК23.	Медсестринство в гінекології	1,5	Диф.залік
ВК24.	Медсестринство в інфектології	1,5	Диф.залік
ВК25.	Медсестринство в сімейній медицині	1,5	Диф.залік
ВК26.	Медсестринство в неврології	0,75	Диф.залік
ВК27.	Медсестринство в психіатрії та наркології	1,5	Диф.залік
ВК28.	Медична та соціальна реабілітація	1,5	Диф.залік
ВК29.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	0,75	Диф.залік

Усього за циклом:		25,5	
Разом за циклами		45	
Екзаменаційні сесії		9	
Усього за ВК		54	
Разом за курс навчання ОК та ВК	126+54	180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25,5	21	4,5
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	41	26	15
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	91,5	66	25,5
1.4. Виробнича, переддипломна практики	12	12	-
1.5. Екзаменаційні сесії	10	1	9
Усього:	180	126	54

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибірові – 30%.

2.3. Перелік компонент ОПП на основі повної загальної середньої освіти

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Диф.залік
ОК 2.	Соціологія	1,5	Диф.залік
ОК 3.	Основи правознавства	1,5	Диф.залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф.залік
ОК 5.	Фізичне виховання	4,5	Диф.залік
ОК 6.	Українська мова	1,5	Екзамен

	(за професійним спрямуванням)		
ОК 7.	Культурологія	1,5	Диф.залік
ОК 8.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 9.	Основи економічної теорії	1,5	Диф.залік
	Усього за циклом:	21	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	1,5	Диф.залік
ОК 11.	Основи медичної інформатики	1,5	Диф.залік
ОК 12.	Анатомія людини	2,25	Екзамен
ОК 13.	Фізіологія	2,25	Диф.залік
ОК 14.	Медична біологія	1,5	Диф.залік
ОК 15.	Мікробіологія	2,25	Диф.залік
ОК 16.	Медична хімія	2,25	Диф.залік
ОК 17.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Диф.залік
ОК 18.	Основи екології та профілактичної медицини	1,5	Диф.залік
ОК 19.	Осн. психології та між особове спілкування	1,5	Диф.залік
ОК 20.	Охорона праці і БЖ	1,25	Диф.залік
ОК 21.	Патоморфологія та патофізіологія	2,25	Диф.залік
ОК 22.	Фармакологія та медична рецептура	2,25	Диф.залік
ОК 23.	Ріст і розвиток людини	2,25	Диф.залік
	Всього за циклом:	26	
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 24.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Диф.залік
ОК 25.	Основи медсестринства	7,5	Екзамен
ОК 26.	Історія медицини та медсестринства	1,5	Диф.залік
ОК 27.	Медсестринство у внутрішній медицині	7,5	Екзамен

ОК 28.	Медсестринство в хірургії	7,5	Екзамен
ОК 29.	Медсестринство в педіатрії	7,5	Екзамен
ОК 30.	Медсестринство в акушерстві	2,25	Диф.залік
ОК 31.	Медсестринство в гінекології	2,25	Диф.залік
ОК 32.	Медсестринство в інфектології	2,25	Диф.залік
ОК 33.	Медсестринство в офтальмології	2.25	Диф.залік
ОК 34.	Медсестринство в оториноларингології	2,25	Диф.залік
ОК 35.	Медсестринство в онкології	2.25	Диф.залік
ОК 36.	Медсестринство в дерматології та венерології	2,25	Диф.залік
ОК 37.	Медсестринство в сімейній медицині	2,25	Диф.залік
ОК 38.	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,25	Диф.залік
ОК 39.	Медсестринство в психіатрії та наркології	2,25	Диф.залік
ОК 40.	Медсестринство в неврології	1,5	Диф.залік
ОК 41.	Громадське здоров'я і громадське медсестр.	1,5	Диф.залік
ОК 42.	Медсестринська етика і деонтологія	1,5	Диф.залік
ОК 43.	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Диф.залік
ОК 44.	Медична та соціальна реабілітація	2,25	Диф.залік
ОК 45.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Диф.залік
	Усього за циклом:	66	
	Разом за циклами:	113	
	Виробнича, переддипломна практики	12	
	Екзаменаційні сесії	1	
	Разом	13	
	Усього за ОК	126	
Вибіркова частина ОПІ			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ВК 1.	Фізичне виховання	6	Диф.залік
Усього за циклом:		6	

II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ВК 2.	Основи латинської мови з мед. термінологією	0,75	Диф.залік
ВК 3.	Анатомія людини	1,5	Екзамен
ВК4.	Фізіологія	1,5	Диф.залік
ВК 5.	Медична біологія	0,75	Диф.залік
ВК 6.	Мікробіологія	0,75	Диф.залік
ВК 7.	Медична хімія	1,5	Диф.залік
ВК 8.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	0,75	Диф.залік
ВК 9.	Основи екології та профілактичної медицини	0,75	Диф.залік
ВК10.	Основи психології та між особове спілкування	0,75	Диф.залік
ВК11.	Охорона праці і БЖ	0,75	Диф.залік
ВК12.	Патоморфологія та патофізіологія	2,25	Диф.залік
ВК13.	Фармакологія та медична рецептура	1,5	Диф.залік
ВК14.	Ріст і розвиток людини	0,75	Диф.залік
ВК14.	Основи медичної інформатики	0,75	Диф.залік
Всього за циклом:		15	
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ВК 16.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	0,75	Диф.залік
ВК17.	Основи медсестринства	4,5	Екзамен
ВК 18.	Історія медицини та медсестринства	0,75	Диф.залік
ВК19.	Медсестринство у внутрішній медицині	3,75	Екзамен
ВК 20.	Медсестринство в хірургії	3	Екзамен
ВК 21.	Медсестринство в педіатрії	3	Екзамен
ВК 22.	Медсестринство в акушерстві	0,75	Диф.залік
ВК23.	Медсестринство в гінекології	1,5	Диф.залік
ВК24.	Медсестринство в інфектології	1,5	Диф.залік

ВК25.	Медсестринство в сімейній медицині	1,5	Диф.залік
ВК26.	Медсестринство в неврології	0,75	Диф.залік
ВК27.	Медсестринство в психіатрії та наркології	1,5	Диф.залік
ВК28.	Медична та соціальна реабілітація	1,5	Диф.залік
ВК29.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	0,75	Диф.залік
Усього за циклом:		25,5	
Разом за циклами		46,5	
Екзаменаційні сесії		7,5	
Усього за ВК		54	
Разом за курс навчання ОК та ВК 126+54		180	

2.4. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПШ між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	27	21	6
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	41	26	15
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	91,5	66	25,5
1.4. Виробнича, переддипломна практики	12	12	-
1.5. Екзаменаційні сесії	8,5	1	7,5
Усього:	180	126	54

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркові – 30%.

2.5. 1 Структурно-логічна схема ОПШ для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПШ

Освітньо-професійна підготовка фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа» передбачає диференційований розподіл компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП за курсами навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

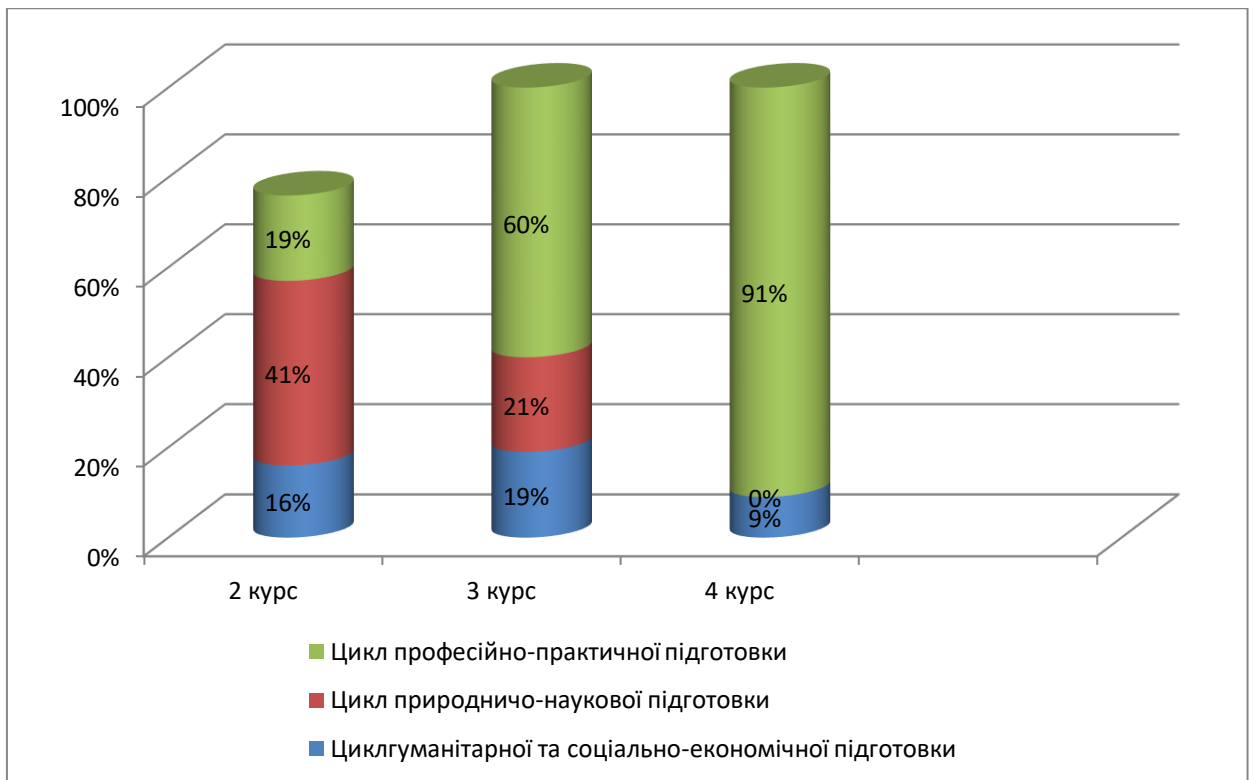


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа». На другому курсі продовжується вивчення предметів загальноосвітнього циклу (24%).

2.5. 2 Структурно-логічна схема ОПП для здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа» передбачає диференційований розподіл компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП за курсами навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 2).

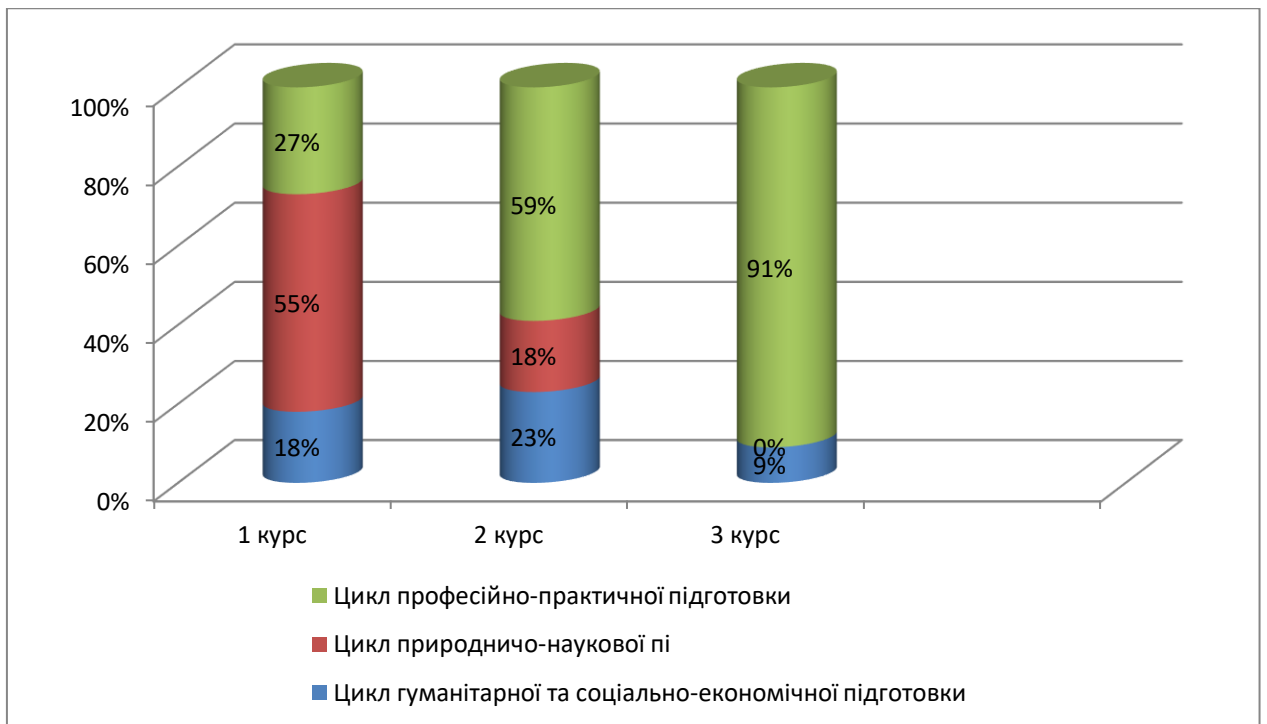


Рис. 2. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Сестринська справа».

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Сестринська справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа». Практична частина включає дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Охорона праці і БЖ» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «сестра медична/брат медичний».